



读书报告及学习体会

—— 集锦 ——

2019 第 7 期

(总第 23 期)





编者按

2017年5月以来，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展两年以来取得了丰硕成果：截止到2019年4月，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》18期。在此基础上，党总支联合院团委开展了2017年度、2018年度“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，分别评选三等奖以上获得者各9名。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2019年4月15日，学院党总支2019年第2次扩大会议决定，自2019年5月起至2020年4月，开展新一轮读书、学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



目 录

【读书报告篇】

1. 《十问：霍金沉思录》读书笔记	代 鑫	5
2. 向时代楷模张富清学习 ——读《初心》有感	高前余	7
3. 读《习近平谈治国理政》有感	王 帅	10
4. 《马克思传》读后感	张浩疆	13
5. 《文明的冲突与世界的重建》读后感	陈尔华	16
6. 《习近平用典》读书报告	杨舒婷	20
7. 《梦在青春在》有感	石传芬	23
8. 《万历十五年》读后感	郁 竹	26
9. 读《梦在青春在》有感	王蓬蓬	29
10. 读《邓小平时代》有感	穆晓星	32
11. 读《万历十五年》有感	张 曦	35
12. 人类前进道路的亮光 —— 读《十问：霍金沉思录》有感	郭 斌	38
13. 《梦在青春在》读后感	许 杰	41
14. 《万历十五年》读后感	唐海峰	43
15. 《十问：霍金沉思录》	吴妍妍	46
16. 《致加西亚的信》	黄 浦	48



17. 东方红、太阳升，中国出了个毛泽东
——读《毛泽东传》有感..... 张凤举 51
18. 《科学的历程》读后感..... 陈 瑞 53
19. 《燕园史话》有感..... 谷丽娜 56
20. 学习《中国文化概论》心得体会 董婷婷 58
21. 《苦难辉煌》读书心得..... 高政辉 61

【学习体会篇】

1. “舆情应对与危机管理”听课体会 初彬司 65
4. 教育之美——学习“教师与学生的共同成长”
有所得..... 杜 鸿 68
5. “全球政治经济发展趋势与中国国际战略”
学习心得 梁 娜 71
6. “不忘初心、牢记使命”参观“北京大学与马克思主义
——共命运、同前进”主题展览有感..... 李文文 74
7. 学习永远在路上——听杨河教授“学习领会习近平
新时代中国特色社会主义思想”有感..... 高前余 77
8. 不忘革命初心 传承星星之火 ——参观北京大学马克思主义
学院“共命运 同前进”主题展览有感..... 贺万霞 80



读书报告篇



《十问：霍金沉思录》读书笔记



代 鑫

教工三支部组织委员，网络培训中心

上帝存在吗？一切如何开始？宇宙中存在其他智慧生命吗？我们能预测未来吗？黑洞中是什么？时间旅行可能吗？我们能在地球上存活吗？我们应去太空殖民吗？人工智能会不会超过我们？我们如何塑造未来？

这是霍金在《十问：霍金沉思录》一书中回答的十个问题，也是当代的天问，是地球文明思考着对人类和宇宙命运的叩问。宇宙自无至有创生后，最美好而宝贵的就是生命的诞生，并在不断繁衍、进化和升华的过程中产生了意识。而在全部形形色色的意识中，最为难能可贵的意识便是理解宇宙和自身。霍金的十问从对宇宙缘起的思考出发，关注人类的发展，并把目光投向更深远的未来。从纵深向来看，他带给我们的不仅仅是关于宇宙种种问题的回答，更重要的是启发和引导了我们的思考，向我们展现了一个现代人该如何去思考、如何去面对和创造未来、如何以赤子之心面对宇宙、如何在困境中不失去信



心、乐观以及对人类的爱。

再谈作者本身，史蒂芬·霍金，先后毕业于牛津大学和剑桥大学，21岁时开始罹患肌肉萎缩性（脊椎）侧索硬化症，不久以后便被禁锢在轮椅上，演讲和问答只能通过语音合成器来完成，有医生预言她只能活几年。然而，他却以乐观豁达的人生态度和顽强不屈的毅力，在他的轮椅上拓展了人类认知宇宙时空的科学大门。这个完全以思维为存在方式的生命，在立志以揭开宇宙的奥秘为终身使命后，从来没有抱怨过自己身受的病痛，直至2018年，他悄然离我们远去。

霍金不仅是一位向我们传递科学知识的科学家，更是一位具有博大情怀、爱心与责任心的思想家和哲学家，他说：

“让我们为每个女人和男人奋斗，为了让它们都能过上健康、安全，并充满了机会和爱的生活。我们都是时间旅行者，让我们一起踏入未来。让我们共同努力，使这个未来成为我们想去访问的地方。”

他对于病魔的顽强抗争，对于未来人类命运的关注和思考，本身就是人文教育的典范。我们作为教育工作者，当以不断传承这种宝贵的人文精神为己任，在工作中不断激发和点燃身边思维与探索的火花，对于逆境中的他或她给予更多的关心和鼓励，助他们克服重重困难，最终发现前人未知的奥秘！



向时代楷模张富清学习

——读《初心》有感



高前余

教工三支部党员，教学管理办公室

他是一名英雄，在部队他总是冲锋在前，不畏生死，屡立战功；在地方他坚守初心，不改本色，无私奉献，造福于民。如今已 95 岁的他，用自己朴实纯粹、淡泊名利、默默无闻的高贵品质和精神书写了一个大大的“人”字，彰显了作为一名共产党人的应有本色，成为新时代每一位共产党学习的楷模。

他就是原西北野战军“战斗英雄”张富清，在解放战争时期他先后荣立三次一等功、一次二等功、两次获得战斗英雄称号；退役后又主动请缨到湖北省最为偏远的来凤县工作，为改变当地一穷二白的面貌奋斗终生。半个多世纪以来，他从未向任何人提及过当年的丰功伟绩，就连他最为亲近的妻子和儿女都毫不知情，直至 2018 年，在国家采集退役军人信息时，为了保证对党的绝对忠诚，他才将自己的赫赫战功公布于众！



近日非常有幸的阅读了《初心-向共产党员张富清学习》一书，书中详细的介绍了优秀的共产党人张富清的先进事迹和高贵品质，真是深受教育和鼓舞，为我们党能有如此杰出的英雄人物而感到无比的自豪和骄傲！

高山安可仰，徒此揖清芬！作为一名党员，首先要学习张富清同志对党的绝对忠诚。现在我们虽然生活在和平年代，不再需要像无数革命先烈那样，为了国家的解放、民族的自由去抛头颅洒热血，但是对“一切听指挥，党指到哪，就打到哪”的绝对忠诚一定要刻进心里，融入到我们的血液当中，任何时候都不能有丝毫的懈怠和动摇。

居功不自傲，方显英雄本色。在解放战争中，张富清同志不畏生命危险，为取得战争最终的胜利立下了汗马功劳，可是在他转业以后却像一个平常人一样，主动要求前往最为坚苦贫穷的来凤县，带领当地的百姓发展生产，发家治富，一干就是数十载，这是一种何等宝贵的英雄品质！作为新时代的共产党员，一定要以张富清同志为榜样，不为名利所累，立足自身工作岗位，扎实工作，为国家和人民多做贡献。

“这里苦，这里累，这里条件差，共产党员不来，哪个来啊！”，“我可以去！”危难险重看担当，在张富清同志即将离开部队面临转业时，他没有像其他人一样，都争着去条件相对较好的地方工作，当他得知湖北来凤县地区条件艰苦，缺少干部时，他毫不犹豫、毅然决然的主动申请来到当时最为偏远、最为困难、最为贫困的来凤县，把



自己的后半生都献给了这块土地。相比之下，这又是怎样的一种担当？

“工作上离休了，思想政治上不离休”，张富清同志虽然已经 95 岁高龄，但是他仍然坚持每天都要读书看报、看电视新闻，了解关心国家大事，关注国家的重大方针政策，从来没有间断过，在接受采访时他对记者所说的这句话，真的很是让人敬佩和感动，正所谓沧海横流显本色。张富清同志用他的实际行动又一次诠释了“思想政治永不离休”的真正内涵，诠释了一个共产党人对党和人民的无限忠诚的政治本色。

