



读书报告及学习体会

集锦

2018 第 3 期

(总第 10 期)





编者按

2017年5月至2018年4月，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展一年以来取得了丰硕成果：截止到2018年4月，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》8期，收录读书报告51篇，学习体会66篇。在此基础上，党总支联合院团委开展了“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，评选三等奖以上获得者各9名。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2018年4月16日，学院党总支2018年第3次扩大会议决定，自2018年5月起至2019年4月，开展新一轮读书、学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



目 录

【读书报告篇】

1. 《平凡的世界》读书报告	姚 丽	5
2. 《中国共产党的 90 年》读后感	宋登强	10
3. 读《梦在青春在》有感	白 素	14
4. 读通史，见兴替——《全球通史》读后感	王 倩	17
5. 读《习近平的七年知青岁月》有感	王 帅	20
6. 《邓小平时代》读书报告	王瑞娥	23
7. 读《科学的历程》有感	张 曦	25
8. 认识乡土 理解传统 发扬继承 迎接挑战 ——读费孝通《乡土中国》	贺万霞	28
9. 读《全球通史》有感	王悦扬	31
10. 《梦在青春在》读后感	董 彦	34
11. 从历史来路中探索未来的道路 ——《全球通史》读后感	张 琼	38



【学习体会篇】

1. 学习《习总书记 2014 年 5 月 4 日在北京大学师生座谈会上的讲话》心得体会 张学强 44
2. 朝圣·洗礼·体悟·创造
——参观沙滩红楼的心得 杨 虎 47
3. 《青年马克思》观后感 周 璇 51
4. 《习近平总书记在北京大学师生座谈会的讲话》
学习有感 代 鑫 54
5. 2018 年新春论坛听课笔记一：
一切皆可计算的新世界 熊 瑛 56
6. 十九大报告学习心得 李 杰 61



读书报告篇



《平凡的世界》读书报告



姚 丽

教工一支部组织委员，昌平校区管理办公室

副主任

2018年5月，党总支开展的第二轮读书活动开始了，我选择了两本书，其中之一是路遥的著作《平凡的世界》，选这本书我有我的初衷。

首先，习总书记在一次会议的体会期间，曾经说“路遥我认识，当年下乡办事时还和他住过一个窑洞，曾深入交流过。路遥和谷溪他们创办《山花》的时候，还是写诗的，不写小说。”习总书记从小就喜欢读书，无论是他的著作还是他的讲话，都引经据典，深入浅出。路遥42周岁时就因病逝世，记录他的文字材料不多，只能通过他的作品而了解这位茅盾文学奖的获得者，而且还被总书记惦记着，因此，我更想通过作品了解这位与总书记住宿过的作家，这是我选择这本书的初衷之一。

其次，路遥与我父亲同年出生，我父亲也是学中文的，渭南师范中文系毕业，平时也喜欢写作，也在当年的一些陕西杂志上发表过短篇小说。路遥作为我父亲喜欢的作家之一，在我少年时期，也耳濡目



染的读起了父亲书柜里路遥的作品，一是《人生》，二是《平凡的世界》。我那时候小，看见《人生》这本书薄，就先读了，《平凡的世界》比较厚，加之学业繁重，只大概的翻翻，没有认真的阅读。因为父亲喜爱路遥的缘故，因为当时没有完整阅读该书的缘故，在本轮总支开展的读书活动中我一下就选中了这本书。

第三，路遥是陕西人，以陕西为背景铺开故事情节，怀着一种乡恋、乡愁，我选择阅读《平凡的世界》。而且我了解到路遥的写作不是凭空想象，而是深入生活，与劳动人民同吃住、同生产。路遥这种求真务实的精神值得人们好好学习。

2017年版的《平凡的世界》分为三部，每部有四百多页。我是2018年5月16日领到的书，然后就爱不释手，利用业余时间仔细阅读。今天是2018年5月26日，第一部已被我仔仔细细的读完了。我儿子都感到惊讶，平时只顾忙工作、忙家务的妈妈最近总是捧着《平凡的世界》这本书。是啊，人一旦找到一份可口的精神食粮，稍有空隙就想饱餐一顿。《平凡的世界》这本书满足了我对精神食粮的所有幻想，朴实的语言，紧凑的情节，自然而然带出的各种人物，各个都性格鲜明，令人过目不忘。

该书的第一部让我感受到了浓浓的亲情：孙玉厚一家的祖孙情，父子情，婆媳情，兄弟情，兄妹情。虽然一家人生活清贫，但始终给人一种暖暖的感觉。有时候读书时，读者善于将自己置身其中，我就将自己与兰香联系在一起。书中描写到“有时候，村里来了工作干部



轮上他们管饭，家里总要把少得可怜的白面拿出来一点，给公家人做一顿好吃的。客人不会都吃完，最后总要剩那么一两碗。这样的時候，家里人就找不到兰香，她早已经找借口躲出去了。她知道，剩下的这点好饭，应该让奶奶吃。就是奶奶不吃，也应该让爸爸和哥哥吃——他们出山劳动，活苦重。她心疼家里所有的大人，随时留心着看能为他们帮点什么忙。”读了这段文字，不由得眼泪涌了出来。文中对兰香的描写并不是很多，但是就是这极少的语言描写，也给我很深的印象，孙玉厚家的三个孩子，最小的都这么懂事，那么大的就更懂事了。作者笔下的兰香引起了我的共鸣。

孙玉厚的大儿子少安，十三岁小学毕业后就不上了，留在家里与父亲一起挣工分，供弟弟少平和妹妹兰香上学。因为家里生活贫穷，他虽在学习方面有天分，但是也屈服在现实生活中。书中对少安的描写很细腻，是双水村中了不起的后生，十八岁就当了两水村的生产队长，就连双水村的能人田福堂也隐隐感觉到孙少安是他的竞争对手。孙少安这个人物是长子长孙，他深知自己肩上的担子，他其实也有幻想，但是他确实是一个能终止幻想，面对现实的人物。他拒绝了青梅竹马润叶的求爱，润叶是国家干部，在当时的社会，男的国家干部娶农村的媳妇很正常，女的国家干部如果嫁给农民，会被周围人耻笑的。少安最终娶了一位自己比较满意的山西媳妇贺秀莲，但是我们优秀的润叶却违心的嫁给了自己一点都不爱的李向前。我为少安能面对现实而心生佩服，但是却为了我们优秀的润叶感到十足的可惜。我幻想着，



如果少安不辍学，和润叶一起上学，成为国家干部，然后顺理成章的成家，该多好啊！这只是我的美好愿望，在作者笔下，少安是一位现实派。

孙少平给我感觉就是一位热血青年，最初因贫穷而感到自卑，但是少平喜欢读书，对书本如饥似渴，他好像只有沉浸在书本中才能忘却自己平时只能吃黑高粱馍的窘境。他是懵懂少年，对班里的郝红梅有好感，但是红梅想攀高枝，了解到少平和她一样贫困，就逐渐和条件好的顾养民走的比较近。孙少平因为读书多，学校选他去黄原地区讲故事，这下他扬眉吐气了，在双水村成了名人，村里人想不明白，老实巴交的孙玉厚的俩儿子怎么这么有出息。但是少平在高中毕业后也只能回家劳动，因为高中的学习不系统，他后来也没有考上大学，在村里的初中当了老师。第一部主要描写了孙少平求学的阶段，他是一位顽强拼搏、勇于吃苦、对知识无比渴求的青年。

《平凡的世界》第一部还有悲情的情节，金俊斌在“抢水事件”中身亡，田二在“炸山事件”中献身。这部小说不单单注重人物描写，景物的描写也非常到位，不同的景物映衬人物不同时期的心情，以上两件事就是人物描写穿插景物描写，始终牵着读者的心。

《平凡的世界》这部小说好像是路遥给读者呈现出一幅生动的历史画卷，栩栩如生的人物，四季变换的景物，还有伟大历史人物的陨落，这种种的情景再现，将我深深的拉回到当时的历史背景中，久久不能自拔，我想，这就是一部伟大著作的魔力所在。



以上仅是读完第一部的体会，在读完第二部的时候，我将及时记录我随着小说情节相伴而行的心路历程。





《中国共产党的90年》读后感



宋登强

教工一支部党员，昌平校区管理办公室

近代中国是一个历史悠久的东方大国。中华民族以自己的勤劳和智慧，曾经创造出辉煌灿烂的古代文明，对人类的发展做出过重大贡献。从 1840 年鸦片战争以来，陷入半殖民地半封建社会深渊的中国各阶层人民在屈辱苦难中奋起抗争，为实现民族复兴进行的种种探索，特别是中国共产党领导全国各族人民争取民族独立、人民解放、选择了马克思主义、选择了中国共产党。由于帝国主义、封建主义、官僚资本主义的残酷压迫，中国人民走上了反帝反封建反官僚资本主义斗争的伟大道路。

