

继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY

总第111期



封面摄影：董彦



北京大学继续教育学院编

2017年5月15日



目录

Contents



主办： 北京大学
继续教育学院

承办： 综合办公室

编委会主任：
章政 李胜

编委会副主任：
杨虎 舒忠飞 屈兵
白彦

编委会委员（以姓氏笔画
为序）：

马睿 刘宁 张玫玫
陈瑞 岳枫 曹建
常靖 廖来红

编辑部顾问：
李胜

主编：
刘宁

副主编：
文天骄 李丽

编辑：
董彦 门吉越

电子邮箱：
jxjyzk@163.com

【国际动态】

全球顶级教育认证组织 AdvancED 正式落户中国 2

【国内动态】

"一带一路"下 教育上市公司有哪些新思路 4

人工智能为教育带来创新机遇 11

百度教育：AI 是否能让我们追寻教育真理的路径变短？ 12

【理论前沿】

“互联网+”条件下传统继续教育发展模式革新 15



【国际动态】

全球顶级教育认证组织 AdvancED 正式落户中国

2017-05-13 来源：中国网¹

2017年5月12日，“2017中美大教育产业国际峰会暨中证中美探索大教育产业投资基金发布会”在深圳隆重召开，由中信证券旗下中证并购基金与Discovery全球传媒集团联合发起建立的中美大教育产业合作平台——“探索中国”教育平台宣布成立，AdvancED（世界先进教育认证组织）大中华区认证委员会正式启动，这对于建立中美先进教育专业体系，实现“教育+资本”可持续发展无疑具有开创性的意义。



此次峰会由中证并购基金联合深圳市国际投融资商会、美国 SOI 最优投资控股、华盛资本集团、华南师范大学基础教育与研究院、广东省中小学校长联合会、深圳市教育科学研究院共同主办；中国教育学会、中国民办教育协会、福田金融+创新联盟、上海教育报刊社、中华教育产业联盟、深圳市文化产权交易所、中国互联网教育科技联盟、中华非物质文化遗产基金会等联合协办。

中国教育一直以公办教育为主，教育领域较为封闭，长期以来中国绝大多数国际教育处在既缺乏官方管理，也没有权威教育国际认证的尴尬，使得中国国际学校的学生除了考 SAT、托福证明学业能力，大都无法为学生开出海外大学认可的 GPA（学生平均分），使得大多中国优秀学生丧失了与海外学生能力竞争的机会。

美国 Discovery 教育集团主席兼执行总裁 William F. Goodwyn、美国教师教育学院协会主席 Sharon P. Robinson、美国国家教师专业标准委员会主席兼总裁 Peggy L. Brookins、斯坦福大学教育标准评价与测评中心总裁 Ray Pecheone、AdvancED 首席运营官 Annette Bohling、中国教育学会副会长吴颖民、深圳市政协常委/深圳市国际投融资商会会长郭小慧、中信证券深圳管理总部总经理刘明涛、中证并购基金总裁朱剑峰等近二百位中美教育界、投资界、企业界精英共同参与了这一盛典。

打通认证关，让中国教育登上世界大舞台

¹ 转载自中国网 <http://edu.china.com/mts/13000091/20170513/30520801.html>



国家教育规划纲要提出，要“把提高质量作为教育发展的核心任务”，“制定教育质量国家标准，建立教育质量保障体系。”教育质量在保障与提高教育质量的实践中起到导向、诊断、基准等作用，是连接教育理论与实践的纽带。然而我国尚未真正建立起专业、完备、具有国际水准的教育标准与认证体系，这使得我国的国际教育、私立教育与在线教育迟迟打不开国际学分互认的大门，严重制约了我国教育的国际化发展。

正是为了打破这一僵局，中信证券旗下的中证并购基金联合优质资本资源，联合推动美国 AdvancED（世界先进教育认证组织）正式进入中国设立 AdvancED 大中华区认证委员会，为提升中国大陆和港澳教育国际化发展水平，批量改造国际教育、私立教育与在线教育迈出了历史性的一步。

AdvancED 首席运营官 Annette Bohling 博士介绍，AdvancED 是美国具有 125 年历史的教育认证的权威机构，也是全球最大的非营利性教育专业认证组织，AdvancED 专注于从教育系统及课程、教育项目诊断与评估、提升及认证工作，涵盖了 K-12 教育、职业教育、网络学校、STEM 学校、数码学校等覆盖各类教育类型的各类学校教育认证，从而确保所有的学习者都能够不同的学校学习中获得优质教育，充分发挥潜能。在认证服务这一核心价值之外，AdvancED 还可为学校、教育系统提供课程创新、教学技术、理念宣传等方面的支持。时至今日，AdvancED 的专业服务已覆盖全球 70 多个国家的 32,000 所学校、5000 多个学区，对全球 400 多万教育工作者和 2000 多万学生产生了直接影响。

AdvancED（世界先进教育认证组织）大中华区认证委员总裁 Emily Hu 表示 AdvancED（世界先进教育认证组织）大中华区认证委员会的成立，意味着中国的国际教育、私立教育、在线教育领域，包括国际课程体系、STEM 课程体系、STEM 教师教育、STEM 学校/国际学校/私立学校、学科教师和校长、在线教育质量测评等方面，均可以实现海内外教育专业资源的直接整合、教育标准化的引入与教育质量检测评估体系的应用，实现对我国现有教育模式、教育项目的批量升级改造与国际合作，切实提升中国教育的整体质量。