不忘初心，方得始终。在张富清同志的身上，除了让我们真真切切看到了无数革命前辈对党绝对忠诚、忘我奉献的初心外，其实还有很多方面的高贵品质和精神值得我们年轻后辈去学习和汲取，进而融入到我们日常的工作、学习和生活的方方面面。虽然路途很漫长，但是只要我们始终不忘面对党旗宣誓时的那份初心，就能够不断的成长和进步。



读《习近平谈治国理政》有感



王 帅

教工三支部党员，教学管理办公室主任助理

时刻了解国家大事要闻，关心国家命运是每个共产党员的必修课。为了补充自身关于党和国家政治理论方面的知识，我认真研读了《习近平谈治国理政》一书。

《习近平谈治国理政》与其它政治类书籍不同，该书收录了习近平总书记从 2012 年 11 月 15 日至 2014 年 6 月 13 日这段时间内的重要著作，共包含有讲话、谈话、演讲等多种不同类型的文献言论。读书的过程中深感习总书记语言朴实，简而易懂，但道理深刻。我结合本书第六个专题中《青年要自觉践行社会主义核心价值观》部分作详细的观点和感想的阐述。

2014 年 5 月 4 日，习近平同志来到北京大学，与北大师生共同纪念五四运动 95 周年。在与北大师生会谈时习总书记讲到“五四运动形成了爱国、进步、民主、科学的五四精神，拉开了中国新民主主义革命的序幕，促进了马克思主义在中国的传播，推动了中国共产党



的建立。五四运动以来，在中国共产党领导下，一代又一代有志青年‘以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙’，在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。北京大学是新文化运动的中心和五四运动的策源地，是这段光荣历史的见证者。长期以来，北京大学广大师生始终与祖国和人民共命运、与时代和社会同前进，在各条战线上为我国革命、建设、改革事业作出了重要贡献。党的十八大提出了‘两个一百年’奋斗目标。我说过，现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。行百里者半九十。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠、越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗。光阴荏苒，物换星移。时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。”

总书记 2014 年 5 月 4 日在北京大学师生座谈会上的讲话已经成为了我们青年人坚定社会主义核心价值观的良好教材，深刻的影响着我。习总书记以五四运动和五四精神入手，强调广大青年对五四运动的最好纪念就是在党的领导下，勇敢做时代前列的奋勇者、开拓者、奉献者，以执着的信念，优良的品德，丰富的知识，过硬的本领，同全国各族人民一道，担负起历史重任。国有四维，礼义廉耻，因此我



们青年人应坚守“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观去维持国家和谐稳定的大局与良好的发展方向。总书记说实现中国梦，必须增强道路自信、理论自信、制度自信，文化自信，而这“四个自信”正是需要核心价值观去支撑！

青年是社会未来的主人，也就是国家未来的主人。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。我们广大青年党员要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去。我作为北京大学的一份子，也作为一名教育工作者，具体来说就是要按照总书记提出的“勤奋、修德、明辨、笃实”四点要求，踏踏实实的、一步一个脚印的走好自我的每一段路，做好当下事，为社会主义核心价值观的推行作积极贡献。



《马克思传》读后感



张浩疆

教工三支部群众，技术保障办公室 副主任

马克思是德国伟大的思想家、政治学家、哲学家、经济学家、革命理论家和社会学家。马克思的主要著作有《资本论》、《共产党宣言》等。马克思创立的广为人知的哲学思想为历史唯物主义，其最大的愿望是对于个人的全面而自由的发展。马克思认为资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。他和恩格斯共同创立的马克思主义学说，被认为是指引全世界劳动人民为实现社会主义和共产主义伟大理想而进行斗争的理论武器和行动指南。

最近，我读了《马克思传》。看完后，我惊叹马克思传奇的一生，说他传奇，为他的家庭背景，为他的深邃的思想，为他的多样的经历，也为他的勇气，也为他的博爱，也为他敢为人先的精神。

马克思出生于一个世代律师的家中，是个地地道道的普通人，甚至还有些穷。穷人出身的马克思，对当时无产阶级广大劳动人民的困



苦，了解的比别人深刻许多。马克思家庭虽穷，但是却是一个有知识储备的家庭，在当今看来，这样的家庭是令人羡慕的小康之家。但是那个时代，似乎金钱至上，金钱决定一切的，所以，这是他家庭贫困的原因之一。知识氛围浓厚的家庭，为他将来律师的学习，和敏锐思维的培养，奠定了基础。

马克思在生活上的窘迫其实来源于他对金钱的态度，也反映了他不善于理财，且由于他的乐观豁达，不拘小节而经常使金钱很快的用完。然而这并未使他在工作上有任何的退缩，反而是迎难而上，从容的解决困难，他的不断抗争本来就是非常伟大的事情。然而在我们现在的社会里，同样是面对困难，与之不同的是没有窘迫，反而是退缩的人多，做到逆流而上的人少。

马克思的一生为形成思想而奋斗。他的思想的形成受很多因素影响，比如生活环境，学习环境，爱情，工作等等。在儿童时期，可以看出马克思是一个具有极强个性的人。因为他是家中唯一的男孩，所以自然的在相处时占领导地位，也导致了他的高傲个性。在我看来，无论在什么时候，教育对人的影响都是非常大的，因此，对于马克思来说也是一样的。马克思的父亲及朋友居佩尔牧师在宗教方面的教育，与学习诗歌等等对马克思有很大的影响。

事业中的马克思是执着的，专横的，尖锐的。也许许多人不习惯这样的马克思，因为他们没有看出这是他对事业的态度。他们都认为他是偏激的。但不能忽略的是：正是这个偏激的他创造出很多著名



的思想理论。在西方社会，你需要坚持你的思想，并努力证明它是对的。马克思理论得到验证是在他晚年时期，是因为他不断的批判，或者说改进和妥协。由此，他成功了。马克思思想到了不同的国家都会有不同的作用，这也是为什么他晚年时说自己不是马克思主义者了，因为这只反映了他的固化思想模式。

毛泽东曾指出：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”。马克思主义是真理，但不能抽象地空洞地谈，必须坚持实践观点，结合中国的具体实际，立足于解决中国的具体实际问题，着眼于我们正在做的事情。我们应该继续坚持马克思主义中国化，在新的历史时期，坚持共产党的领导，坚持以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力向前，为实现伟大中国梦而努力。



《文明的冲突与世界的重建》读后感



陈尔华

教工三支部入党积极分子，教学管理办公室

中美贸易的冲突还在继续，英国的脱欧在历经艰难困苦后突现曙光，土耳其发动了打击库尔德武装“和平之泉”战争，以色列与巴勒斯坦从没有停止的战争，沙特与伊朗的齟齬等等每一件事情都挑动着整个世界的神经，世界的文明正在发生巨变。出于对世界政治历史的兴趣阅读了《文明的冲突与世界秩序的重建》，这本书的作者是美国著名的政治家塞缪尔·亨廷顿的代表作，这本书的核心观点是冷战结束后，世界形势发生重大变化，建立在意识形态之上的国家之间的冲突被不同文明之间的冲突所取代。

全书分为五个部分，第一部分，标题是“一个多文明的世界”。冷战结束后，全球政治成为多级和多文明的基本特点。“在未来的岁月里，世界上将不会出现一个单一的普世文化，而是将有许多不同的文化和文明相互并存”，权力正在从长期以来占支配地位的西方非



西方的各文明转移，全球政治第一次成为多级的和多文明的。作者还将当代世界文明分为中华文明、日本文明、印度文明、伊斯兰文明、西方文明、拉丁美洲文明和非洲文明，并指出界定文明的主要特征是宗教和语言。