中国近代从 1840 年开始到 1949 年结束。从 1840 年鸦片战争到 1919 年（五四）运动前夕，是旧民主主义革命阶段；从 1919 年（五四）运动到 1949 年中华人民共和国成立前夕，是新民主主义革命阶段。整个中国近代史是中国沦为半殖民地半封建社会的历史。当我们站在世纪之交的门槛上回顾百年来中国人的奋斗历史的时候，我们清楚的发现，中国历史上几乎没有任何一个世纪可以与这一时期比较——困



惑与希望的交织，污秽与崇高的辉映，黑暗与光明的搏击，构成了中国近代史上波澜壮阔、惊心动魄的历史画卷。

中国人民是伟大的人民，中华民族，是打不垮的民族，是伟大的民族。从新文化运动的兴起和俄国十月革命对中国的影响，马克思主义在中国的传播，中国的先进分子对社会主义的认识有一个发展过程。在中国早期的马克思主义思想运动中，李大钊起着主要作用，一些留学日本期间接触过马克思主义学说的先进青年，对马克思主义在中国的早期传播也起过重要的作用。在李大钊等人的影响和当时的形势推动下，一批爱国青年，尤其是那些具有初步社会主义思想的知识分子，经过各自的摸索，逐步划清了无产阶级社会主义和资产阶级民主主义、科学社会主义和其他社会主义流派的界限，走上了马克思主义的道路。

中国共产党作为工人阶级的政党，不仅代表着中国工人阶级的利益，还在革命过程中始终英勇地站在斗争的最前线（没有共产党，就没有新中国），这是中国人民基于自己的前身体验所确认的客观真理。各民主党派和无党派民主人士、各少数民族、爱国的知识分子和华侨等，都在中国革命斗争进程中发挥了积极的作用。

进入 20 世纪，中国人民争取民族独立和自身解放的斗争，已经成为世界无产阶级革命和殖民地半殖民地人民革命斗争的一部分，所以，中国革命能够赢得胜利，同国际无产阶级和人民群众的支持也是分不开的。为了中国人民的解放事业，一些国际友人还直接参加了中国的革命斗争，有的已经长眠在中国的土地上。



中国反帝反封建的革命，经历了资产阶级及其政党领导的旧民主主义革命和无产阶级及其政党领导新民主主义革命阶段。近代中国的历史表明，没有无产阶级及其政党——中国共产党的坚强领导，中国人民的胜利是不可能的。中国共产党在领导人民革命的过程中，积累了丰富的经验，锻造出了有效的克敌制胜的武器。中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个主要法宝是：建立广泛的统一战线、坚持革命的武装斗争、加强共产党自身的建设。

同最广大的人民群众取得密切的联系，这是中国共产党区别其他任何政党的显著的标志。坚持全心全意为人民服务的宗旨，一切从人民的利益出发；坚持相信群众、依靠群众的方针；坚持从群众中来、到群众中去的工作路线；这就使得中国共产党能够受到人民真心的拥护和支持，能够使自己不断地从群众中汲取智慧和力量，从而克服前进道路上的各种困难和风险，最终赢得胜利。

中国人民革命的胜利，在辽阔的中国大地上结束了 100 多年来中华民族遭受资本——帝国主义侵略和中国各族人民遭受资本——帝国主义同封建统治阶级联合压迫与剥削的历史，结束了国家战乱频仍，四分五裂的局面，实现了梦寐以求的民族独立和人民解放。中国人民革命的胜利，从根本上改变了中国社会的发展方向，为实现由新民主主义到社会主义的转变和建立社会主义制度、进行社会主义现代化建设，扫清了主要障碍，创造了政治的前提；为实现国家富强和人民幸福，实现中华民族的伟大复兴，开辟了广阔的道路。



中国人民革命的胜利，不单是中国从古未有的大胜利，也是具有世界意义的大胜利，是进行十月社会主义革命和世界反法西斯战争胜利之后世界历史中最大的事件。中国人民革命的胜利，极大地改变了世界的政治格局，壮大了世界和平、民主和社会主义的力量，鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放斗争，从而受到世界人民的欢迎和支持。

中国人民革命的胜利，是在马克思列宁主义的指导下取得的。中国共产党创造性地运用马克思列宁主义的基本原理，把它同中国革命的具体实践结合起来，形成了伟大的毛泽东思想，找到了夺取中国革命胜利的正确道路。新民主主义革命胜利后，中国共产党还要继续领导人民，在捍卫民族独立和人民解放的成果时，努力建设新中国，为实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，走更加伟大和更加艰苦的道路。



读《梦在青春在》有感



白 素

教工二支部组织委员，继续教育学院团委副书记
(主持工作)，继续教育学院圆明园校区管理办公室

生命不息，奋斗不止！拥有热情，人生才有无限可能！这是《梦在青春在》封面上的一段话。拿到这本书我就深深的被这段话所吸引，这样的文字中散发着一股温暖和力量。

一、梦

打开书的第一页，满目红色下若隐若现的几个字：“献给在路上追梦的你”。此时我不禁心里发问，我们是否都还记得自己的梦？我们是否清晰的前行在自己的追梦路上？相信很多人的答案都是模糊的。多少个梦已经被现实掩盖？可是梦想不应该被挫折打败，每个人的前行路上都会经历挫折甚至苦难，我们要避免抱怨，要面对、接受，要打破自己内心的懦弱、自卑和自己给自己设定的障碍，而后继续前行。前行的路上请不要忘记奋斗，努力的人最美，坚持的人最靓。在信息时代，各种信息泛滥，浮躁、攀比、不劳而获等负面情绪滋长，但是只有沉淀下来，坚持奋斗，才能真正收获成功，才能获得真正的



幸福感。

俞敏洪老师在书中提到助人为乐、与人为善的力量。当今社会不良现象猖獗，但是那不是通向成功的渠道，与人为善的力量是强大的。

“不管你被人欺骗过多少次，暗算过多少次，背叛过多少次，请一定相信这个世界上大部分都是好人。请记住，在你身上有一种取之不尽，用之不竭的力量，那就是‘the power to be nice’”。生而为人，请不要忘记善良。我在人生的道路上也曾质疑过，彷徨过，但我最终相信美好，只要善良，人的一生，总会有不期而遇的温暖，和生生不息的希望。

以上也正同于俞敏洪老师在他人生的追梦路上必不可少的力量。俞敏洪老师在自序中写道“千万不要以某一个人的现在去判断他的未来，除非你发现这个人的心已经死掉了”一个不死心的人，一个心中总是有梦想的人，不管他现在多么卑微，只要他在前行的路上，就一定能走出很远的距离。你会发现他现在多么卑微，不断地取得你想象不到的成就。追梦的路上披荆斩棘，但无论多少困难、多少诱惑、无论走的多远，都不要忘了来时的路，不要让我们的心“死掉”，我们要保持一颗有活力的心，年轻的心。心在，梦在，路在。