加速、提升教育与资本的高效对接

Emily Hu 表示，AdvancED 落户中国的另一个重要意义在于，其为建立中国第三方教育投资价值评估体系打下了基础。

中证并购基金副总裁、Discovery 中国教育平台首席负责人梁宇东指出，目前中国在教育产业投资领域，实际上最缺乏的就是优质教育评价体系。这是因为中国的教育体制和海外的教育体制区别非常大。那么，站在投资者的角度，如何去评估教育呢？如果没有一套行之有效的评估体系做保障，必将会严重阻碍教育产业的资本化进程，同时也无法解决目前教育行业的痛点与困境。因此，中国教育产业亟需建立一个既符合教育逻辑，又契合投资评估逻辑的教育项目认证体系。AdvancED（世界先进教育认证组织）大中华区认证委员会的成立，使得这一切成为可能。我国金融资本从此开始从投资价值评估的角度，对所有教育机构（包括非营利性学校、教育企业、在线教育机构等）进行第三方标准评价分级，打造中国教育行业的“标准普尔模式”，加速教育行业与资本的高效对接，引导更多社会资本与科技推动中国教育行业创新升级。

中国的优质教育项目通过 AdvancED 认证后，就让投资机构可以很方便地甄别出哪些是具有持续发展潜力和社会影响力的优质教育项目。一方面，这些好的教育项目就能更好地接受资本的投资；另一方面，投入教育产业的资本也会寻找到更好的投资标的，获得更高的投资效率。



推动“一带一路”下的文化教育输出

从推动“一带一路”战略的角度来看，AdvancED（世界先进教育认证组织）大中华区认证委员会的成立同样具有非常重要的价值。

现代美国的教育评价认证已经发展成为一种非常完备和成熟的教育质量评估制度，是推动美国教育持续发展的重要评估体系，也是世界各国各地区优秀文化进入美国教育领域的主要专业鉴定与推动力量。而 AdvancED 作为面向美国 and 全球教育机构颁发的一项教育质量认证，是受到全球认可的，被誉为世界顶级教育的“金标准”。中国的教育机构、教育项目通过 AdvancED 的认证，就相当于拿到了一张走出国门、走向世界的通向证。

以往，中国的文化教育机构与项目想要参与国际化的教育资源整合与投资并购，存在一道天然的门槛，而在通过 AdvancED 认证后，就有了参与竞争的资格。在中国大力推动“一带一路”战略的背景下，中国文化教育“走出去”才真正打开了一条高速公路。举例来说，中华传统文化项目实现国际认证之后，将使中国文化课程在美国教育体系内首次获得教育界的逐步试用与进一步使用与推广，这是将中华传统文化推广到全球教育界的效能倍增器；同时 AdvancED（世界先进教育认证组织）大中华区认证委员会的成立，也将推动与港澳先进学校之间的专业交流与沟通，推动与港澳地区文化教育的深度交流合作。

【国内动态】

“一带一路”下 教育上市公司有哪些新思路

2017-04-19 来源：中国教育装备采购网²

5月14日，中国将在北京主办“一带一路”国际合作高峰论坛，20多个国家元首和政府首脑确认出席。这是中国首次以“一带一路”建设为主题举办的最高规格国际论坛。

自2013年提出了建设“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的“一带一路”倡议的三年多以来，“一带一路”战略从中国倡议到国家顶层战略、国际共识，战略地位不断提升，实现路径也越来越清晰。如今，“一带一路”正在经历从量变到质变的飞跃，迎来更加开放、包容以及复合性的新阶段。

5月11日，教育部副部长田学军表示，我国重点从国际、国内两个方面推进共建“一带一路”教育行动，其中将加大与“一带一路”沿线各国政府间教育合作和学历互认协议的力度，为沿线各国共同开展教育行动畅通政策的瓶颈。

“一带一路”战略是一个世纪性的系统大工程，不仅标志着我国国家发展战略和外交战略新的开端，而且对教育的发展提出了新的挑战，为上市公司提供了新的机遇。

自2013年“一带一路”首次提出后，这个热点词汇被反复提及，关于该战略的解读和分析从未停止，对于上市公司来说，“一带一路”所带来了挑战和机遇、具体的规划和投资将进一步落实，最终体现在其业绩；对于非上市公司而言，将影响到其后期的布局。

日前，在教育部印发了《推进共建“一带一路”教育行动》等相关教育政策的背景下，“一带一路”不仅牵动着资本市场的货币流通，上市公司未来几年的

² 转载自中国教育装备采购网 <http://www.caigou.com.cn/news/2017051217.shtml>



业绩将直接受到“一带一路”的影响。那么,有哪些上市公司把握了“一带一路”的机遇?教育类上市公司应当如何面对这份挑战和机遇?