第二部分，标题“变动中各文明力量的对比”。主要描述了世界主要文明的发展变化和力量对比。伴随着政治影响的减小西方文明正在衰落，而非西方文明随着经济的发展、人口壮大正在不断增加力量和复兴。“文化总是追随着权力”，因此西方社会的所宣扬的价值在非西方社会中的影响力也日趋减小，

第三部分，标题“正在形成的文明秩序”。“文化认同的确定了该国在世界政治中的位置、它的朋友和它的敌人”，全球政治正沿着文明界限进行重组，具有相似的文化的人和国家和正在聚合。具有不同文化的人和国家和正在分离，文化差异加剧冲突。中东的长期战争正式由于文化和文明的界定导致国家冲突。文明之间的断层线正在变成全球政治冲突的中心地带。因此一个以文明为基础的世界秩序正在出现。

第四部分，标题“文明的冲突”。这部分也是这本书的核心，作者通过对大量历史资料的详细分析，发现世界重大的问题背后都隐藏着不同文明之间的较量。对战争的分析，发现重要的战争主要是发生在文明的断层线上，比如，最典型的是伊斯兰世界，该区域之所以暴乱不断、战争频发其根源就在于多种文明在此交汇，不同文明之间相



互较量。作者还指出解决断层线文明冲突主要依靠世界主要文明核心国的利益和行动，断层线战争自下而上，断层线和平却只能自上而下。文明是人类的终极部落，文明的冲突就是全球规模的部落冲突。

第五部分，标题“文明的未来”。全球文明间的战争的避免有赖于世界领袖接受并合作维持全球政治的多元文明性质，虽然由全球主要文明核心国卷入的的全球战争爆发的可能性极小，但并不是不存在。作者提出防止在未来时代爆发需要遵循三个原则：避免原则、共同调节原则和求同原则。人类必须学会在复杂的多级的多文明的世界内共存。

通过阅读全书发现全书视角独特，资料翔实，论证充分，观点具有颠覆性，全书围绕“文明冲突”的主线，利用大量的实例，结合国际关系变迁的历史、当今国际形势和各国外交政策，对核心论点进行了有力的论证。其中不乏真知灼见和对决策者情深意切的批评和建言，如美国应当如何维护自己所代表的西方文明，如何对待与世界新兴大国（如中国）的关系等。

虽然不完全能接受作者的观点，该书给我们的启示远远大于其本身观点。《文明的冲突与世界秩序的重建》不仅带来了一个审视问题的新视角，而且提供了一个解决问题的新思维和新方法，给人类带来了希望与光明。

习总书记已经提出了“人类命运共同体”，一种以应对人类共同挑战为目的的全球价值观已开始形成，并逐步获得国际共识。我们要



加强和不同文明国家之间加强文化理解、寻求更多共同利益，实现与异质文明间的和谐共处、均衡发展，正如亨氏所言：建立在多文明基础上的国际秩序是防止世界大战最可靠的保障。





《习近平用典》读书报告



杨舒婷

教工三支部群众，教学管理办公室

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，习近平总书记的《习近平用典》第二辑，是从总书记数百篇讲话和文章中遴选出他使用频率高、影响深远的经典之作，分为“敬民篇”“治理篇”“廉政篇”“法治篇”“天下篇”“历史篇”等 11 个章节，共 148 则典故。通过从不同视角对习近平用典现实意义的解读，帮助读者深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质和实践要求。

阅读完《习近平用典》一书后，感触颇深，其中印象比较深刻的章节和句子，和大家共同学习。

修身篇

己欲立而立人，己欲达而达人。

这句话要求我们对自己多一分严格，对他人少一些求全责备。体现了仁，推己及人。



不患人之不己知，患不知人也，不患人之不己知，患其不能也。

通过自我觉悟和主观努力，以内在修为的圆满实现外在世界的和谐。

笃行篇

涉浅水者见虾,其颇深者察鱼鳖,其尤甚者观蛟龙。

“博览”是成为通人的必备条件，影响着识见深浅。

要善于观察、善于发现、善于判断、善于辨别。看见不只是眼睛与事物的相遇，

而是自己的知识结构、思维方式、情感诉求与事物内在机理的融合。

劝学篇

为学之道，必本于思。不深思则不能造于道，不深思而得者，其得易失。

这句话说明了学与思的关系。思是达到睿智、圣明的必由之路，思考才能得到真知，不思考就得不到真知，不深思就不能领悟“道”的境界，不经过深思，即使有得，也容易失去。

人才有高下，知物由学。

勤学好问是获取知识、成长成才的基本途径。

凡贵通者，贵其能用之也。这句话说明了学以致用的重要性。



说到底，学习的成果，最终要体现在日常生活、实际工作中。用学到的理论、知识、文化、技能、提升我们的修养，增强我们的能力，促进我们的工作，这才算真正学到了位。

廉政篇

正本清源

不矜细行，终累大德。

辩证篇

甘瓜抱苦蒂，美枣生荆棘。

看事物要全面，不能因为缺点而否认其优点，也不能因为优点而无视其缺点。世界上没有十全十美的事物，因为事物存在优点就把它看得完美无缺是不全面的，因为事物存在缺点就把它看得一无是处也是不全面的。习近平特别注重运用辩证唯物主义世界观和方法论，尤其是用辩证思维分析解决治国理政中的一系列问题。



《梦在青春在》有感



石传芬

教工三支部群众，教学管理办公室

上次与朋友聊天，我无意中钝钝的问：俞敏洪是谁？我还真不认识他，我一脸茫然道。朋友们都笑了起来：这么有名的人你居然不认识！太落后了！下一秒我脸就感到烫的不行，实在惭愧极了！“老俞写的《梦在青春在》多火呀，这本书你读过了没有？”朋友的话再次让我从失神中拽了回来，想想这本书还真没读过，但听着书名怎么这么熟悉？应该每个怀揣着青春梦想的人都有所感吧，然而我人已步入中年，青春已逝去，事业上没有什么成就，但我倒是感觉自己一直在追梦，忽然感到这本书好亲切，快快找来读读。

书中开篇便是：“成功总是偏爱那些执着于梦想的人”，感到这句话很励志，也很令人感动。“千万不要以某一个人的现在去判断他的未来，除非你发现这个人的心已经死掉了”是的，一个不死心的人，一个心中总是有梦想的人，不管他现在多么卑微，只要他在前行的路



上，就一定能走出很远的距离”，这也许就是俞老师自己的心声了，但同时也是每一位逐梦者的心声吧。

我还喜欢俞老师的这一句“你若盛开，蝴蝶自来；你若精彩，天自安排”自己修炼好，好的运气自然会来。如果自己一团糟，即便是机会来了也抓不住的，机遇永远只为有准备的人敞开大门。

俞老师还有很多肺腑的经典的话，如“一个人可以过贫困的生活，一个人可以过孤独的生活，但是一个人不能过内心没有火焰的生活，一个人不能过内心没有渴望和向往的生活。”，“人活着的意义不在于现在已经拥有的，而是永远对生命保有的好奇心和激情，不断涌现的新想法新思路新的追求，精神的，物质的，都有。”“记得，一定要时常仰望星空。”等等，句句都是在激励着每一位追寻梦想的人。

青春本应属于墨发飘飘的人，而在当下的我以及我周围的朋友都是飘着银发白发但仍旧充满青春活力的人，我们在享受着岁月带来的不一般的礼物。俞老师在书中这样写到：“人有时自以为得到某个东西后会解脱，比如没钱时觉得有钱就是解脱，没事业时觉得有了事业就会解脱，自卑时觉得自信就是解脱，结果发现，人生不过是从一个坑跳出来又跳进另一个坑.....追求幸福快乐带来的是更多的痛苦。”书中流露出俞老师对学生、对创业者及同行不乏勉励之词。他用亲身经历告诉我们，如何在追梦的路途中一路向前，绝不向现实低头、妥协，并最终成就梦想中的人生。我的身边就有这样的人，值得将她的感人经历分享给大家，她就是地空学院退休老教授张桂英老师。