二、青春

封面上年过半百的俞敏洪老师笑的灿烂而极具感染力，他的脸上写满了希望与无限可能，从他的身上能够看到超越年龄的青春的力量。

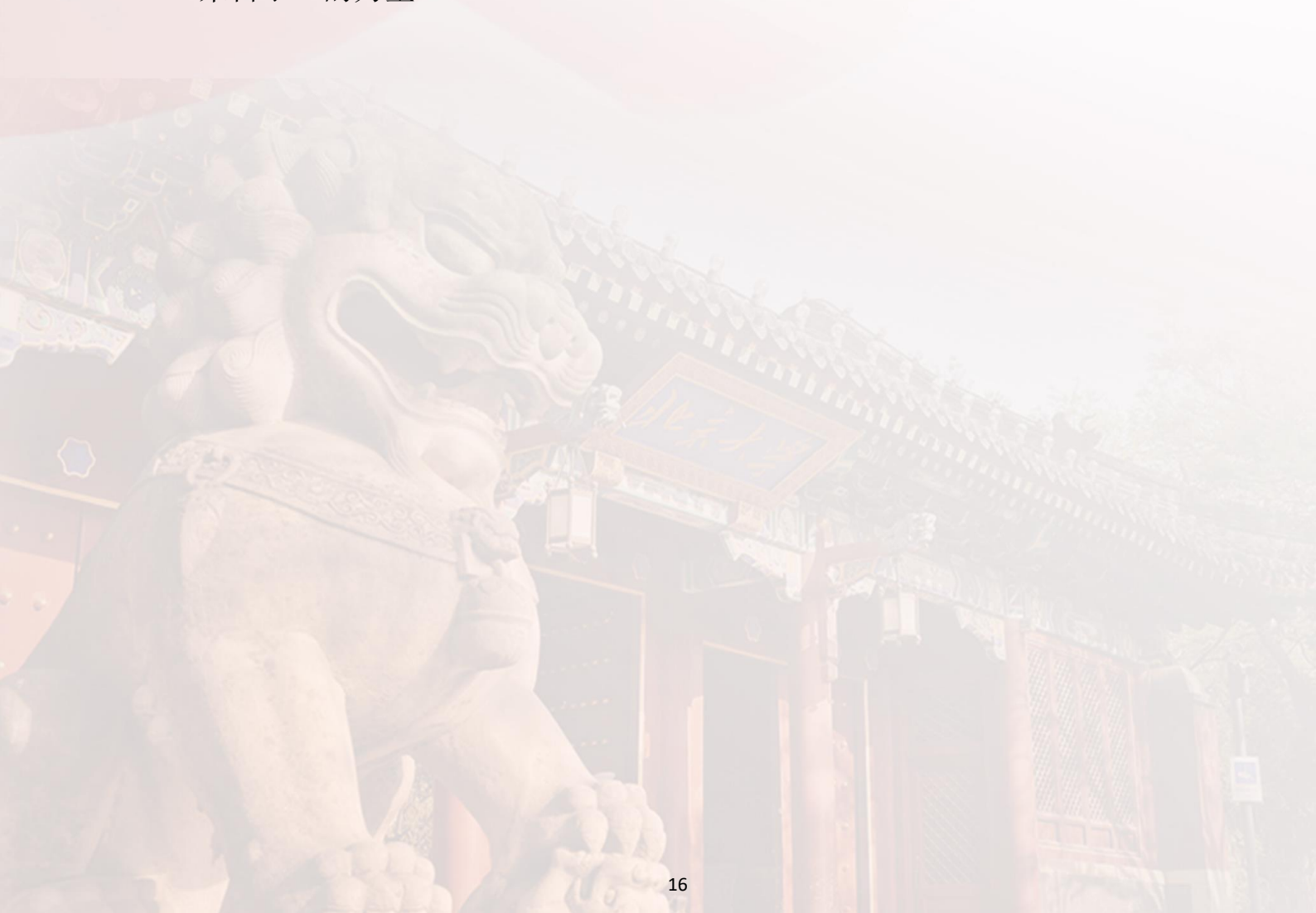
俞敏洪老师讲到：“青春跟年龄没有必然的关系。有的人在 20 岁



的时候青春已经死亡，对生命已经没有任何期待，也不再有什么奋斗精神。有的人则年过 80 依然有一颗青春的心，仍在思考未来的生命到底该怎么度过。生命不息，奋斗不止，这才叫做青春。青春就是拥有热情，相信未来。”

俞敏洪老师和他的合伙人有一个共同的特点就是永远有理想和激情。30 岁以前有外在的青春，30 岁以后则要靠内心的青春和气质，他们靠他们的事业、生活、未来以及对社会贡献的追求上诠释了他们的青春、梦想和激情。

是的，梦在则青春在，青春不以年龄为标尺，青春是一种力量，来自于心的力量。





读通史，见兴替——《全球通史》读后感



王 倩

教工三支部组织委员，继续教育学院网络培训中心

读全球通史，见兴替，这是读过本书的第一收获。有句话叫“见微知著”，本人愚钝，尚不能达，只能捡所读之处有趣或深以为然者与大家分享。

见兴替，其内涵有二。

其一，历史如江河滔滔，奔流不息，永远不知疲倦的前进着。它不仅是意味着过往和遗迹，也昭示着未来，历史是丰富多彩的，充满了生命力的。人类是自然选择的结果，而保持自己在自然生态链中处于优势地位，是人类在地球存在的基础。人类为了保持自己在自然生态链中的优势地位，由不断的适应环境，逐步过渡到去改造环境，让环境适应人类的生存。为了适应环境，人类从最初的食物采集者，逐渐学会了掌握各种工具，能打开坚硬的坚果，捕猎到体型巨大的动物，开发更为广泛的食物来源；人类掌握了火的使用，提高了对蛋白质等营养成分的吸收，促进了大脑的发育和智商的发展。人类为了不断适应环境，逐渐从食物采集者，逐渐走向了食物生产者，最终导致农业



的出现，农业使人类有了稳定的食物来源，随着农业的发展，进而促进了地球人口数量的爆发。农业的出现，使得生产剩余成为可能，而生产剩余的出现，最终导致一部分人脱离食物生产，促成了城市的出现，促进了艺术和科学的发展，人类进入文明社会。人类开始了探索和改造自然的伟大征程。现今，科技艺术的发达繁荣无不是建立在这一基础之上的。而现在社会的发展动力，更多的是来源于不同文明之间的竞争压力。从动物种类之间的斗争逐步过渡到人类不同种族间的斗争和不同文明之间的斗争，是人类文明发展的结果。而为了维护自身文明存在的优势，人类斗争也是必然存在的。

其二，历史的兴替是充满阻力的。人类最早出现于 200-300 万年前的非洲草原，但智人的出现则是 4 万年前的事情，而农业社会的出现则是 1 万年前-7000 年前的事情。300 年前工业文明的兴起，人类又逐步进入工业文明和信息文明社会。而人类不仅需要由于适应环境而不断前进，也会出现对熟悉的环境过度依赖而发展出的阻力。人类在智人阶段其实很早就掌握了植物的培植技术，但智人社会发展的早期阶段，人类靠采集食物和捕猎就可以获得足够的食物来源，并且需要相对较短的劳动时间，因此人类并无较强的进行农业生产的动力。直到人口压力的爆发，植物采集和捕猎不再满足人口发展的需要，最终导致了农业生产的全面发展。另外一个阻力则是来种族内部守旧势力的挣扎。石器社会末期，人类也在不断改进工具，石斧的磨制更加的光滑和锋利，食物采集能力也一直在发展。但相对于农业社会的革



命性颠覆，这些改进力量的发展是微不足道的，同时也滞后了农业社会出现的时间。在中国，四五千年前已经出现农耕文明，农业社会已经占主导地位，但两千年前北方游牧民族（匈奴）一直是农业文明的威胁，甚至在 17 世纪，东北游牧文明的女真人再次统治中国，使得中国文明与世界文明的发展严重脱节滞后。

纵观全球史，就是一个不断前进发展的历史，是落后生产力不断被先进生产力取代的历史。





读《习近平的七年知青岁月》有感



王 帅

教工三支部预备党员，继续教育学院教学管理办公室 主任助理

近日，我认真阅读了《习近平的七年知青岁月》一书，使我收获匪浅。凡事都有一个发展过程，每个人也都有一个历练和成长过程。习近平总书记越是在艰苦的环境，越是不断地学习，通过书籍探寻真理，从而强大自己的内心，充实自己的灵魂。

艰苦是习近平总书记七年知青岁月的底色。吃苦是青年习近平面对困难的勇敢选择。“我就是个普通农民”是习近平插队时常说的话。他既以普通劳动者的身份与老百姓打成一片，又以农民带头人的姿态以身作则，与乡亲们一起放羊、铡草、一起挑粪、拉煤，同吃、同住、同劳动，带领群众打出梁家河第一口水井，建成第一个淤地坝。

习近平总书记把七年的岁月奉献给了黄土地、奉献给了老百姓。奉献是习近平总书记坚持的信念。在梁家河插队期间，习近平一心想着为当地群众办实事，入党后不久即被选为大队党支部书记。冬天里，社员除了搞农田基建外，还要拉煤供一年做饭取暖用。有一天，习近平在报纸上看到四川绵阳一些农村在搞沼气，用来做饭、照明，既方



便，又廉价。他立即请假自费到绵阳实地考察沼气池建造技术。那时，延安还没有通火车，他坐了两天汽车到西安，然后再坐火车到四川。回到村里后，习近平一边给社员们讲述沼气的益处，一边建了第一口沼气池，用事实来说服社员。当社员用第一口沼气池的沼气做饭照明的时侯，乡亲们不得不佩服这位年轻的支书“有知识、点子多”。到1975年，全村在习近平的带领下共建成几十口沼气池，基本上解决了社员做饭、照明的问题。只有心里想着、装着群众，才会想着为群众办实事，进而真正赢得群众的信赖和拥护。习近平总书记懂农民、爱百姓，把自己的思想感情融入到了这片黄土地，融入到了中国最基层的人民群众之中。