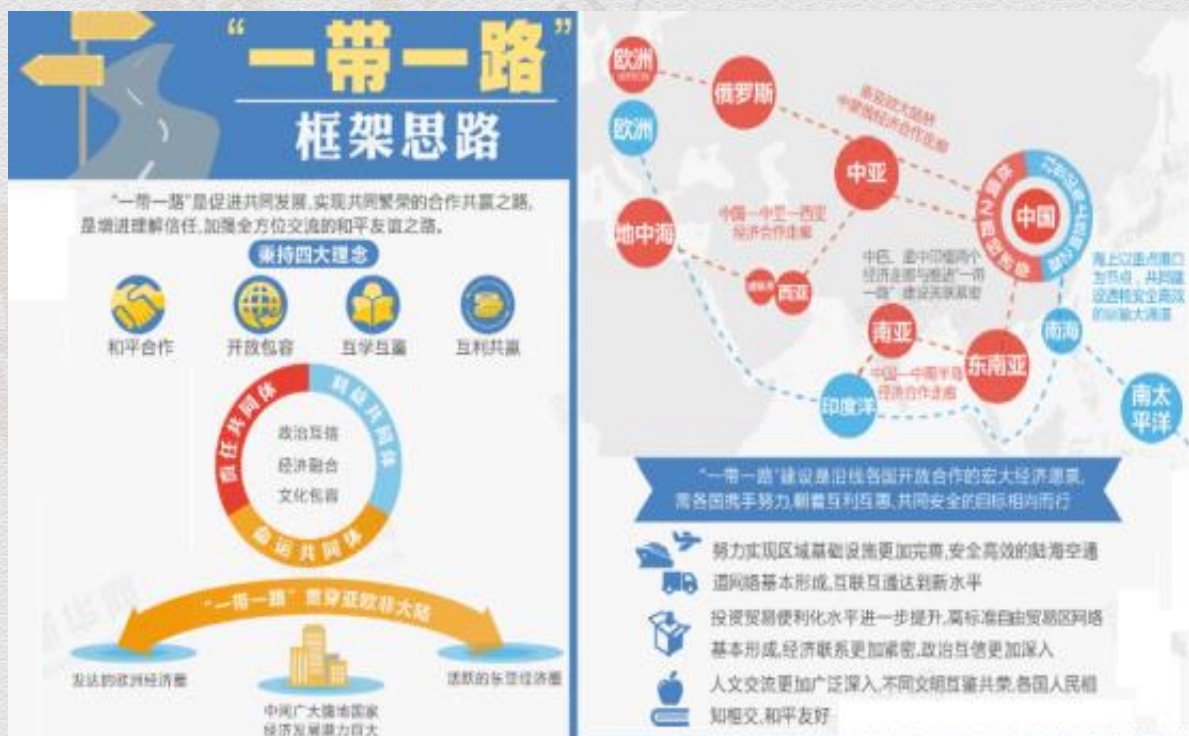
经贸走到哪里,教育就覆盖到哪里

对于教育企业而言,“一带一路”为“走出去”带来了新的思考和市场探索。2016年财政性教育经费支出占国内生产总值比例继续超过4%。

蓝鲸教育不完全统计,从2016年至今,有下列“一带一路”教育相关政策:

2017年至今	<p>教育部与内蒙古、吉林、黑龙江、陕西、青海、青岛等六省(区)、市签署开展“一带一路”教育行动国际合作备忘录。</p> <p>政府工作报告明确指出,积极主动扩大对外开放。扎实推进“一带一路”建设。加强教育、文化、旅游等领域交流合作。高质量办好“一带一路”国际合作高峰论坛,</p>
2016年	<p>教育部与福建、广西、海南、贵州、云南、新疆六省(区)在京签署“一带一路”教育行动国际合作备忘录。</p> <p>教育部先后与甘肃、宁夏、福建、贵州、云南、海南、新疆、广西等8省(区)签署了合作备忘录。</p> <p>教育部发布的《推进共建“一带一路”教育行动》指出,我国将与“一带一路”沿线国家加强教育合作、扩大人文交流,共建“一带一路”教育;将重点与沿线国家在教育互联互通、人才培养培训、共建丝路合作机制等方面开展合作。</p> <p>并形成了三步工作思路:第一步,根据国家确定的“一带一路”节点省(区)战略定位,确定部分省(区)开展重点合作。第二步,以分批签署省(区)部共建合作协议方式,搭建省(区)部“一带一路”教育行动合作推进平台。第三步,对合作省(区)予以实质性政策支持。</p>

日前,我国先后与46个国家和地区签订了学历学位互认协议,其中,“一带一路”国家24个。在实施“丝绸之路”合作办学推进计划方面,教育部统计,截至目前,经审批的各类中外合作办学共有2539个,包括本科以上层次项目和机构1248个,高职高专层次项目和机构928个。



(图例来源:网络)



(图例来源：网络)

华泰证券首席宏观分析师李超对媒体表示，陆上一带看新疆，海上一路看福建。

以新疆为例，其3年内计划在社会事业方面投资1000多亿，涉及50项，其中教育占12类项目；2017年投资是775亿，比2016年增长了267亿，增长52.6%。

蓝鲸教育了解到，新疆在教育方面，学前教育、义务教育、高中教育、高等教育等方面，尤其是新疆现在学前教育、双语教育力度较大，包括双语幼儿园。南北疆很多地方都在建设，都是国家投资，包括义务教育阶段，基本是免费的，包括高中教育都是免费的。新疆近年对学前教育、双语幼儿园等等的投资力度比较大。具体来讲，教育项目2017年投资200多亿元，比2016年增长87亿元。

沿线国家教育政策的沟通方面，教育企业可以为沿线各国学校和社会力量开展教育合作交流提供政策咨询。同时，教育企业可以为共同开发语言互通开放课程提供补充和服务。

这些上市公司把握了“一带一路”的机遇？

据官方统计数据显示，2016年来自“一带一路”倡议沿线64个国家的20多万学生在中国学习，来自“一带一路”沿线国家的学生占在中国领取奖学金的国际学生的61%。在出国留学和培训服务等方面，教育企业可以考虑新“丝”路。

蓝鲸教育不完全统计，网龙华渔教育、长江传媒、阿里云、分豆教育等上市公司已经沿着“一带一路”的路线发展境外教育市场。其中，网龙华渔教育等明确在其年报中指出“一带一路”的发展路线。



2016 年全年						
(人民币: 千元)	2016 年全年		2015 年全年		变动	
	游戏	教育	游戏	教育	游戏	教育
收益	1,210,034	1,526,298	985,427	242,801	22.8%	528.6%
毛利	1,127,851	455,431	899,758	58,933	25.4%	672.8%
毛利率	93.2%	29.8%	91.3%	24.3%	1.9%	5.5%
经营性分类溢利 (亏损)	371,678	(485,176)	259,508	(248,619)	43.2%	95.1%
分类经营开支						
- 研发	(357,916)	(384,904)	(293,182)	(147,375)	22.1%	161.2%
- 销售及市场推广	(155,098)	(358,431)	(134,415)	(71,498)	15.4%	401.3%
- 行政	(262,403)	(152,195)	(219,039)	(77,404)	19.8%	96.6%

(图解: 网龙 2016 年度业绩报告)

根据 3 月发布的 2016 年度业绩报告显示, 网龙的教育教育营业收入 15.26 亿元人民币, 占本集团总收益的 54.6%, 同比增长近 5.3 倍。对于 2016 年的营收增长, 网龙表示是通过收购将产品渗透到国际市场以及在中国产品商业化加速所致。