张老师尽管满头白发，但她总是散发着年轻人的活力，总是感染着周边的人。精神饱满，容光焕发，她拥有一颗年轻的热情的青春之心，至今仍在思考未来的生命意义所在，生命不息，奋斗不止。张老师退休后的选择就是圆自己的书画梦，因儿时酷爱而得不到培养，失去了进美术学校学习的机会。一直等到退休后，张老师开始参加学校组织的多种活动，学习花鸟画，山水，篆刻，布艺，干花干树贴，摄影合唱，时装，真是爱好广泛，但人的精力必定有限，后来只攻国画，于是履行了他的第一个 10 年计划，学有所成，并成功共举办了一次绘画个展。70 岁起步，开始履行自己人生中第二个十年计划，专攻书法，最终也如愿以偿。张老师的学习精神和毅力加上那永葆青春的活力时常会激励着我。

她很勤奋，几乎每天都在练习书法，每天坚持写不下 3 小时，没日没夜，对于一个老人，一个业余爱好者，真的很不容易，令人敬佩！而这样的精神和境界，怎么也感觉不像是老人，而像一个阳光十足的充满活力的积极向上的年轻人。她总是在困惑中善于思考，为梦想而执着的追求，她常对我说不要轻易承认失败，人总是在不断受挫折中成长起来的！

青春的心如此美丽而勇敢，这点在她的书法实践中能充分体现出来。张老师虽然年岁已 80，但她却依然拥有一颗年青的心，她说青春与年龄无关，梦在青春在，青春就是相信未来，生命不息，奋斗不止！努力加油，成就梦想中最好的自己。



《万历十五年》读后感



郁竹

教工三支部群众，网络培训中心

《万历十五年》是由美籍华人学者黄仁宇所著，自 1979 年首次在美国出版后广受好评。

黄仁宇先生选取了 1587 年前后发生的几件小事，简单扼要的提出了“大历史观”。这些事件，表面看来虽似细枝末节，但实质上却是以前发生大事的症结，也是以后大事的起因。其间关的因果关系，恰为历史的规律。

全书主要人物六人——一个皇帝万历、两任元辅大学士（张居正、申时行）、一个官僚海瑞、一个将领戚继光、一个哲学家李贽。最后，从作者的大历史观得出结论：1587 年，即万历十五年，表面上并无大事，然而太平盛世的表面之下，帝国崩溃的隐患早已埋下。书中所述的人物都是悲剧性的结局，是段失败的历史。其写作主旨在书中在最后提出：“当一个人口众多的国家，各人行事全凭儒家无法固定的



原则所限制，而法律又缺乏实际效用，则其社会发展的程度，必然受到制约。即便是宗旨善良，也不能补助技术之差。”

万历年间，大明王朝歌舞升平，然而，一切却十分无序，各种潜规则盛行。张居正的改革被废止，本人在死后也遭受株连，整个文官体系出于自身保全完全不顾国家、人民，混淆整个社会意志谋取自身利益，连戚继光这样的武将也为了自保而不得不接受潜规则。大明帝国精英群体身处在这种无法改变的传统和潜规则之中，无一幸免，全都败下阵来。

历史也向今天的我们发出了一样的疑问：如何破除根深蒂固的落后制度？如何让社会的良性发展？

推动制度的制定和落实，其实质就是保证整个社会的公平。通过科学完善的制度，不仅能够破除各种人钻制度的漏洞，让政府的权利在透明下运行，同时，也可以让政府在落实政策时，更有底气和自信。更深远的意义在于，一旦形成思维的习惯化，这种公平和透明可以大大提高整个社会的运行效率，进而推动社会的文明和发展。

但是另外一方面，任何事物的发展都不可能是一蹴而就的。书中张居正的改革就是最鲜明的例子。无论是改革，亦或是制度的制定和落实，都必须稳步前进。在此过程中，遭受反复，遭到攻击，遭遇反对，都是不可避免的事情，但只要坚定信心，一定可以成功。

《万历十五年》这本书可以说让我对历史打开了全新的视野，从简单的、看似毫无联系的历史事件多角度分析了整个明朝社会所遭遇



的空前危机，引起深思。历史的最大意义在于
以史为鉴，才能推动当今社会的发展。





读《梦在青春在》有感



王蓬蓬

教工三支部群众，教学管理办公室

今天俞敏洪这个名字虽然仍然与新东方紧密相连，但他有多有名气，不在于新东方培养出多少英语高分的学生，不在于新东方市值有多大，而在于他是种方向。

他是中国身价最高的老师，当年高考却名落孙山，连考三年，终进北大。大学时代的他外形奇瘦，成绩倒数，从未得到过心仪女孩的另眼相待；他自卑、郁郁寡欢，终被病魔狂笑着打倒，患病休学一年，成了北大少有的留级生。徐小平到今天还自称是那个年代唯一爱过俞敏洪的人，却还是个男人。大学时代的铁哥们王强是他当仁不让的偶像，从外形到天赋都有着他不可企及的高度，直到今天照旧可以拿他取笑、开涮。他每每谈及被这二人开涮的段子，总是傻孩子般地咧嘴一笑。

他说自己身上有一种特质，可以得别人百分之百的信任，不管这个人的身份是他的下属、朋友，还是合伙人，甚至竞争对手。商场如



战场，他笑谈“浑水攻击新东方”阻击战；人生如戏，他调侃热映的《中国合伙人》，说饰演自己的黄晓明不及自己帅，因为经历的风霜都刻在 50 岁男人的每一条皱纹里。

各类论坛、峰会上，他站在民族振新的高度谈民营企业家的使命，呼吁中国教育面向未来需要深刻的制度改革。作为两届政协委员，他提议改革高考制度，以英语培训机构领军人物的身份呼吁降低高考英语分数的比重，给农村孩子一个公平的考试体系。他自掏腰包资助贫困大学生，他说因为自己是农民的儿子。为了为偏远地区的基础教育尽绵薄之力，他大臂一挥，新东方支教志愿者前赴后继、奔赴山区，用爱为孩子们插上梦想的翅膀，照亮他们的人生。在他的号召下，从 2008 年开始，“烛光行动——新东方教师社会责任行”累计派出近两百名优秀教师，为近 60 个教育欠发达地区 15000 多名教师进行义务培训，只为给这些教师们送去更好的教学理念和教学方法。在震后灾区，他为灾民和倒下的校舍留下热泪，带领新东方每年为贫困山区建一所希望小学，只希望它可以在地震中屹立不倒。

他把这个时代的中流砥柱们称之为 4B 青年，却呼吁这群人要做到第五个 B——Be Brave。他说，只有勇敢，只有相信未来，坚定走下去，人生才终将辉煌。他以 50 岁的“高龄”说自己不老，青春与年龄无关，生命不息，奋斗不止，梦在青春在！

他喜热闹，又爱独处。繁华落尽，他却又为门前的一片落叶伤感，为热闹之后的落寞难以释怀。他深深地内疚给妻子儿女的时间太少，



却发自内心喜欢交一大帮酒肉朋友，兴致高时可以彻夜畅谈理想，直至酩酊大醉。他骨子里向往“大漠孤烟直，长河落日圆”的豪迈苍凉，也有济天下苍生的悲悯情怀……在内心深处，他也许只是一个敏感、善良、偏内向的普通人。

青春，从来和年龄无关。不惧丑陋不惧年老，保持一颗积极向上怀抱梦想的心，你就有可能即使百岁告别尘寰仍然年轻。





读《邓小平时代》有感



穆晓星

教工三支部群众，网络培训中心

很有幸读到了傅高义所著《邓小平时代》这本著作，书中所言“在邓小平谢幕之后长大的人，都很难体会邓小平踏上这个旅程时面对的是多么严重的问题……”我们这一代人的出生已经是二十世纪八九十年代，我们的生活与祖辈父辈的生活相比发生了翻天覆地的变化。当我们刚出生的时候，中国的改革已经扬帆起航，我们启蒙明智时《春天的故事》“有一位老人在中国的南海边画了一个圈”已经响彻了大江南北、大街小巷，妇孺皆知。还隐约记得小学举行的默哀仪式，年幼懵懂只觉得庄重又肃穆，如今懂事，觉得重大，是一个时代的结束。邓小平同志找到了适应我国发展的富国强民的道路，引领了我国经济制度的根本转型，为国家从亚洲文明中心走向世界大国、强国铺平了道路，为实现中华民族伟大复兴奠定了基础。