通过阅读《习近平的七年知青岁月》一书，我深刻感知到习近平总书记青年时期的苦难和坚强意志。大部分人都可能经历艰难困苦的人生历程。艰难困苦可以成就一个人，可以锻造你的心智和心志。习近平总书记是在困境中崛起的人，关键在于他不懈追求，志存高远。其矢志不渝的理想追求和爱国为民的家国情怀促使他在大学毕业后果断走进基层百姓，选择到祖国和人民最需要的地方去，是我们学习的楷模。这是有大气魄、有大责任感和大使命感的人，才能做出的选择。

习近平总书记7年的知青岁月告诉我们当代青年要树立与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当这个时代赋予的历史责任，不忘初心、励志勤学、刻苦磨炼、敢为人先，将个人的理想追求融入



国家和民族的事业中，争做实现中华民族伟大复兴中国梦的坚定实践者和奋力开拓者。





《邓小平时代》读书报告



王瑞娥

教工三支部群众，继续教育学院网络培训中心
主任助理

总有人推荐傅高义撰写的《邓小平时代》这本书，但是一直没有精心拜读，今年学院统一购买阅读书目的时候，我选择了这本。这本书看上去厚厚的，给人一种阅读的畏难情绪，读这本书确实需要时间和耐心，细细读来发现这本书很好读，没有难懂的文字和语句，全部都是大白话，此书以时间为序，开始阅读就让人忍不住想要把一个时间段内叙述的内容读下去。

作者傅高义教授，倾尽 10 年的时间研究撰写这本书，写给想要了解中国的西方读者。全书采用客观的语言讲述邓小平同志的事迹、言行及工作，虽然作者的初衷将这本书的读者定位为西方人，但这本书作为中国人同样很有阅读价值。

全书分为六大部分，讲述了邓小平与中国同发展共命运的一生，用了大部分的篇幅来讲述 1978 年-1992 年的故事，讲述在中国转型年代，邓小平作为国家领导人所做的努力及所面临的挑战，奠定了邓小平的历史地位。傅高义教授讲过：邓小平之所以如此成功，不仅有其



个人的因素，而且有时代的因素。威信、经验、时代背景，合起来才能使他这么成功。在阅读的过程中，作者更需要站在那个特定的时代背景下去体会、去思考。邓小平时代发生的转型是多种因素塑造的：高度发达的中国传统；中国社会的规模和多样性；中国共产党的性质；无数具有创造力和勤奋工作的人们的贡献等等。邓小平是为转型过程提供全面领导的总经理。

作者基于大量事实资料，一边讲述一边概括，让读者了解到诸多难得见到的历史资料，也更多地了解了一些特殊事件发生的原型。“摸着石头过河”，这样一句经典而广为流传的语言，细细品读文中的故事，不难发现，摸着石头过河并非是无计划，无规律的随意碰撞。是遵照事务发展规律，实时实地调整方法和策略向着目标的方向前进。文中在总结邓小平的统治原则中提到“根据长远目标做成短期决策”“采用有助于实现长远目标的政策”“正视令人不快的事实”“推进、巩固、再推进”。在阅读的过程中，站在自己的角度，从一个做具体业务工作的员工角度去思考这些内容，这几点也是工作中需要考虑的和遵从的原则。

利用一个多月零碎的时间，读完了这本书，重点阅读了部分自己感兴趣的章节，感叹于傅高义教授的研究精神，钦佩于邓小平这位伟大的领袖。带着工作的思考去阅读经典书目，收获良多，推荐给身边的人去阅读这本书。



读《科学的历程》有感



张 曦

教工三支部群众，继续教育学院技术保障办公室
主任助理

《科学的历程》是一本关于人类科学文明发展历程的科普读物。作者吴国盛，时任北京大学科学史与科学哲学研究中心主任。可能正是因为作者的学术研究横跨科学哲学和科学史两大领域，使得这本书中既有对历史事件的描述，又有对历史史实的专家角度分析和自己的见解，让读者既可以全面了解自然科学的诞生与发展，又能在作者的带领下对科学的未来发展有所思考。

全书一共有十卷，翻开这本书，我并没有按照顺序从第 1 页开始看，而是先选取自己从小就感兴趣的希腊的相关内容开始读。在我脑海中，与希腊联系最多的是“希腊神话”、“奥运会”，读了这本书才知道古希腊不但有美丽的神话故事，还是科学精神的发源地。书中提到很多希腊的天才人物，比如自然哲学家泰勒斯、芝诺，人文哲学家罗泰格拉、苏格拉底，体系哲学家柏拉图、亚里士多德，天文学家希帕克斯、托勒密，数学家欧几里德，物理学家阿基米德，医学家希波克拉底等等，他们中的许多人不仅仅是在一个领域做出了开创性工作，



而且在许多领域都有所建树，是许多学科的鼻祖。

书读到这里，我不禁想到了我国的思想家们，比如老子，据说老子的生卒年是公元前 571 年-公元前 471 年，在这段时期，苏格拉底、柏拉图和亚里士多德还没出生呢，可是为什么说是希腊人的文化成就促成了自然科学的发生和发展呢？我试图从这本书中寻找答案。

往希腊相关内容之前翻，书中讲述中国古代文明时，有这么一段文字：由于地理上的阻隔，古代中国人独自走着自己的文化发展道路，形成了有特色的技术型、经验型、实用型的科技体系。细想的确是这样，我国古代的思想体系都是把人放在首位，讲的多是修身、养性、齐家、治国、平天下这样的理论，而关于自然科学的理论比较少，没有形成自然科学的理论体系。而我们现在所谈论的所谓科学，主要是在近代欧洲成长起来的意识形态体系，中国人引以为傲的四大发明只是在技术层面促进了近代科学的发展，两千多年前希腊人所创造的文化成就奠定了现代文明的基础，科学精神的发源地还是在希腊。

想通了这一点，对于我的另一个兴趣点——文艺复兴时期的理解就更有帮助了。之前对文艺复兴时期的认识主要局限在艺术文明上，比如：从文艺复兴时期开始，绘画有了影子，大师们的画作从二维发展到三维，绘画的主题从宗教向人物过渡等等。读了这本书我才知道，文艺复兴其实就是古希腊文明和思想的复兴，近代科学就是在文艺复兴时期诞生的，文艺复兴时期的学者们在理解古代和中世纪科学思想的同时，慢慢探索人的价值，重视人性，强调科学不应只有理论和思



想，应该通过观察和实验去论证。

由于时间原因，我现在刚读到第五卷，最大的感受是作者很巧妙的把科学技术发展史与人类文明史融合在一起，在他的引领下，一条科学历史长河展现在眼前，让我走进未曾接触过的科学历史旅程，谈古论今的同时又能有所思考，可读可学！





认识乡土 理解传统 发扬继承 迎接挑战

——读费孝通《乡土中国》



贺万霞

教工四支部党员，继续教育学院市场开拓办公室

费孝通先生是研究社会学的，是吴文藻先生的学生，吴先生是第一个把西方社会学研究引入中国的。费孝通先生继承吴先生的研究，以中国乡村社会为研究对象，以西方社会学方法为工具，《乡土中国》就是筚路蓝缕开创性的著作。时隔 70 年，读费先生的《乡土中国》还是有很深的感触，因为我从小是在农村长大的，书中描绘乡土的关系、模式，也是自己亲身经历的，习以为常的生活，内涵却很丰富。

首先是乡土本色一节，提出什么是乡土的概念。因为生产力一直处于低水平状态，人们摆脱不了农业生产，而且农业生产不需要太高深的理论，只是日复一日的重复。尤其是农业生产的固化，因为稳定，人们很难受其他生活方式的影响。举例说山西张北与游牧的蒙古族相邻，但农业生产没有受到游牧的影响。在生产力低下的时代，生产关系与文化都是固定的。离不开土地，生活是固定的，人们就不需要交流，“各自保持着孤立的社会圈子”，也就是老子的理念“鸡犬相闻，



老死不相往来。”这是一个熟悉的社会，没有陌生人的社会。通过这个角度，分析中西社会团体不同构成，以及文化差异。

又引述《论语》的话，用孔子的话来反映当时时代的社会性。这是以前读论语时没有想到的，打开了读论语的新视角。关于“孝”、“习”的概念化，习就是反复练习，将规矩制度融入到一举一动中，符合社会规矩，“学而时习之，不亦悦乎”的根源，孝则归结到心安两个字。

费先生讲到，“这种办法在一个陌生人面前是无法应用的。在我们社会的急速变迁中，从乡土社会进入现代社会的过程中，我们在乡土社会中所养成的生活方式处处产生流弊。”这也是在十九大报告中提到面临的现实问题，如何加速农村、农民、农业的现代化，全面建成小康社会。费先生发掘了问题的根源，就需要我们在此基础上进一步思索，采取何种办法来改变。