网龙收购的国际教育子公司 Promethean 于 2016 年全面整合, 2016 年贡献教育业务的收益增长 5.3 倍至人民币 15.26 亿元。在备考基础上计算, 国际教育业务收益同比增长 31.7% 至人民币 13.46 亿元。

2017 年 3 月, 网龙宣布与俄罗斯首都莫斯科合作推动全新教育技术, 超过 14500 多名教育从业者将能利用普罗米休斯互动平板显示器与学生进行互动; 这显示其落实“一带一路”战略方面的成果。2016 年 12 月, 网龙与福建省教育厅签订战略合作框架协议, 共同开发覆盖全省的电子学习平台, 并结合 101 教育 PPT 及全体教育产品。

网龙华渔教育 CEO 梁念坚告诉蓝鲸教育, 网龙华渔教育看重全球市场, 其中尤为关注“一带一路”沿线国家。

单位: 元 币种: 人民币				
	2016 年	2015 年	本年比上年 增减 (%)	2014 年
总资产	9,746,742,067.02	9,428,001,168.20	3.38	7,174,482,724.71
营业收入	13,789,400,375.21	11,889,358,176.91	15.98	4,686,820,559.02
归属于上市公司股东的净利润	592,171,327.64	324,615,506.06	82.42	211,031,438.28
归属于上市公司股东的扣除非经常性损益	479,556,516.98	233,821,450.39	105.10	94,374,639.89

(图解: 长江传媒 2016 年度业绩报告)

对于长江传媒, 其 2016 年归属于上市公司股东的净利润同比增长 82.42%, 约为 5.92 亿元。其中公司发行主业发展迅速, 利润同比提高。

蓝鲸教育了解到, 长江传媒在 2017 年的布局方面, 在全面开展图书出版“供给侧”改革、优化品种结构的基础上, 将深度对接海外市场, 把握文化“一带一路”战略机遇, 布局国际市场。

通过扩大对外考察交流方式, 长江传媒于 2016 年 2 月开展实地考察调研, 考察组先后到法国纳唐出版集团等 6 家国际顶尖知名出版集团、英国皇家音乐学院等 8 家世界知名文化教育机构实地考察, 并达成了系列合作意向; 同时加强版权对外输出。



根据最新数据显示,截止到2016年上半年公司版权输出83个品种,输出到15个国家,包括英国、德国、法国、荷兰等欧洲国家。

境外投资方面,其已申报取得《企业境外投资证书》,启动了英国、香港等地子公司筹建运行工作。海外招商方面,通过参加“2016马来西亚湖北传媒周”、“中国中部国际产能合作论坛暨企业对接洽谈会”等招商活动,达成系列海外合作意向。通过与海外市场的深度对接,紧握文化“一带一路”的契机,构建了其开放格局。

除了网龙华渔通过收购增强其“一带一路”等全球化布局、长江传媒把握文化“一带一路”的战略机遇之外,阿里云通过向马来西亚学校提供云服务等方式,把握新的发展路径。

阿里云副总裁喻思成在接受媒体采访时透露,阿里云在以“一带一路”沿线国家区域为核心的海外市场获得高速增长,过去一年业务规模增速超过400%,同时带动超过十万家中国企业规模化出海,未来三年内生态规模有望达到上万亿人民币。

以网龙华渔教育、长江传媒、阿里云等不同领域跨界教育为代表的背后上市公司,皆看重“一带一路”的发展路径。而分豆教育在2016年的半年报中也透露,试图把云智能教育软硬件产品出口到中亚地区,开辟国际市场。

此外,一带一路概念股里,中兴通讯指出,其已和全国40多家本科、高中职院校合作成立二级学院——中兴通讯电信学院。以此为依托,中兴通讯打造了“中兴教育”,为高等院校定制信息与通信工程行业人才综合培养方案,包括与法国高校联合的国际留学项目、卓越工程师联合培养计划以及实训基地等项目。

蓝鲸教育初步总结的了三方面的共同点,第一,积极发展主业,加快资源整合,实施跨地区、跨所有制的资源整合,推进产业链延伸;第二,布局海外市场,文化“走出去”战略取得阶段性成果,文化“一带一路”成亮点;第三,深耕教育产业,业绩增长显著。

非教育上市公司借力“一带一路”?

除了上市公司之外,蓝鲸教育了解到如伟东云教育集团、汉唐控股、全球说等非上市公司也纷纷借力“一带一路”发展路径。那么,非上市公司又有哪些路径?

伟东云教育集团借助联合国教科文组织,也在通过布局非洲沿“一带一路”输出其职业教育平台和高等教育领域的产品等。2014年,伟东云教育成为联合国教科文组织的全球战略合作伙伴之一。2016年10月,伟东云教育合并法国布雷斯特高等商学院,这是中国投资者第一次控股欧洲高等精英大学。

同时,伟东云教育不拘泥于与国际组织的合作、及收购合并国际学校的资本行为等,其还成为由国家发改委、国家保监会共同发起PPP研究中心的成员。

蓝鲸教育了解到,伟东云教育有沿着“一带一路”进行布局的战略。2017年主要是布局非洲地区、东盟十国、东亚地区以及印巴。目前,其接收了巴基斯坦的1500个教学点全部委托,包括国家国家互联网教育平台、包括基础教育在内的扫盲,并且希望巴方希望其将职业教育引入,以继续提高巴方工人的素质和技能。

2017年1月,在线语言教育公司“全球说”与北京市联合国教科文组织协会达成战略合作伙伴关系。双方将共同推广建设“一带一路语言示范学校”项目,为各类学校开展与一带一路国家相关的小语种第二外语课程。