本书的主要框架分为六部分：邓小平的人生经历；曲折的登顶之路；开创邓小平时代；邓小平时代；邓小平时代的挑战及邓小平的历



史地位。第一部分“邓小平的人生经历”，邓小平同志在法国和苏联的学习历练了他成为“立场坚定、富有经验的革命领导人，形成了他独特的做事风格，使他成为了一名优秀的社会主义建设者、改革者。第二部分“放逐与回归”主要讲述了邓小平政治地位的起伏及他在复杂的政治环境中的各种应对。之后，在既有环境中整顿军队和地方经济使中国的发展回到正规，事必躬亲抓科技教育，恢复高考等，推动了科学技术进步。第三部分“开创邓小平时代”、第四部分“邓小平时代”及第五部分“邓小平时代的挑战”主要讲述了邓小平在不同时期政治、经济、外交领域方面的重大措施及面临的挑战，包括为中国构想新的国际政治格局；向日本、美国开放；确定新的评价标准，改造和重建党的各级领导班子，以适应新形势的需要及加快经济发展的举措。最后一部分“邓小平的历史地位”讲，邓小平的核心事业中国的转型——“围绕着历史上最大的政治实体的巨大变革——中国从一个混乱的、无可措手的农业社会转变成今天的工业和制造业巨人”。

邓小平的政治生涯是曲折的，经历了几次大起大落。但是他从未因处境难堪，沉浸在私人情绪中，对组织不失望不怨怼，而是始终将革命事业作为自己的使命，将个人命运与国家需要牢牢的系在一起。即便下放江西过程中，“他没有意气用事，没有情绪消沉，没有放弃哪怕是最后的一线希望。”仍思考国家未来，并积极争取返京再“多做几年工作”。将中国共产党人“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心和使命，与自己的命运紧紧焊接在一起。研读《邓小平



时代》，使我更加了解了一个中国共产党伟人领袖的革命初心和使命。





读《万历十五年》有感



张 曦

教工三支部群众，技术保障办公室 主任助理

“夫以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”

——出自《旧唐书·魏徵传》

历史是什么？对于这个问题，每个人都有自己的理解和认识。有人说，了解历史就是看看过去发生的事情，没有实际作用。还有人说，历史书都是胜利者编写的，并不是真相。

我从中学时代开始就对历史特别感兴趣，那时候接触到的历史书主要就是课本，众所周知，课本里对于历史人物和事件的描述是极其简单和片面的，于是各种传记、小说，甚至电影、电视成了我日后了解历史的主要信息来源。有了孩子后，经常带着孩子游走在各大博物馆，看展览，听故事，愈发觉得历史真的很有趣。在我看来，历史就像一根时间的线，串起了从古至今发生过的大小事，这些事以



及与之相关的人都是真实存在过的，我们去了解历史，透过过去的人与事，可以发现某些规律，获得一种换位思考的能力，一种看待事物的眼光，学会为人处世的道理。

坦白地说，选择读《万历十五年》这本书的主要原因是好奇，前些年热播的某电视剧中有个人物多次提到这本书，对它评价很高，当时就很想知道这本书到底好在哪里？作为一个历史爱好者，我也曾读过《明朝那些事儿》这样的历史故事书，了解到作为最后一个汉族王朝的明朝历经了三百多年，为什么作者要选取万历十五年呢？读了之后，我有了自己的答案。

首先，作者视角独到，出手不凡。一般写史书或者历史故事都是按照编年体的形式编排内容，就是用时间做线索，列出历史事件和人物，而《万历十五年》这本书截取了 1587 年这个时间点，以该年前后的历史事件为中心，介绍了神宗万历皇帝和首辅张居正等五位官员的个人经历。这本书的英文名叫做“1587 A Year Of No Significant”，直译过来就是“1587，无关紧要的一年”，似乎与书名相呼应似的，作者并没有运用小说的笔法对历史事件进行演义，而是边叙边议，通过分析一件件事的原因，让读者感受到平静之下的精彩，完整地呈现人物形象，人物形象真实鲜活，个性突出，不是讲故事胜似讲故事。

第二，这本书很好地体现了作者的“大历史观”。小时候学历史，我们总是习惯背时间、地点、人物、事件和历史意义。可是，这并不是了解历史的正确方式啊！随着年龄的增长，阅历的增加，我越来越



明白“欲速则不达”的道理，任何事，放在时间的维度里来看，会呈现另一种景象，任何人，在他的历史时间点，在他的历史环境中，必定有值得体谅的地方。某些人物也许会消失在历史之中，某些史实也许会被人遗忘，但明辨是非、惩恶扬善、向往美好，在任何时候都不会过时。一本好的历史书，能唤起人对历史的兴趣，咂摸出历史的味道，历史的最大作用就是让人放眼未来，珍惜现在。





人类前进道路的亮光——

读《十问：霍金沉思录》有感



郭 斌

教工三支部群众，网络培训中心

2018年3月14日，76岁的史蒂芬霍金在伦敦去世，引发了全球各界悼念。也再一次让并不熟悉物理学、天文学的我们关注到这位伟大的科学家和具有博大情怀的思想家。

曾经几度尝试学习霍金对于黑洞、时间以及宇宙的研究和思考，但艰涩的科学论著让我望而却步。《十问：霍金沉思录》一书是霍金的遗作，它并非枯燥的天文学著作，霍金从我们常常会好奇的问题入手，予以轻松简洁的解答，书中同时收录了曾经扮演过霍金的英国演员埃迪雷德梅恩、霍金的女儿露西霍金、霍金的同行及友人基普S索恩、此书的编译者等非常熟悉霍金的人的致辞、回忆，让我更进一步的了解到了霍金的人生和理念。

霍金其人

霍金于1942年1月8日出生在牛津，这正是伽利略逝世300周



年忌日，于 2018 年 3 月 14 日去世，恰好是爱因斯坦 139 年诞辰。他的出生与死亡都于科学史上的传奇人物有关，仿佛上天冥冥之中将他的命运与科学联系在一起。

霍金曾特别提到，他在十四岁时碰到一位老师，鼓励自己进行创造性的思考，对他后来的学术研究产生了很大的影响；霍金分别就读于牛津大学和剑桥大学，师从西阿玛。1963 年，21 岁的霍金时患上肌萎缩侧索硬化症，直至离世，他被囚禁在轮椅上超过了半个世纪，饱受病魔摧残，霍金却从未放弃对科学的钻研。他在量子力学、黑洞理论和宇宙本源方面的研究震惊物理学界。1988 年出版的《时间简史》畅销至今，更将霍金从一个科学天才推向大众视野，他试图通过通俗的语言，将自己的思想与整个世界交流，让我们这些与天文学相距甚远的人们也能了解自己所存在的浩瀚宇宙。

霍金十问

霍金在书的开头说，我们为什么要问这些大问题，是为了“过上健康、安全，并充满了机会和爱的生活”，是为了让未来更好的到来。

霍金说自己是一名科学家，其实他也是哲学家、思想家。书中很多问题与所谓的“哲学终极三问”有关：我是谁？我从哪里来？我往何处去？比如第二问：一切如何开始？正是对宇宙起源和本性的探讨；第十问：我们如何塑造未来？是关于工具、科学和技术将带领人类去往何处，也许我们将超越地球，学会在太空生存。也有些问题就像科幻小说探讨的主题，第三问：宇宙中存在其他智慧生命吗？第六问：