《文字下乡》《再论文字下乡》两篇文章，从一个小角度回答了上面的问题。乡土生活，不要文字，语言交流就够了。在重复简单的生活中，有时候交流都不用了。“中国的文字并不是在基层上发生。最早的文字就是庙堂性的，一直到目前还不是我们乡下人的东西。”乡下人的土和愚，跟不识字有很大关系。没有文字，文化水平、文明水平、生产力水平提高的很慢。新中国成立以后，以扫盲为出发点，短短几十年，中国社会有了巨大改观。农村建设以惊人的速度发展，农村面貌焕然一新，这是文字的力量，知识的力量。



十九大报告中提到的目标，要深刻了解中国社会的现状，摸清来龙去脉，才能有的放矢，是在新时期建设中国特色社会主义的重要的指南。

费先生的书，常读常新，我将结合工作、生活经验，继续读。在这里先写下初步的体会，随着深入了解，再刷新认识。





读《全球通史》有感



王悦扬

教工四支部组织委员，继续教育学院教学研究
办公室

这是一本好书，一部鸿篇巨著，一本书可以改变人对世界的认知，这本书告诉我，历史不是什么大事年表，而是各个文明的起源、交流与发展，以及人类所有的困境都是因为人文革新跟不上科技进步造成的。

经过这么多年的正规教育，中学时代历史课也上得不少，零零星星看过很多历史著作，历史读物大致分两种，一种是以时间为主轴线的历史，某朝某代，某个人物或者某个事件。另一种是宏观的历史，顺潮流而动，细节和人都只是滚滚潮流中的小片段而已，从这个角度思考历史，能够更懂我们身处的社会和国家，更懂芸芸众生为何而生，为何而动，也更能完善我们自己的人格，清晰地认识这个世界，思考自己需要主动去选择怎样的生活。这本书就是后一种，从史前时代到21世纪，作者把每个时代的全球文明放在一起来做比较和阐释，有种豁然开朗的感觉。1500年以前各个文明之间的交往和影响还不算密切，1500年以后，伴随欧洲的工业革命，世界开始频繁的交互起



来，每一个文明都深受影响，都逃脱不了。

这本书值得称赞的是，每段历史都能够给现在的我们以教训和启迪，比如为什么现在的中国社会会有这么多问题，会显得这么浮躁和焦虑，大概可以用书中的一段话来解释：“问题的关键是在从技术变革的产生到允许其大规模发挥效用所必需的社会变革的出现之间，存在着一个时间差。造成这种时间差的原因是：技术变革因为能够提高生产能力和生活水平，通常很受欢迎，所以马上就会被采用；而社会变革则由于要求人类进行自我评估和自我调整，通常会让人感到受威逼和不舒服，因而通常也就会遭到抵制。这就解释了当今社会的一个悖论，即人类在获得越来越多的知识，变得越来越能依照自己的意愿去改造环境的同时，却不能使他们所处的环境变得更适合于居住。简而言之，人类作为一个种群所面临的问题就是，如何解决自身知识的不断增长与如何运用这些知识的智慧相对滞后之间的矛盾。我们将会看到这一平衡问题曾在人类历史的进程中反复出现，并在今天由于我们运用知识的智慧无法赶上人类日益增长的知识而显得更为频繁和迫切。”

目前的社会如此，个人也同样如此，我们所追求的物质生活越来越丰富，心灵生活却有些赶不上。读一读历史，能够更懂一些。

最后，斯塔夫里阿诺斯本人在“致读者”中有这样的表述：“每个时代都书写它自己的历史。不是因为早先的历史书写得不对，而是因为每个时代都会面临新的问题，产生新的疑问，探求新的答案。这在变



化节奏成指数级增长的今天是不言自明的，因此我们需要一部提出新的疑问并给出新的答案的新历史”。这样的一本历史著作，大概也是时代的最好注脚。





《梦在青春在》读后感



董彦

教工四支部预备党员，继续教育学院综合办公室

近期读了俞敏洪的《梦在青春在》，原本打算在看完整本书再写读后感的，看了两天，每个章节都看了两三篇文，每看完一篇都感觉应该坐下来好好思考。

这本最新作品集收录了俞敏洪近年来的随笔、演讲实录及媒体报道等。作为一个善于在演讲中激励学生的“圆梦大师”，一个草根到精英、穷教师到亿万身家的上市老总，一个高考三次不中到北大高材生，一个内向自卑的丑小鸭到英语系里耀眼的单词王……知晓他的朋友都会佩服他就是个励志的传奇，一个梦想实现的奇迹，因为新东方在教育培训行业做出的各类成绩，在大学生中极具口碑的红宝典，还有新东方与中国大学生的各类演讲交流，给大学生不断树立追梦的榜样。

书中自序就是：成功总是偏爱那些执着于梦想的人。一句“千万不要以某一个人的现在去判断他的未来，除非你发现这个人的心已经死掉了！”，告诉我们一个不死心的人，心中总有梦。同时也用年龄引



导青春，梦想。内心对青春的欣赏和追求，青春跟年龄没有关系。未来，年龄，梦想，青春。这些都不能有绝对的划分。敢于追求自己的梦想，就是青春的意义。

梦想里的致青春

梦想起飞，青春的目标。青春年少各类特征以及生活梦想的心态。我印象中最深刻的是人生幸福两要素：进取心和满足感。这恰与我的价值观不期而遇，用平淡易于满足的心态去追仍可提升的价值。能力有限，潜力无限。

教育家眼里的教育

俞敏洪的第一份职业就是大学英语教师，后来创办新东方英语培训班，自始至终都是从事教育事业的一线工作。作为现代名副其实的教育家，在面向未来教育上，有很多建设性的建议也许对教育的改革有积极的推动作用。在谈到中国教育这块，直观的表达有些地区的一些现象：最贫困的县却有着最富丽堂皇的政府大楼，而孩子们的教学楼，地震稍微摇一摇就倒下来了。换句话说，浮华的现代社会，大家最看重的是外表的装饰，而忽略了内心的修养。国家重视的重心也许在政府部门权势的得失上，却忽略了学校的基础教育，忽略了关乎国家下一代顶梁柱的培养。俞敏洪特别在书中两次推荐了《南渡北归》这本书，这是一本作为教育工作者都应该读的书。其中，有个观点是中国教育从民国到抗日战争的西南联大时期，都比今天更像教育。特别引用了蒋介石跟安徽大学校长刘文典两人动手互掐的一件小事，最



后蒋介石送到医院两个礼拜才出院，结果全国所有的知识分子都声援刘文典，蒋介石出院以后，一句怪罪的话都没有。虽然当时情况我们不大清楚，但至少蒋介石没有动刘文典，这意味着当时的知识分子是有社会地位的一个阶层。想起高晓松在奇谈里面讲到，如果让他作为知识分子选择穿越，他最想去的三个年代之一就有民国时期，应该也算中国历史上知识分子黄金年代之一。

义务教育普及后人人都可以自诩为知识分子了，可是世风日下，现今社会，唯有钱，唯有权，貌似才是立足的根本。但是，只有一个国家的知识分子拥有该有的社会地位才能体现国家的良知。

大学生教育的忠告

作为一个有青春有梦想经历的教育家，每次演讲写文稿，都会一部分针对在校大学生的激励。书中特别花了一个章节写对学生的一系列忠告。我用简短的几句话总结后用短信的形式发给在校读大二的妹妹：在大学，第一，学好本专业，可再多学一门专业；第二，多看书，两天一本；第三，多参加活动，多交比自己厉害的朋友，善于发现朋友的优点；第四，享受一场纯粹的恋爱。

结合《中国合伙人》谈创业

他调侃热映的《中国合伙人》，说饰演自己的黄晓明不及自己帅，因为经历的风霜都刻在 50 岁男人的每一条皱纹里。电影就是以新东方的三个创始人为原型创作的。俞敏洪曾经说过：“真正的创业比电影中要艰难多了。”在这本书中着重强调新东方的定位，使命，未来



方向。也谈到创业管理的改革，推动时代的前进需要创新。总之，坚持把新东方做成一个有文化价值的机构！

心灵的旅程 世界观的促进

每个人在人生路上都是要坚持学习，不管是学习新技能还是看“闲书”，抑或是眼界的开阔与提升。但总要抽出一个时间，背上行囊，让心灵在路上。俞敏洪写到几次工作中抽空的旅行，特别是在江西吉安井冈山青原山这段，我的家乡，没有特别的景色描写，却都是因景生情，触景感悟。并不是走过那么多路，看过那么多风景，我们就是在路上，真正能让你前行的力量是什么？又有多少人能体会！