全球说成立于 2014 年的在线语言课程平台。其目前已开发完成了包含“一带一路”沿线国家和地区的全部 53 个语种在内的 100 种语言的数字互动课程，覆盖全球 70% 的使用人口。未来两年内，全球说将完成全世界所有国家的 240 种官方语言课程的开发。

此前，全球说就与联合国教科文组织合作，成为其“世界语言地图”项目的合作伙伴。创始人温荣辉表示，“一带一路语言示范学校”项目的实施将围绕联合国教科文组织“世界语言地图”的基础，为每一个语种都配备专业教材、学习体系、测评标准和教师培养等一系列教学服务。

除此之外，其还将开展与“一带一路”沿线国家的文化交流互访、“语伴”社交、姊妹学校建立、文化主题游学等活动。

职业教育等，或是上市公司新的打开方式？

基于“一带一路”国家发展战略下，蓝鲸教育初步盘点了上市公司和非上市公司涉及教育的打开路径，那么，哪些教育赛道会是涉及教育的企业新的打开方式？

围绕《中国制造 2025》规划，随着中国“走出去”战略步伐的不断加快，国际间产能合作日益深化，各合作国对高技能人才的需求也增强，职业教育走出去也将成为必然。

“一带一路”沿线很多国家的职业教育普遍比较薄弱，对高质量职业教育有着旺盛的需求，中国与东南亚、南亚和中亚等周边国家又有着天然地缘优势，这些国家不仅是“一带一路”优先利好的区域，而且也是中国职业教育合作的重点方向。

通过“一带一路”，国家鼓励中国优质职业教育配合高铁、电信运营等行业企业走出去，探索开展多种形式的境外合作办学，合作设立职业院校、培训中心，合作开发教学资源 and 项目，开展多层次职业教育和培训。

互联互通将重点加强沿线国家教育政策沟通，为沿线各国学校和社会力量开展教育合作交流提供政策咨询。同时，鼓励有合作基础、相同研究课题和发展目标的学校缔结姊妹关系，逐步深化拓展教育合作交流。互联互通还重点促进沿线国家语言互通，研究构建语言互通协调机制，共同开发语言互通开放课程，逐步将沿线国家语言课程纳入各国学校教育课程体系。

通过大力培训和发展，非营利性组织购买服务的方式，得到市场、社会机构和专业机构的大力支持，并投身教育的对外开放、活跃了民间教育体系；截止至 2016 年 11 月，我国非营利性组织大概有 2500 个，其中民办教育机构达 120 个。

但是，现在也存在的一些问题和情况。例如有的民办教育在学历方面、资质方面有一定的差别，同公立体系的教育比是落后的，尤其体现在高中这个学段；职业教育方面，大多数学生进入公立学校；则缺少了；国际教育方面，我们缺少国际化项目的人才以及国际认同的一些教育体系缺等。而且，包括政府、银行等对民办教育企业的资金支持力度没有太大，盈利需要靠我们自己的努力。

《民促法》的修订将使得经营学校的盈利性成为可能，带动民办国际学校、双轨制学校和双语学校等；在“一带一路”下的教育输出，为中文学习、中国学校海外招生，职业培训输出提供机会。国际学校数目将在 5 年内实现 3 倍增长的迅猛发展的态势必将带来国际学校领域的全产业链需求扩张，从而让教育信息化的供应成为其中有潜力的赛道。

网速、带宽的增加使优质教育资源地域不均衡逐步得到改变，同时，留学及考培线上化、少儿外语网校也成为刚需出口。



对于探索适合国际教育的互联网模式问题，沪江网副总裁徐华曾表示，国际教育在将来会越来越多，关键在于能够提供怎么样的服务。总的来说有两个区域，一是欧美区域，另一方面是亚太区域。

上海易普教育服务有限公司 CEO 杨涛在谈及未来国际学校的区域化发展时认为，随着“一带一路”等政策推进，中部地区将有一定的发展空间。同时，原本教育基础扎实的教育大省，更容易开展国际学校。

现在，中国已经是世界上拥有国际学校最多的国家，最根本的原因还是，家长们的需求。随着中国中产阶级的不断发展壮大，受到过海外教育的家长更希望自己的孩子可以接受国际化的教育，具有创新意识、批判精神，成为世界公民。因此才有了低龄化留学的现象，但低龄化留学并非适合每一个家庭。至此，国际学校走进家长们的视线，成为了刚需，也成为了资本追逐的对象。

新东方国际游学曾预测，为响应国家“一带一路”战略的实施，及助力我国非通用语人才的培养，游学产业未来的新发展方向应更加关注非英语语种国家的市场拓展。那么，“一带一路”国家的游学及非通用语人才培养就可能是未来可能影响游学行业发展的趋势。

国家级战略将牵出长牛慢牛

2010年至2020年，国家提倡的教育改革发展规划、《民办教育促进法》、包括“一带一路”的教育等都体现了国家从长远的角度考虑，国家对于民办教育走向世界提出了很高的期望。社会力量迅速发展，大家可以更大范围、更深层次、更高水平地进行“一带一路”民间的交流与合作，吸纳更多的民间资本、民间的力量和民间的方案。

作为国家战略，“一带一路”对上市公司来说，上市公司的行情并非只争朝夕。政策、建设和需求，已成为看懂“一带一路”最重要的三大信号，尤其是在税收、旅游、教育、科技、贸易等方面。

至于沿线国家与地区的需求，则是本次会议最大的看点之一。有业内人士预测，本次高峰论坛将有大量双边协议、正式订单得到签署，同时也有助于推动停滞项目的前进，“一带一路”将得到实质性的助推，企业在微观层面的受益将更加明显。