时间旅行可能吗？第八问：我们应去太空殖民吗？立刻让我们想到了一系列关于星际、外星人、时光穿越的电影，只是相对与电影的天马星空，霍金从科学的角度给出了更合理、更有据可循的解释。

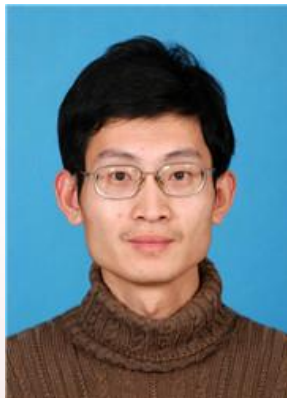
人类从文化萌芽之初就困惑、被称为“终极”的问题也许有一天终将会有答案；我们从孩童时期就幻想的、像童话故事一样的情景也许有一天终将变成可能。就像随着科技的进步，飞机、计算机、3D 打印、人工智能都逐渐成为了我们生活的日常，谁又能说我们今天的幻想不会是下一代地球人的日常呢？“重要的是你不要放弃。释放你的想象力，塑造未来。”我想霍金也是凭借着这样的好奇和坚持，才将自己的一生都奉献于科学的吧。

正如马化腾在跋中所说“霍金向我们展示了，一个现代人应该如何去思考、面对和创造未来；如何以赤子之心面对宇宙，在困难中不失去信心、乐观以及对人类的爱；如何点燃自己的想象力与好奇心，成为照亮人类前进道路的亮光……这些都是他留给我们最好的礼物。”

也许你也和我一样，对物理学、天文学并不感兴趣，但是，同地球上的 72 亿人一起生活在这璀璨的星空下，也总有一些瞬间让你想到人类的过去和未来，这些对我们来说转瞬即逝的时刻正是霍金这样的科学家们紧紧捉住并且深深思考的时刻，终有一天，我们的未来也将从这些时刻开启，而且“使这个未来成为我们想去访问的地方”。



《梦在青春在》读后感



许杰

教工三支部群众，技术保障办公室

读完俞敏洪的《梦在青春在》后，深深地被他的文字感动，全书收录了他的经历感悟以及各地的演讲和采访，这本书给正在努力的所有人加了一次满满的油，一定会给正在追梦的你一路前行的勇气和力量。

读过书中的故事，使我体会到，要善于控制自己的情绪。俞敏洪在北大的朋友，徐小平和王强都是有才华和能力的人，他深知自己就是一个小罗罗，但他愿意俯下身向他们学习，而他俩也习惯性地以人生导师自居。当俞敏洪把新东方做大做强之后，邀请徐小平和王强回国合作的时候，他俩依旧不认可俞敏洪的土鳖作风，矛盾冲突不断。但有一点俞敏洪让人钦佩：忍，能忍。正如，他最后所说的：如果不是当初三个合伙时候，他能够忍，或许三个早就各奔东西。那么，这不仅是他一个人的失败，也是新东方的失败。能忍人之所不能忍者，必成人之所不能成。



俞敏洪的故事也深刻的证实了学会合作，与优秀的人为伴的重要性。虽然与强者为伍在心理上倍受折磨（这种折磨是自己对自己不优秀的摧残），但在实际中能向优秀的人学习，交流思想，实质的收获远远大于与弱者互相怜悯获得的心理慰藉。因为在这里，你可以向强者请教、向他们看齐，学习他们实现梦想的方式，努力站在与他们相同的高度上。尤为重要是：可能会因为只与他们站在一起就获得意外的机会，从而迈向成功。向比自己优秀者靠近，就是要不怕受打击、不怕看到自己的不足，要用他们的优点和成就来激励自己去努力、去做得像他们一样好。

俞敏洪说：“青春跟年龄没有关系，有的人 20 几岁的时候青春已经死亡，有的人则过了 80 岁依旧有一颗青春的心”。生命不息，奋斗不止，这才叫做青春。人要会做梦，当生活没有梦时，生命的意义也就完结了。每个人都有自己的梦想与心愿，不管你有着怎样的梦想，也不管你的梦想在你的心中沉淀了多少年，只要我们细心经营，予以阳光，相信总有一天梦想终会实现的。心态决定形态，人的生存意志即自我实现，而我的自我还没有实现，我的奋斗就不应该也不能停止。



《万历十五年》读后感



唐海峰

教工三支部群众，教学管理办公室

自 2017 年 5 月起，学院党支部在全体党员、入党积极分子和群众中开展读书、学习活动。每年提供有高度、深度且脍炙人口的经典书目供大家挑选，且赠送书籍方便大家阅读学习。今年我选择了《万历十五年》这本书。

《万历十五年》是 2006 年出版，已经再版了三十几次。作者黄仁宇，美籍华人，教授、学者。1946 年赴美求学，获密歇根大学历史学博士学位，师从余英时教授，以历史学家、中国历史明史专家，大历史观的倡导者而为世人所知。《万历十五年》是其代表作之一。

《万历十五年》是一本介乎学术和畅销两者之间著作，文章中提及的宫廷生活、妃嫔间恩怨，海瑞牵涉的明朝财政有商业性质；李贽提到的中国思想，有着学术性质。

黄老先生利用过去留下的丰富档案，展现了精英阶层中极有才华的几个人，这些人都同帝国体制中固有的局限性作过斗争。戚继光是



一个天才将军，他使数量巨大但实际不堪一击的军队恢复了元气，独立编撰了军事操典，创制了新的战斗队形和战斗技术，享有因抗击沿海倭寇和北方蒙古人而令人欢欣鼓舞的成功。随着戚继光的去世，国家失去了将它的军队施予最低程度的现代化以图在新时代里生存的最后一次机会。著名的海瑞，是一个极度严正的文职官员，敢于公开批评皇帝。在任职期间，针对以伪善贪赃而出名的特权阶层，他厉行节约，作风严峻，甚至提出禁止在政府公文的末尾留有空白，以防浪费。然而他的改革热情在他的土地问题上同保守派发生了冲突，被迫长达十五年的赋闲生涯，其后虽再度起用，但被委以没有实权的闲职。第三位叛逆者是哲学家李贽。他对神圣的儒家经典发表了大量的惊世骇俗之论，因其中包含有平等思想迹象而深受欢迎。张居正和申时行这两位首辅的职业生涯提供了另一种挫败的实例。当时政府因集权和过度膨胀而运转不灵，他们企图管理国家一切事务。但这一目的受制于了圣贤教育的成规。最引人注意的是神宗皇帝本人，也就是书中称呼的“万历”。万历不到十岁即位，在位 48 年，是明朝在位时间最长的皇帝。万历在位之初十年，首辅张居正主持政务，实行了一系列改革措施，社会经济有很大的发展，开创了“万历中兴”的局面。期间主持了著名的万历三大征，巩固了汉家疆土。万历执政后期荒于政事，因缺乏张居正这样的贤士应对督导、困于国本之争等问题而倦于朝政，自此二十多年不再上朝，国家运转几乎停摆。万历执政晚期，党争长期持续，导致朝政日益腐败。另外，万历强征矿税亦是在位期间被称



为一大诟病，使明朝逐渐走向衰亡。

在文化反思的当今时代，作者提供了有关衰落的研究，还花了较大的篇幅来论述文官集团的形成，和伦理道德与行政效率的关系。文官集团具有双重人格，他们既遵从四书五经的伦理道德，也同样不会放弃吞没百姓的钱财、收受他人的贿赂以维持自己相当标准的生活。正直，是一件商品，用来在皇帝面前展示的。

正如书中所言，“当一个人口众多的国家，各人行动全凭儒家简单粗浅而又无法固定的原则所限制，而法律又缺乏创造性，则其社会发展的程度，必然受到限制。”一个王朝如此，一个社会一个个人更是如此，正因为我们有缺点不能改，更需要完善制度去制约它。大明王朝的灭亡，万历皇帝有不可推脱的责任，但最重要的还是在于规则的缺失。