这个世界你可以选择安居，也可以选择流浪，但不能选择没有深刻情感的生活，否则整个世界对你来说就是一片虚空。



从历史来路中探索未来的道路

——《全球通史》读后感



张 琼

教工四支部群众，继续教育学院教学研究办公室
副主任

儿子非常喜欢数理化，被学校选拔送到美国普林斯顿国际数理学校读书。自他去美国读书后，我们最爱聊的话题是中美教育的差异，从教学内容、教学模式、教学效果以及要达到的教学目的。这次春假回来我们聊的最多的话题是美国的历史教育。对数理学校的孩子来说，历史课程不是他的强项，但儿子说美国非常重视文科教育、历史教育，他们现在学的古代史与在中国学习的历史视角有差异，他们是以西方的视角来看这个世界，包括希腊、罗马雅典文明当然也包括中国的古文明。而《全球通史》（从史前史到 21 世纪）则是从全球的视角考察世界。

这本书分为上下两册。我这篇读书报告先介绍本书的上册。这本书上册有四编，包括：史前人类、欧亚大陆得古典文明（公元 500 年前）、欧亚大陆的中世纪文明，第四编为 1500 年以前的非欧亚大陆世界。主要介绍的是西方欧洲霸权形成以前的世界。



学习这本书，让我想起中国古人有句诗：江山辈有人才出，各领风骚数百年。地球的历史也是人类、各个种族、群族各领风骚数百年的历史。这本书不仅介绍了各领风骚“数百年”的各个民族、种族，而且阐释了兴起的原因、衰落的缘由，让我们从全球的观点，从全人类的角度去理解这个社会。

地球形成于约 50 亿年以前，而大约 40 亿年以前地球才出现最早的生命。人类属于动物王国中的一支。这“数百年”各领风骚的是如此走过：

第一阶段：史前文明时期人类从众多生物中胜出。人类是自然选择的产物。在 40000 年以前，智人终于出现了。但出现后的发展靠的是人类的智慧。急剧的环境变化迫使所有的动物必须能不断地适应和再适应新的环境。能否适应的关键不是取决于蛮力，也不取决于耐寒能力，而是取决于智力的不断增长，取决于能否运用智力使自己较好地适应环境的需要。人类在发展中从食物采集者发展为食物生产者。从而提高生产力，促成人口的增长。斯塔夫里阿若斯认为，从最宏观的视角来看，地球经历了三次大的转折：第一次转折时生命从无机物中脱胎而出，所有生物种类都通过适应其生存环境，以基因突变和自然选择的方式进化。人类却可以通过改变环境来适应自己的基因，而不是再改变自身的基因去适应环境。现在是第三次转折时期，人类关于基因机构和功能的知识不断增加，人类很快就能够改变其所处环境，又改变自己的基因。人类通过自己的大脑智慧，将自己从被动的环境



适应者转变为主动的改造环境的主人，从而在原始地球众多生物生存争夺战中胜出。

第二阶段是公元 500 年前欧亚大陆古典文明时期。

这个阶段有以欧亚大陆为中心的三个文明中心，希腊-罗马文明、印度文明、中国文明。这些文明在欧亚核心区居统治地位，但是各有特点。希腊-罗马文明孕育着现代西方文明的种子，无疑是这个时期的最辉煌的成就，被称为“伯里克利的黄金时代”、“希腊的奇迹”、“希腊的光荣”，原因是什么呢？首先是希腊人住的地方离最早的文明中心很近，能够从文明中心中得到好处，但同时还没有近到不能保持自己的特点的地步。第二，城邦的出现和持久存在，城邦为文化的繁荣提供了必需的制度上的保证。希腊人有独有的智慧特征：虚心、好奇多思、渴求学习、富有常识。他们探究一切事物，将所有问题都搬到理性的审判台前加以考察。这种不受束缚的自由思想是希腊人独有的。理性主义和现实主义相结合，使希腊人能够自由地、富有想象力的思考人类和社会的问题。

印度文明与西方文明完全不同，他们贡献给这个世界的是世界三大宗教之一——佛教。最伟大的贡献是提出了“0”的理论和作为演算基点的十进制。

印度文明是松散和间断的，而中国文明的特点是聚合和连续。中国的地理和历史一直处于空前未有的与世隔绝状态，没有明显的停顿。中国文明具有文化同一性，同时，中国是世界上唯一在任何时候都未



产生过祭司阶级的文明，一种独特的现世主义。中国的历史被解释成一再重复的王朝循环史。 此段时间对应的是中国的汉朝。此后，边远地区的游牧民族最终践踏了这些文明，并从根本上改变了世界的进程，强大的帝国外衣下是技术停滞、生产力受阻。内乱外侵中结束了这段历史。

第三阶段从公元 500 年至 1500 年，欧亚大陆进入中世纪文明时期。

500-1000 年世界是伊斯兰教的舞台。伊斯兰教文明是前犹太文明、波斯-美索不达米亚文明和希腊-罗马文明独特的综合体。7、8 世纪，伊斯兰教的征服使从比利牛斯山脉到印度，从摩洛哥到中亚的所有地区。比军事扩张更引人注目的是伊斯兰教文化上的成就。巴格达曾经被誉为“智慧之城”。

公元 1000-1500 年的 500 年，是突厥人和蒙古人的侵略扩张。但是穆斯林在今天的世界上衰落了。在 10 世纪，穆斯林的时间里，智力的发展与创新停止了，伊斯兰教学校满足于死记硬背权威的教科书。公元 800 至 1000 年，穆斯林世界远远超过西方，但在 16 世纪，差距消失了。此后，西方迅速发展，突然跑到了前面，而伊斯兰教的世界则停滞不前，甚至倒退。西方与欧亚大陆其他的文明，也有类似的差距。只有西方出现了新技术为基础的现代文明。

世界在发展，1500 年后的世界是我们熟悉的世界，也是更加精彩的世界。



了解我们从何处来，有利于我们知道现在我们所处的位置；了解世界曾经怎样运转，了解各个民族种族如何走上历史舞台，也有利于指引我们未来的路。这是我们学习历史、了解历史的意义所在。





学习体会篇



学习《习总书记 2014 年 5 月 4 日在北京大学师生座谈会上的讲话》心得体会



张学强

教工一支部青年团员，昌平校区管理办公室

习总书记 2014 年五四青年节在北京大学师生座谈会上做了讲话，我拜读后颇有感触。五四运动形成了爱国、进步、民主、科学的五四精神，拉开了中国新民主主义革命的序幕，促进了马克思主义在中国的传播，推动了中国共产党的建立。曾经，青年一代是革命时代不可或缺的力量，具有高涨的革命热情，如今，在和平发展的时代背景下，青年一代作为祖国未来的接班人，肩负着国家和民族发展的重任。党的十八大提出了“两个一百年”奋斗目标。现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，我们应该比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。而要实现这个目标我们作为祖国新生代的力量要不断地努力，更要持之以恒，不可半途而废。

我认为应该积极树立正确的价值观念，没有正确的价值观作为指导就容易误入歧途。我国是具有上千年悠久历史的文明古国，自古以来就有独特的价值体系。而我们今天所弘扬的社会主义核心价值体系



就要吸收其中的优秀成分，这些优秀的思想和理念，经历了时间变迁依然闪烁着其睿智的光芒。他们随着时间推移和时代变迁而不断与时俱进，又有其自身的连续性和稳定性，而社会主义核心价值观，充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。我们知道，每个时代都有每个时代的精神和价值观念，在当代，我们倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益。我们以此为目标，在大学期间，努力学习知识技能，积累实践经验，为未来建设祖国做好准备。

要如何树立和培育社会主义核心价值观？习近平总书记强调，要做到四点：第一，要勤学，下得苦功夫，求得真学问。都说“书上有路勤为径，学海无涯苦作舟”，读书要勤，学习要不怕苦，这样才能把知识学得透彻。还要注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。第二，要修德，加强道德修养，注重道德实践。道德素质是评价一个人的重要指标，也是评价一个国家的指标。而道德素质时常体现在细节之处，所以要从细节做起，从身边的小事做起，“见善则迁，有过则改”。第三，要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。世界是纷乱复杂的，我们在为人处世之时要多加思考，善于思考，要有分辨



谁是谁非的能力，做出正确的判断和选择。第四，要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。不浮躁不浮夸，要迈稳步子、夯实根基、久久为功。在困难面前要有、坚忍不拔、百折不挠的精神，一步一步踏踏实实地走向成功。

我们不仅要在工作上学习知识，还要多参与实践，积累实践经验，培养创新精神。在心中要有坚定的信念，树立远大的目标，在青春岁月里放飞自己的梦想，为未来建设祖国美好家园不断努力！





朝圣·洗礼·体悟·创造——

参观沙滩红楼的心得



杨 虎

继续教育学院党总支副书记，继续教育学院副院长

2018 年是北京大学建校 120 周年，北京大学开展继续教育 100 周年，我也在北大生活、学习和工作了 20 年，所以这个年份对我而言，有着十分独特的意义。如今，作为北京大学继续教育事业战线上的一名党员干部，要做到不忘初心，牢记使命，就应该在关键的时间点上认真回望、重温以往的辉煌历史。