在“一带一路”建设中，应充分发挥资本市场风险共担、利益共享的体制优势，大力发展直接融资渠道和手段，用更市场化的方式配置金融资源，支持国内优秀企业“走出去”，积极参与沿线国家的经济建设和交流合作。青岛伟东置业集团总裁、兼伟东云教育集团董事长王端瑞在“教育与资本”2017年中国民办教育投融资论坛上曾表示，“目前的企业没有千差万别，这个时代需要更多的共赢。好多的企业在国内是拼价格、打价格战。我认为，我们中国的企业应该抱团，一起共同发展，一定不能单打独斗。在当前的国际市场情况下，我相信狭路相逢勇者胜，中国企业应该抱团走向世界。”

《推进共建“一带一路”教育行动》的通知文件称，为推动区域教育大开放、大交流、大融合，我国将与“一带一路”沿线国家加强教育合作、扩大人文交流，共建“一带一路”教育。共建“一带一路”教育行动将重点与沿线国家在教育互联互通、人才培养培训、共建丝路合作机制等方面开展合作。

“‘一带一路’倡导具有丰富的内涵，不仅为沿线国家带去资金、产品、基础设施等，更通过技术输出的方式，修好‘普惠道路’，为中国企业出海铺路搭桥，也成为当地经济增长的新动能。”喻思成表示，伴随阿里云基础设施全球化布局，帮助超过十万家中国企业出海，参与全球竞争。



不惧风险的投资者,应该从上述表态中嗅到了机遇,正如来自发达国家的资本投资新兴市场时,往往有较为成熟的经验可借鉴,中国参与“一带一路”沿岸国家及地区资本市场的建设,在某种程度上也开启了一定的新视角。石头摸得够多了,在外过河自然容易些。

虽然“一带一路”沿线国家资本市场普遍薄弱,特别是金融基础设施发展滞后。在逐步成为“一带一路”资本端的桥梁时,教育类公司也会遇到相关的问题,如项目资金到位情况不佳、投资项目储备不足等问题,相对来说,中国可积极参与沿线国家资本市场的框架设计、制度安排、交易系统和法律法规建设,开展人才培养教育等形式的援助,加强交易所、登记结算机构间的双边业务和股权合作,借助PPP项目、银行债券等合作方式盘活区域内资金和项目资源。

同时,2016年对外开放的重点包括推进“一带一路”建设、人民币正式纳入国际货币基金组织特别提款权货币篮子、“深港通”开启等,2017年也将围绕这些内容进一步深化和加强,进一步推进“一带一路”建设,促进外贸回稳向好,优化外商投资环境,推进国际贸易和投资自由化便利化等。“深港通”开启为教育企业上市港股及金融市场提供资本市场新契机。

人工智能为教育带来创新机遇

2017-04-18 来源:中国社会科学网³

人工智能与人类生活所发生的联系越来越紧密,而教育这个关乎人类未来的重要组成部分,与人工智能的关系更应受到足够的重视。人工智能将给未来教育带来怎样的颠覆性挑战和创新机遇?5月13日,“人工智能与未来教育高峰论坛”在上海召开,来自海内外千余名专家学者跨界研讨人工智能在教育领域的应用与发展。论坛由华东师范大学校友会、华东师范大学教育学部、中国教育三十人论坛等联合举办。

为教育带来变革

现代教育能否真正适应一个高度信息化、智能化、个性化的时代?在商业、金融、工业陆续走向人工智能化时,教育会呈现出怎样的未来图景?“我们会重新界定学校和学习内容”,民进中央副主席、中国教育学会副会长朱永新相信,教育变化有三个阶段,首先是教育技术的变革,其次是教育模式的变革,最后是教育结构的变革。未来的学校将会成为学习共同体,而不再是一个个孤立的存在,学校主体机构与社会教育机构彻底打通。

当人工智能可以提供更精确、有效的教学时,当时间碎片化、知识多元化时,人们如何更好地整合知识、开展个性化学习?清华大学医学院教授鲁白认为,在互联网和经济全球化的联合效应下,人才的成长方式、中国的和平发展等因素,要求未来中国的教育积极应对人工智能带来的挑战。在可见的未来,标准化工作将被机器代替,许多行业的消失不是科幻场景,而是正在发生的事实。因此,未来教育需要在创造性、理解力和审美力等方面,挖掘和培养人们更多的创造性能力。

南京师范大学教育科学学院教授项贤明也认为,对于教育而言,人工智能的出现是一个前所未有的巨大变化,今天的教育所面对的重要任务,不是把书本的知识搬到学生的脑子里,而是要教会学生学会学习、学会创新。

华东师范大学教育学部主任、中国教育学会副会长袁振国则认为,作为教育

³ 转载自中国社会科学网 http://www.cssn.cn/zx/bwyc/201705/t20170515_3517913.shtml



工作者,教育研究和教育实践应该顺应社会和科技的发展需要,用前沿和发展的眼光吸收和借鉴最新的科学技术成果,引领和推动未来教育的发展。

培育人的创造力

人类正处于从信息时代向智能时代过渡的阶段,智能时代是智慧融入物理世界的新时代,它利用物联网、云计算、大数据等先进手段,将人类智慧融入物理系统。中国科学院院士、华东师范大学信息科学技术学院院长褚君浩提出,未来机器人教师极有可能替代人类教师,这是因为可以把众多教师的经验汇聚到机器人教师来进行教学。但是机器人不能代替人,人是有精神、有情感、有哲学头脑的。因此,现在需要培育人的潜能,塑造人健康的体魄和心灵,这也是“人”与机器的重要区别。

“人工智能对教育产生颠覆性的影响,特别是对知识的处理方式取得了巨大的进步,其表现一方面是知识的创造,另一方面则是知识的破坏。”华东师范大学计算机科学与软件工程学院副院长蒲戈光提出,机器在知识的存储、传播、执行和检索方面有着巨大优势。人类的优势则在于破坏知识和创造知识。尽管机器也有学习能力,但和人类的想象力、创造力与情感认知相关的能力相比,它仍然简单和机械。