《十问：霍金沉思录》



吴妍妍

教工三支部群众，网络培训中心

这本书是霍金的遗作，也是他在人生最终阶段的思考，书名叫《十问：霍金沉思录》。霍金的理论一般人很难彻底理解，但这丝毫不妨碍他成为伟大且著名的科学家。很多人都是因为霍金在心里种下了科学的种子。霍金向我们展示了这样一种反差：尽管他的身体一直被限制在轮椅之上，可是他的思维却似乎可以超越时间和空间的限制。

从宇宙的起源到黑洞的边界，从夸克到 11 维时空，从时间旅行到平行宇宙……时间是什么？宇宙从何而来？人类的未来又会如何？这些宏大而深邃的主题也是我们人类长久以来反复思考的问题。

这本书主要内容是霍金对十个“大问题”的思考，看起来每个问题是平行的，但其实它其中暗含了一个结构。在这本书的一开头，霍金首先提出的问题是“为什么我们必须问大问题”。在这个问题里霍金细数自己的经历，并告诉我们思考大问题，是我们人类的责任。

紧接着，这本书抛出了 10 个“大问题”，其中大约有一半涉及科



学领域的思考。这些问题包括：一切是如何开始的、黑洞的里面是什么、时间旅行有可能吗等等。在这一部分，我们将以“上帝是否存在”这样一个问题为例，来一起体会一个科学家是怎么用他扎实的理论基础，探讨“大问题”的。

另外几个问题，其实不在他的主要研究领域，但霍金也发表了自己的看法，例如：我们应该去太空殖民吗？我们能在地球上存活吗？我们怎样塑造未来等等。

书的最后，霍金说：记住仰望星空，而非注目脚下。尝试理解你所看到的，并追寻宇宙存在的原因。保持好奇心。无论生活多么艰难，总有一些事情你能做到并取得成功。重要的是你不要放弃。释放你的想象力，塑造未来。从科普的角度而言，我觉得不能算是非常出色的作品。但若是将此看作是一场与霍金本人的对谈或交流，这本书完成得非常出色。



《致加西亚的信》



黄浦

教工三支部群众，总务办公室

读了《致加西亚的信》这本书后，我感触良多。在发展日新月异的这天，在工作中，生活里，形形色色的人充斥其中。有的固步自封，吊儿郎当；有的玩世不恭，对所在单位报以嘲讽；有的自我懈怠，自甘堕落。这些人最终结果都一事无成。这本书不仅仅只象开头写的那样“本书所推崇的是关于敬业，忠诚和勤奋的思想观念”，在这本书里还可以看到做人的一些应有的品质，例如自信与信任。

我很欣赏书中一开始的那一段话“我相信阳光、空气、菠菜、苹果酱、酸乳、婴儿、羽绸和雪纺绸。请始终记住，英语里最伟大的单词就是“自信”。虽然觉得有点怪怪的，但是它真的挺震撼人的，这么简单且又震撼人的语句，把正本书的思想已经表达的淋漓尽致。是啊！我们连一些生活中不可缺少的任何一样东西，都要相信，怎么能不相信你所在的公司，你所从事的工作呢？我认为信任不论是在工作中和生活中都是不可缺少的，同样，你没有了信任就等于你没有了自信。



这就象书中的作者简介，如果阿尔伯特·哈伯德不相信自己，不相信他自己的能力与才华，不相信他的同事与助手，不相信他的合作伙伴，到最后他的出版社也不会不断扩大，以至于他现有的住宿设施都无法容纳前来访问他的人，为此还要特地盖一座旅馆。他的公司业务蒸蒸日上，最后拥有了 500 多名员工。这都已充分的证明了他的自信，信任与奋斗。

在这本书里还写到了大量的一个人对工作的心态问题，例如积极性，要敬业，要忠于职守。现在社会有许多人，对社会没有责任心，经常的不厌其烦的更换工作，实际上这也是对自己不负责任的举动。每个公司都有一套自己的管理体制，每个职位也都有一套自己的工作流程。每个公司的管理制度与工作流程都是经过时间的累积与经验得来的，而这些不珍惜自己工作的人，一而再，再而三的更换着每个公司给他们制订的工作流程，总是受不了这些他们所谓的束缚，而换来换去却发现自己受不了所有自己所谓的“束缚”，而他们这样频繁的更换工作的同时，其实就是在不尊重别人的劳动成果。不尊重别人也就降低了自己的人格，就象书里写到“即使你的处境再不如人意，也不应该厌恶自己的工作，因为世上再找不出比这更坏的事情。如果环境迫使你不得不做一些令人乏味的工作，你就设法使着乏味的工作充满乐趣。用这种积极的态度，投入工作，那么无论你从事什么工作，都很容易取得良好的效果。”是的，我们不应该抱怨，当你总是在抱怨着自己的出身，抱怨社会，抱怨自己遭受贫困。却赐予他人富足和



安逸生活的不公正的上苍时，你应该知道其实你所抱怨的这些，他们的根本原因在于你自身的心态。而这些心态是有办法改变的。

干好自己的本职工作，做一个忠诚敬业勤费的员工，多开动自己的脑筋主动地想方设法“把信送给加西亚”，是我阅读《致加西亚的信》最大的心得体会！





东方红、太阳升，中国出了个毛泽东

——读《毛泽东传》有感



张凤举

教工四支部群众，企业培训中心 副主任

关于毛泽东的著作可谓汗牛充栋，而这本《毛泽东传》能够突出重围、在海外毛泽东研究领域占据一席之地，是因为该书不同于海内外其他毛泽东传记的最大特点，是使用了大量俄罗斯档案，冲破了“美化”与“丑化”的迷雾，展示和评述了作为革命者的毛泽东的非凡人生，进而在毛泽东与共产国际、苏共、苏联和斯大林等苏联领导人的关系方面颇有新说。

读了亚历山大·潘佐夫的《毛泽东传》，这本书，给我们讲述了不一样的毛泽东，让我了解了更多更加立体的毛泽东，毛泽东是举世公认的 20 世纪最为重要的政治家、革命家和思想家之一，同时也是一位天才诗人。由于他对现代中国之思想、制度和社会产生的深刻影响，也由于他对构建 20 世纪国际政治格局做出的重要贡献，几十年来，对毛泽东本人及其思想体系的研究已经成为一个具有长久意义的



学术领域，毛泽东不仅是属于中国的，也是属于世界的。尽管国外的毛泽东研究在理论目标、分析方式、社会功能和学术立场等方面与国内存在差异，但在全球化的宏观视角下，其研究成果，应当被看做整体毛泽东的一个重要组成部分。它们与国内毛泽东研究一起，对这一学术领域做出了积极的贡献。

读《毛泽东传》，与其说是在看一位伟人的成长史，不如说是在看两个时代的缩影，与那个时代的璀璨巨星相比，深深感到自身存在许多不足，毛泽东是一个政治家，他坚韧、目的性强、雄心勃勃，但同时谨慎、耐心。他拥有强大的意志力，还有感召力，都是当今社会任何人都应该思考和学习的，毛泽东是中华民族的骄傲，也是一个时代的象征，他身上集中了一个伟大民族和时代的精髓，毛泽东不仅是个政治冒险家，也是个民族革命家。他不仅发动了激进的经济和社会变革，也给此前半殖民地的中国带来了一场民族革命，正是在毛泽东的带领下，中国最终成为世界主要的地缘政治中心之一，政治上处于两个超级大国中间，因此能够在世界公共事务中提升自己的影响力。我们每个人都应该仔细阅读，慢慢体会特的人生经历，从中定会有不同的收获。



《科学的历程》读后感



陈瑞

教工四支部群众，对外合作办公室 主任

《科学的历程》把自然科学的诞生与发展放在人类文明史的长河中描述，又把人类文明的产生作为宇宙演化的一部分来阐述，有助于读者弄清自然科学在人类文明中的位置，以及人类文明在宇宙发展中的位置，从而加深读者对自然科学史的了解。本书以西方文明和科学的发展为主线，同时讲述了东方文明和科学技术对人类进步的重大贡献。读完本书，我主要有三大感想。