2018 年 6 月 15 日，第三支部组织的参观红楼“参观北大红楼，弘扬百廿精神，牢记时代使命，书写人生华章”主题党日活动，无疑就是一次重温历史、提振精神的寻根之行。

我对沙滩红楼有很强烈的情结，参观沙滩红楼已经好多次了，每次都是怀着朝圣的心态去学习和体悟，在精神上总能受到洗礼。这次参观让我再次感受到，沙滩红楼至少有三个主题让人印象深刻：

一、让人更加深切地感受到蔡元培先生的伟大之处。正是在蔡元培先生的主持下，北京大学从一所“官僚养成所”变成了真正的现代



大学。他“思想自由，兼容并包”的办学理念和举措，让北大的校风、学风焕然一新，出现了云蒸霞蔚、百花齐放的壮美景观，为各种新思想、新学说的研究和传播提供了平台和土壤，而马克思主义这一最为先进的思想学说，能够在北大率先传播开来，与蔡先生的办学理念密不可分。蔡先生渊博的学识、儒雅的风度、崇高的人格、高超的管理艺术，赢得了全体北大人的敬仰，也被毛泽东同志誉为“学界泰斗，人世楷模”。他是名副其实的“北大永远的校长”。而沙滩红楼就是蔡先生改造和革新北大，实现自己教育梦想的重要历史见证。

二、让人更加深切地感受到北大诸位先贤的伟大之处。沙滩红楼时期的北大，是一个需要大师又的确产生了大师的时代。在蔡先生的召唤和延聘下，李大钊、陈独秀、鲁迅、钱玄同、胡适等一批学有专长的新派人物，如百川归海一般，云集北大，为青年学子传播新思想，讲授新学问，从而为改造旧社会，创造新文明奠定了强大的文化基础。在参观中，我特别留意当时各位教授的开课和收入情况，他们收入水平，足以让他们过上异常富足的生活，成为北京城乃至全国的“上等人”。但他们并没有局限于个人生活的小圈子，而是带着强烈的忧患意识和社会责任感，不遗余力地探讨国家、民族的前途问题，关心着普罗大众的生活和命运，为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而热情呐喊与奔走，这样的家国情怀，让人感动和敬佩不已。正是在这样的“呐喊”与奔走中，李大钊、陈独秀率先为中国迎来了马克思主义，进而缔造了伟大的中国共产党和伟大的新中国，做出了



巨大的历史贡献。这是北大永恒的荣光。

三、让人更加深切地感受到北大继续教育的伟大之处。早在 1918 年，在蔡元培的倡导和主持下，北大开办新闻学研究会、哲学研究会等研修班，同时举办“校役夜校”“平民夜校”，开启了中国大学举办继续教育的先河。这是大学师生放下身段，用知识和思想启迪民智、改造国民性的重要举措，也是北大人承担社会责任的重要体现。“身无分文，心忧天下”的青年毛泽东，在北大任职期间，就是在李大钊、陈独秀、杨昌济等先生的感召下，同时通过在新闻学研究会、哲学研究会的学习和研究，开阔了眼界，增长了才干，逐步走上了全新的人生道路。发展到今天，北京大学继续教育事业已经走过了 100 年的历程，为国家和社会做出了极其重要的贡献。作为北大继续教育的从业人员，我为此而感到异常骄傲，也感到责任重大。

正是以上这三个主题或者主线，给当时死气沉沉的中华大地带来了一缕缕阳光和一声声惊雷，从而改变了古老中华的精神面貌。1899 年 6 月 19 日《北华捷报》上的一篇报道说到京师大学堂藏书楼时讲：它“向大学堂的所有成员，乃至整个北京城的居民，放射出‘甜蜜和光明’”。而这种“甜蜜和光明”在红楼更得以延伸。红楼的落成，似乎是北大人给北京城乃至整个中国带来的一团现代意义上的熊熊烈火，北大人则扮演了盗火者的角色。在这团熊熊烈火中，北大人给中国带来了“民主”与“科学”的理念，带来了追求国家富强、民族独立、人民幸福的祈求，带来了一个由马克思主义做引领的崭新时代。



作为新时代的北大人和北大共产党员，我们要继承北大尤其是北大继续教育事业的光荣传统，守正出新，为培养人才、服务社会、传承和创新北大精神，做出无愧于先贤、无愧于北大人的新贡献！





《青年马克思》观后感



周璇

教工三支部党员，继续教育学院网络培训中心

马克思，对于我来说，他是熟悉又陌生的。从小到大我都在不断的学习什么是马克思主义，而对他本人的了解也仅限于知道他和恩格斯的革命友谊，对他们的认识也只是中学课本里那冷冰冰的几句话而已。5月25日学院党支部组织员工一起观看电影《青年马克思》，虽然我因为时间关系没有和同事们一起，但这已足够唤起我对马克思本人以及这部电影的兴趣，我利用周末一个人静静把这部电影看完，看完后我仿佛重新认识了马克思和他传奇的一生。

《青年马克思》的德语原声配音，听起来分外亲切，影片介绍了26岁的马克思1844年在巴黎与恩格斯相识相知，后前往英国改组建立共产主义者同盟，并创造出《共产党宣言》这段波澜壮阔的历史，有血有肉地展现了两人青年时期致力于彻底改变当时世界的理想和热情。这部影片使我重新认识了我们党的伟大革命导师马克思。

总书记5月4日在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话说，“马克思是顶天立地的伟人，也是有血有肉的常人。他热爱生活，真



诚朴实，重情重义。马克思、恩格斯的革命友谊长达 40 年。马克思和妻子燕妮患难与共，谱写了理想和爱情的命运交响曲。”电影中描述了青年马克思的家庭生活，他和妻子燕妮伉俪情深，相濡以沫，青年时代的马克思尽管生活窘困，但并不放弃对真理的追求。他和恩格斯的革命友谊也令人动容，这反映了他们崇高的革命目标和伟大的人格魅力。

另一方面，总书记还说“马克思的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生。饱尝颠沛流离的艰辛、贫病交加的煎熬，但他初心不改、矢志不渝，为人类解放的崇高理想而不懈奋斗，成就了伟大人生。”马克思在《青年在选择职业时的考虑》一文中写道：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”在影片中我们可以看到，马克思极具天才，二十多岁就已崭露头角，风华正茂。然而他并没有为了追求物质而出卖自己的才华，他不仅与当权派斗争，而且批判当时如日中天的改良主义者魏特琳、蒲如东等人。他将自己的毕生精力奉献给了追求真理，追求人类解放的伟大事业中。

马克思是伟大的，伟大之处在于他的思想是为无产阶级服务的，是“以人民为中心”的思想。我们当代青年应该学习青年马克思志存



高远、胸怀理想的品格，同时要努力学习，掌握本领，才能更好的为人民服务。





《习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话》学习有感



代 鑫

教工三支部党员，继续教育学院网络培训中心

2018年5月2日，习近平总书记在120周年校庆前夕的师生座谈会上发表了重要讲话。由于自己的业务方向是教师培训这一块，其中关于“建设高素质教师队伍”部分给我留下了较为深刻的印象。

总书记强调，做一名好老师要做到“四有”：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

由于教师影响的重要性，总书记指出评价教师队伍素质的第一标准就是师德师风。教师应当尊重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，要把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

作为一名教师培训工作者，在长期的工作实践和与一线教师密切



交流、接触的过程中，对此感悟颇深。教师的言行以及对学生的关注与爱，是可以在冥冥中滋润数不尽的“幼芽”的。这让我想到了工作中接触到的一位非常有教育情怀的老师，他是北大国培聘请的小语学科专家、北师大贵阳附小副校长赵国华老师。他对学生无私的关注与爱、他与学生的故事深深的感染着我。赵老师 17 岁踏上教师岗位，至今已有 20 余年。多年来，除了小学语文教学工作和学校管理工作之外，最令人震撼的是，用自己的工资陆陆续续收养贫困学生十几名！我想，这不是一般人可以做到的。

今年 5 月的一次送教，我有幸与赵国华老师同行，听了他一节名为《家是什么》的主题课，赵老师上课不是声嘶力竭的讲解，而是温文尔雅的道来，他的课就像是一首清新的小诗，又像是一个充满爱的故事，不用华丽的课件、复杂的程序，而是踏实、用心的教学，一切为了学生，从学生出发，激发与学生的感情共鸣。课后，几乎全体学生都跑上来跟赵老师要微信、留合影，是什么力量在短短的 40 分钟便可以吸引住几十名第一次上自己课的学生呢？我想，那便是一种自内而发的人格魅力与亲近感！赵老师正是做到了“以德立身、以德立学、以德施教”，所以学生尊重他，学生爱他，学生愿意与他心对心的交流。