蒲戈光表示,教育的本质是培养思考者的批判思维能力、表达能力和创造能力。因此他呼吁,“我们要培养研究型人才、设计型人才。”在这样的教育需求下,人文科学会强势回归。

学习者也是创造者

“未来不是我们要去的地方,而是我们正在创造的地方。”朱永新对未来学习方式的改变充满期待。他认为,人类已经进入到借助于智能设备而生存与发展的时代,人机结合的学习方式会发挥更大作用,认知外包的现象会让个人更加注重方法论的学习。机器不可能取代人的思考,但机器人可以帮助人更好地思考。未来,混合式学习、合作式学习、研究型学习将会成为学习的重要方式,人和机器一起来学习,会帮助人变得更强大。过去人是知识的消费者,未来每个学习者同时也是知识的创造者。

与会者在探讨时还表示,未来教育的方向将不再局限于某个特定领域,还将摒弃粗放式教育,提供“千人千面”的个性化定制教育。人工智能可以根据学生个人喜好和特点提供相应的私人教育,这将是人类社会的一大进步。

“尽管教育会不断地变化,但如果没有把握住不变的东西,我们永远把握不了教育真正的本性,永远跟不上变化的步伐。”什么才是教育不变的东西?朱永新认为,应当是让每个人真正能够快乐、自主地学习,让每个人能够真正享受学习生活、享受教育生活,让每个人能够发现自己的潜能与天赋,让每个人在和伟大事物相遇的过程中发现自我、成就自我,成为最好的自己。

百度教育: AI 是否能让我们追寻教育真理的路径变短?

2017-05-12 来源: Techsir⁴

几千年前,思想家“圣人”孔子曾提出“有教无类”、“因材施教”的教育预言和愿景。然而几个世纪过去,物转星移,教育依然在老路上徘徊前进。如果不以老师授课为创新原点,而是沉溺于“自嗨”;不秉持学生个性化、激发学

⁴ 转载自 <http://www.techsir.com/a/201705/40346.html>



习欲望的教育初衷，而是批量化灌输，那么教育创新的路径将会越来越狭隘，越来越漫长无用。

当人工智能像一线曙光，AI 技术以爆发之势向教育行业袭来时，人们期待的一场真正意义上的教学变革和场景颠覆，才真实的触手可及跌宕有致起来。

教育改革“路漫漫其修远”，AI 等互联网技术究竟能否为我们提供一条更为便捷高效的真理之路呢？

AI 重构新兴趣体验，重新激活学习探索欲望

“讲了好几遍可还是听不进去”，“都说我讲的课没意思，可什么才算有意思呢”……

经历过学生时代的我们应该都听过老师们诸如此类的抱怨和疑惑。有的老师常形容说，教学生就像是在他们的心中埋下一颗种子，经过长时间的耕耘、播种，日照雨泽，种子总会发芽。用这句话形容对教育真理的追寻听上去也没错。可现实却是，学生们往往并不领情。

其实，学生们提不起来的学习兴趣就像面对一位“无法为你动心”的姑娘，不是你的诚意和真心不够，而是方法和表达不够走心。试想，在一个姑娘热衷的环境和氛围下献上她最爱的花，这样的表白成功率会不会更高？

这其实就是人工智能技术能够为教育行业带来的改变。百度教育事业部总经理张高认为，让人获得更好的教育的机会在于如何激发学习的欲望，而人工智能技术则定义了传统教育对好内容和好体验的标准。其实，他说的正是“鲜花”和“环境”的重要性。

传统的教育模式是老师绞尽脑汁把更多他认为有用的知识去“push”（推）给学生，然而在现代这个信息、资讯、知识都异常丰富的今天，学生渴望的其实是老师“pull”（拉）他们的学习欲望，调动他们的自主性去主动学习、培养兴趣。

在这一点上，人工智能技术可以从内容和体验两方面更好地激发学生的学习兴趣。从内容上讲，AI+教育的价值体现在学生和老师两个主体。一方面，AI 能针对学生的知识水平和学习偏好，为学生打造个性化的学习策略、学习计划及学习内容；另一方面，AI 也能帮助老师有针对性的备课，提供体系化的教学内容和测评内容，甚至创造原创新内容。此外，人工智能已经渗透到学习过程的每个细节中。比如，拍照搜题、系统知识图谱的建立、触手可及的 AR 学习体验等等。

今天，百度教育联合教育部教育管理信息中心成立百度教育人工智能研究中心，就是“好内容”和“好体验”的落地实践。无疑，这是 AI+教育为探索教育真理做出的里程碑式的一步。