期待，通过教师培训工作的正能量传播，可以有越来越多像赵老师一样优秀的教师，成长起来！



2018 年新春论坛听课笔记一：

一切皆可计算的新世界



熊 瑛

教工四支部预备党员，继续教育学院企业培训中心
主任助理

在今年的北大继续教育新春论坛上，矩阵元公司创始人兼 CEO 孙立林分享了对数字化世界的理解，以及针对现有计算架构存在的问题提出的运营级解决方案、现有产品及未来布局。对于普通人而言，区块链是个陌生而又十分复杂的概念，作为企业培训的市场人员理应紧跟时代发展，密切了解行业动态，努力学习新概念新趋势。在认真听讲的基础上，我查阅了与计算架构、数据处理相关的文章，算是对这一最新最热的领域有了粗浅的认知，特别是对算法即信任、数据安全危机等印象深刻。

【“交易背后”的信任与区块链】

孙立林的发言从探讨“信任是高效交易的基础”开始，解释原始的“当面钱货两清”的交易方式是如何发展到虚拟世界中“电子支付”的。通过大家熟悉的 VISA、银联、支付宝举例，解释数据采集和生产、储蓄和计算、分发和交换、分析和处理的过程，以及计算架构背后的



信任机制如何起作用，比较不同算法体系的优劣。

“机构传递请求，完成支付服务”的代理人机制是今天所有金融交易的本质，无论是银联还是支付宝，达成交易的信任给的不是商户，而是背后的央行。人类几千年形成的社会体系、金融体系其实是一个树状结构：从最高层级的中央节点向下分发授权、指令和信任；同级节点之间几乎不直接做数据交换和协同，所有操作都要回溯到上一级节点。这种结构的优点是寻址效率最高，建立起了高度合理的信任机制。缺点是系统流动性的缺失和效率的不足，最大瓶颈是无法实现完备的在线实时交割所有权。

现有金融体系的树状结构会带来一些问题：首先，参与数据存储和运算的终端节点的数量在快速增长。随着智能手机、移动支付的普及，目前参与交易的智能节点已经是全球百亿级。中心化架构最终无法承载这个量级的运算，引入新的分布式结构是必然趋势。区块链就是为了处理数据的流动充沛性问题而引入的新处理结构。区块链的技术支柱主要分为三部分：隐私保护、共识机制和链式存储。也正是这三部分保证了区块链技术安全可靠、不可篡改和去中心化的主要特征。

【数据的“三权分立”与数据治理】

其次，支付越来越方便可后台交易仍然存在的漏洞和弊端，在整个金融服务行业里对账和差错是每天都在发生的。全球场外交易市场每年因为清算差错而导致的卖方损失接近三百亿美元。另外，金融想要实现跨行业的清算，比如获取医疗、物流、交通、航空、航天等数



据非常艰难。孙立林认为造成这种问题出现的原因之一是数据所有方处于割裂状态，几乎所有的基础设施机构都是顶层分发授权模式来提供报文转发和数据交换，容易造成盲人摸象的状况。另一方面，数据流动过程中，如何定价、如何保证所有权和使用权以及数据的完备性，仍未解决。孙立林认为，互联网天生属性就是高度中心化，真正意义上的去中心化从未存在过，在中心化和分布式之间做平衡，会是人类社会前进过程中一个长期的基本方向。

基于此，矩阵元公司提出了“三权分立”的概念：即在数据“所有方”、“使用方”的天然鸿沟之间，引入一个可信任的“执行方”平台来处理数据的分发和交换。通过分布式数据交换及协同计算，这个“执行方”可以在割裂的双方之间，做一个分布式的虚拟容器，承载所有对隐私和数据的定价以及交换流动性的需求，把它叫做数据的治理。

【“三大矛盾”、算法世界、JUZIX 平台】

孙立林认为，区块链不等于下一代计算架构，而只是其中的部分内容，本质上是一个分布式的操作系统，应该包括共享计算平台、分布式共享账本、去中心化应用平台等。数据只有流动起来才能使价值最大化，可谓“一切皆可计算”。孙立林认为算法是流动性的基本度量衡，据此矩阵元公司提出一个品牌“算法世界”，

重构交易的“代理人”机制的关键问题是安全问题，孙立林认为所有的计算架构都是基于这三大矛盾展开的：个体隐私和中心监管的



矛盾、交易隐私与登记确权的矛盾、数据隐私与数据归集的矛盾。比如前台自愿、后台实名，金融交易被“标记化”；比如个人购物习惯京东淘宝苏宁都知道了；比如数据被汇集走了、数据归属权不清晰等问题。在格外在意数据主权的今天，每个人都不希望自己的数据被他人拿走，但又避免不了网络交易留下记录，所以实现安全多方计算、共同计算非常重要。孙立林提出了“Zero-knowledge 零知识证明”“Multi-party computation 安全多方计算”等解决方案，可以实现保证多个参与方的数据无需先归集后分析，将数据保存在本地进行协同计算。该平台可满足用户自定义的计算逻辑，作为一个通用平台，可部署在多个应用场景。

孙立林提出：算法即信任，认证即交易。“数据”就是这个时代的原材料，“算法”是这个时代的流水线，“算力”是这个时代的能源和动力，合约执行环境就是计算工厂。秉承这种想法矩阵元公司在算法领域不断探索，自主开发了“JUZIX 区块链开放平台”，用“果汁”寓意数据的流动性，集成了区块链、安全多方计算、零知识证明、同态加密、可验证计算，以及适配软硬件一体的解决方案。

听完孙立林总经理的课之后，了解到“一切皆可计算”、“算法即信任”这些概念带来了许多新产业的发展，以及生活方式的巨大改变。数据在影响我们的生活、影响工作决策，分布式数据交换与协同计算服务的运用已经扩展到了数据的可信记录与认证共享、全生命周期的溯源、供应链金融、联合征信、航空应用、空地协同决策、溯源存储：



供应链管理与后勤保障、飞行数据安全分析等商务领域。数据的高效流动在改变着我们的生活，和处事理念。





十九大报告学习心得



李 杰

教工四支部党员，继续教育学院市场开拓办公室主任助理

2017年10月，中国共产党第十九次全国代表大会在北京隆重开幕。这次大会，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会，我们党将明确宣示举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标，将提出具有全局性、战略性、前瞻性的行动纲领。开好这次大会，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关最广大人民根本利益，对决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大的政治意义、理论意义、实践意义。

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”回望过去极不平凡的5年，以习近平同志为核心的党中央迎难而上、开拓进取，革故鼎新、励精图治，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，国家经济实力、科技实力、国防实



力、综合国力、国际影响力和人民获得感显著提升，在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。5 年来的成就是全方位的、开创性的，5 年来的变革是深层次的、根本性的。这些历史性成就和历史性变革，标志着我国发展站到了新的历史起点上，对党和国家事业发展具有重大而深远的意义。

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。5 年来，改革开放和社会主义现代化建设之所以取得了历史性成就，中国特色社会主义之所以焕发出勃勃生机，最根本的是有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导。砥砺奋进的 5 年，党的创造力、凝聚力、战斗力和领导力、号召力不断增强，党总揽全局、协调各方的领导核心作用充分发挥，这是 5 年来最具深远意义的成就，也是我们取得一切发展进步的根本原因。尤为重要的是，习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，把我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识提高到新水平，构成了一个科学完整的思想理论体系，是马克思主义中国化最新成果，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。

道路问题是关系党的事业兴衰成败的首要问题，道路决定命运，道路就是党的生命。正是沿着中国特色社会主义道路，近代以来久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。5 年砥砺奋进，社会主义在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新



境界，中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧、提供了中国方案。在新的历史起点，我们党要在迅速变化的时代中赢得主动，要在新的伟大斗争中赢得胜利，就必须更加坚定“四个自信”，牢牢把握我国发展的阶段性特征，牢牢把握人民对美好生活的向往。我们期待，这次大会以更宽广的视野、更长远的眼光，思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上拓展新境界、在实践中作出新部署，指引全党全国各族人民以新的精神状态和奋斗姿态，进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，把中国特色社会主义不断推向前进。

一切伟大的成就都是接续奋斗的结果，一切伟大的事业都需要在继往开来中推进。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。实现第一个百年奋斗目标、决胜全面建成小康社会，为实现第二个百年奋斗目标而努力、踏上建设社会主义现代化国家新征程，我们伟大的党，不忘初心再出发，勇担重任立潮头，引领承载中国人民伟大梦想的航船破浪前进，驶向更加光辉的彼岸。