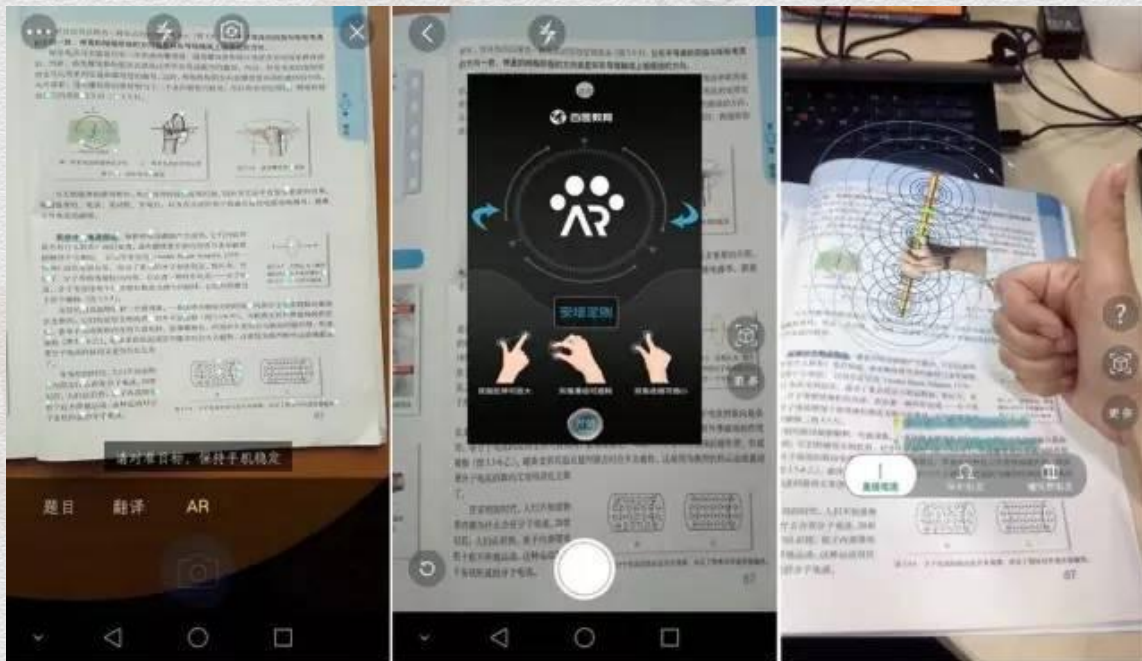
走出书山题海，AI 为学生搭建结构化知识图谱触类旁通

人们不断推崇并普及新兴的技术，并不单纯因为它与酷炫、新奇的标签对等，而是因为它实实在在改变了人们的习惯，带来了效率的提升。这也是互联网对于传统行业的颠覆意义所在。

近年来，人工智能技术创新不断升温，在很大程度上与在深度学习技术上的突破有关。人们逐渐发现，人工智能能够模拟、延伸甚至扩展人的智能，像人一样思考、判断和预测。具体说来，一是采用传统的编程技术，使系统呈现智能的效果；二是模拟人类的神经网络和遗传算法实现语音识别、视频识别、数据分析、语义识别、人机交互等功能。这些就是前文所说的实现教育“好内容”和“好体验”的基础技术支撑。而百度教育可以说是将这样的技术用于教育产品化探索的领先者。

首先，百度教育为教育参与者建立了清晰知识图谱，这简直就是解救学生于书山题海的解咒密码。它通过人工智能技术构建系统性细颗粒度的知识网络，显示知识发展进程和结构关系。知识图谱不仅可以优化搜索行为，将一个知识点的优质内容聚合呈现给学习者；也可以智能联想，推荐他们去学习一个知识点的关联知识点，搭建学习脉络。

老师们经常希望学生可以触类旁通、融会贯通和举一反三，其实就是想要激励学生形成自己独一无二的一套知识体系。但传统教育的操作上，这个过程通常以老师的模式化说教、形式化反复开端，以学生们“左耳朵进右耳朵出”中断。而人工智能技术能够增加这个过程的自主性、个性化、智能化和趣味性，让知识体系的建立形成于过程和习惯，从而带来效率和效能的提升。



(图：用手机百度 AR 功能扫描题目获得知识点展示)

此外，在具体知识点的展示上，百度教育将 AR 技术融入其中。AR 技术是一种实时地计算摄影机影像的位置及角度并加上相应图像、视频、3D 模型的技术。更多时候我们认知 AR 是在游戏、影视直播上。而百度教育则是将 AR 带入到教育领域，以动态、3D 的形式，将复杂知识点中在现实空间很难体验到的信息带到真实世界，让学生更好感知和认知。猜想在不久的将来，这一技术对于理科思维较弱的学生学习诸如物理、生物、化学、天文等学科将是非常有帮助的一项新能



力。

显然,人工智能已经让教育离教育真理越来越近。借由大数据技术提高学习目标管理的科学性,和个性化学习成果的效率,正在更大范围更大概率的发生。教育改革正以新的名义,标准和场景,借由人工智能这项能力,赋予每个学习者找到专属自己的学习捷径。

而技术的实用性正在重新证明学习的有用性和灵活性,这便是 AI+教育释放的巨大新能量场,而我们在追寻教育真理的过程中,也正变得越来越有趣聪敏。这一切,正是 AI 赋予教育的魔力:让实现路径变短,让学习体验走心。

【理论前沿】

“互联网+”条件下传统继续教育发展模式革新⁵

【摘要】:“互联网+”的出现给继续教育发展带来新的机遇与挑战。“互联网+”有利于继续教育资源共享平台的构建,有利于继续教育的个性化发展,有利于推进继续教育方式的创新,同时,继续教育也面临网络教育发展迅速而教学形式相对单一、缺乏监控与评估系统的问题与挑战。为此,可从“革新继续教育观念,树立继续教育新理念”“转变继续教育教学模式,全面实现‘互联网+继续教育’”“制定教育品牌战略,完善学校网络平台”“完善继续教育创新协同合作机制”等方面着手,有效推进继续教育发展模式革新。

【关键词】“互联网+”; 继续教育; 教育资源;

⁵ 浏览网址

[http://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CJFQ&dbname=CJFDTEMP&filename=JIXE201705002&uid=WEEvREcwSjJHSldRa1FhdKJkcGkyR01KcEhYdJlXN1N4R3o5c0JUWjV2Yz0=\\$9A4hF_YAuvQ5obgVAqNKPCYcEjKensW4ggI8Fm4gTkoUKaID8j8gFw!!&v=MjYwNjV4WVM3RGgxVDNxVHJXTTFGckNVUkwyZll1ZHFGeWpsVWJySUx5VFRhN0c0SDlTXFvOUZab1I4ZVgxTHU=](http://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CJFQ&dbname=CJFDTEMP&filename=JIXE201705002&uid=WEEvREcwSjJHSldRa1FhdKJkcGkyR01KcEhYdJlXN1N4R3o5c0JUWjV2Yz0=$9A4hF_YAuvQ5obgVAqNKPCYcEjKensW4ggI8Fm4gTkoUKaID8j8gFw!!&v=MjYwNjV4WVM3RGgxVDNxVHJXTTFGckNVUkwyZll1ZHFGeWpsVWJySUx5VFRhN0c0SDlTXFvOUZab1I4ZVgxTHU=)