首先，历史的叹息。本书从文明的源头讲到人类的未来，洋洋洒洒，详细阐述了科学怎样历经坎坷一步一步发展壮大。笔者除了从书中深入了解到几千年人类科学史之外，更多感触的是中华民族在这浩荡长河中的奋勇激进与随波沉沦。作为唯一延续到今天的四大古文明之一，中国除了创造出辉煌灿烂的原生文明，更是在科学探索，科技应用中长期走在世界前列。据统计，中国历代重大科技成就（项目）在世界重大科技中所占比例为：公元前6世纪前为57.4%；公元前



6 世纪到公元前 1 世纪为 50%；公元前 1 世纪到 400 年为 62%；401 年到 1000 年为 71%；1001 年到 1500 年为 58%。明朝以前的世界重要发明和伟大的科技成就有 300 多项，其中有 175 项是我们老祖宗发明的。而读完《科学的历程》本书，却不得不得出结论：现代科学基本完全是由西方人开创及主导，中国人做出的贡献微乎其微。著名的“李约瑟之问”振聋发聩，直指中国人心。对于近几百年来在科技、文化、制度上全面落后的痛恶，是现代中国人绕不过去的心结。这些年网上最火的一些架空历史小说中，穿越到古代的国人，改革国是、振兴民族的首要举措，无不集中于科学研究、技术应用领域，正为是证。

回顾历史，除了荣耀于祖宗光辉，痛惜于历史惨淡之外，更多是对当下的警醒，这正是我第二个感触。历史终究已过去，从历史中学习，以史为鉴，正是我中国传统。我们绝不应该再重蹈历史覆辙，要坚定专注于现代科学领域的研究与投入，为中华文明的全面复兴，为创造人类更美好的未来做出更多更大贡献。这就需要在弘扬全社会科学精神上，在保障科学研究的制度建设上，在技术应用的产业发展上，在各级教育的创新创造力保护上，在基础科学研究设备投入上都做好大量工作，尽快树立起全社会崇尚科学研究的积极生态，如此才能在科学研究领域重新作出更大贡献。近年来，国家积极鼓励创新，投资很多大型基础科学研究设备，高成本引进全球顶尖人才，这些举措都是给未来产出打下良好基础，相信 20 年内，来自中国的重大科学发现突破将层出不穷，中国人将会重回人类科学之巅。



而如果站到全人类的角度看待这本书，一种对宇宙，对自然，对未来的未知恐惧则会油然而生，这是我第三个感受。几千年的人类文明史，几百年的现代科学史，放到地球历史，宇宙历史中看，沧海一粟，不值一提。小小寰球，一些人猿从刀耕火种进化到生化核武，说好听点，是大大增强了改造自然的能力，反之，也只是极大增加了毁灭自己的能力而已。随着科学的发展，人类毁灭自己的方式及可能越来越多。一方面，对自然的了解仿佛越来越深入，君不见，黑洞照片都能清晰可见了，可控核聚变坚持时间也越来越久了，人工智能机器人已经可以前空翻了，量子应用好像触手可及了.....另一方面，人口爆炸快要失控了，实验室病毒经常流窜了，温室效应即将不可逆了，核武器扩散越来越多了.....科学的快速发展，到底是福是祸？著名的“费米悖论”有十几种猜想解答，其中一种就是“文明生物在实现星际交流之前必将毁灭自己”，真是细思极恐啊！

总体来说，这本书，加深了我对人类科学发展的认知，对中国在人类科学历程中起到的作用也有了了解。虽然它没有解答更多哲学性的问题，但这浩荡的画卷，展示出来的本身，已经就是一个哲学问题。



《燕园史话》有感



谷丽娜

教工四支部群众，市场开拓办公室

冬去春来，学校里的岁月总是周而复始静水流深。读书成了与吃饭、呼吸一样平常的事情，新一季的阅读我选择了侯仁之先生的《燕园史话》，理由有二：一是在燕园里生活了近二十年，对周边风物有了近乎左手摸右手的审美疲劳感，需要从时空的视角从新审视感知；二是百余年以来，与这座园子息息相联那些熠熠生辉的名字背后蕴藏的情怀与故事，在隐隐的招唤。

侯仁之先生生于河北省枣强县。1932年入燕京大学历史系，1936年获文学学位，1940年获文硕士学位留校任教。1949年获英国利物浦大学博士学位。回国后历任燕京大学副教授、教授，兼任清华大学教授，1952年转任北京大学教授。1980年当选为中国科学院学部委员。在燕园教学六十余年。主要著作有《历史上的北京城》、《历史地理学的理论与实践》、《燕园问学集》、《奋蹄集》、《侯仁之院士文集》、《晚晴集》，主编有《北京历史地图集》等。时逢北京大学一百一十



周年校庆，侯先生的《燕园史话》旧作重新增订，略述北大校园重大变化之点滴。所记皆校内旧日园林沿革，有古有今，以满足对北大校园变迁感兴趣读者之需，并附英文翻译，有助于国际友人的参考。

侯仁之先生的文字朴素干净，娓娓道来如沐春风。那迷宫般令人瞩目的水上园林（勺园、弘雅园）；清新秀雅的畅春园（畅春新园）；未名湖湖心岛仿圆明园的“蓬岛瑶台”；谢冰心先生命名并作为婚房的临湖轩（其旧址原来就是和珅淑春园中的“临风待月楼”）以及钱穆先生命名的“未名湖”像一幅幅画卷在眼前展开……正是“更喜高楼明月夜，悠然把酒对西山”诗情与画意跃然纸上。还有镜春园垂花门和鸣鹤园，校景亭、花神庙、农园、文水陂的来历，几个园子的兴衰变迁以至海淀的地势形貌，大概只有在燕园待过的人，才能理解侯先生钩沉索隐中的眷恋与幽思。

“百年池馆繁华尽”，侯先生笔下的园林风物早已物非人非，连08年补拍的照片中的不少景观也被渐渐拆除，燕园的美，是在慢慢消失的。好在跻身燕园的时间不算太晚，后知后觉的湖光塔影间，依稀体味着西山夕阳之美好！



学习《中国文化概论》心得体会



董婷婷

教工四支部群众，综合办公室

在学院各党支部每年开展得如火如荼的读书活动引领下，我在2018年认真学习了《中国文化概论》一书。作为一个理科专业背景的“业余”历史爱好者，虽然在之前的学习和生活中，对中国传统文化有过或多或少的学习，但通过阅读和学习《中国文化概论》，对我国历史悠久的传统文化有了系统的认识，体系化的了解，感觉收获颇丰。

本书从宏观的角度介绍了我国的历史地理环境，并且分析了由疆域、政区、民族、人口、地形、地貌等宏观条件影响形成的多样的文化。并且通过分析历史，宏观的梳理了我国经济形态、宗法制服、政治体制等方面的发展。

除去宏观角度，本书还从语言文字、古代科学、古代教育、古代文学、古代艺术、古代史学、传统伦理道德、古代宗教、古代哲学等多角度介绍了我国悠久的文化发展历程，通过对我国文化的特点、基



本精神、价值体系进行分析，延伸到传统文化向近现代文化的转变，以及传统文化与建设社会主义的中国新文化的关联。

通过对本书的学习，我了解到我国传统文化是多元复杂的，但也是不间断的向前发展的。正如学者们对中国文化特点的总结:博大精深，源远流长。而中国文化给我的最大感受就是他的人文情怀。无论是占中国文化的主流儒家思想，还是影响深远的老庄哲学，他们探索的方向其实都是一种为人之道，探求的是如何做好自己的社会角色。孔子主张的“仁”，庄子探求的“逍遥”，都是一种做人的境界。种种文化都体现了古代中国人对生命本体的尊重。另一方面中国的学派多为唯心学说，直到明末清初的王夫之才提出了朴素的唯物主义哲学，这说明了中国传统文化里追求内心修养，注重内心境界的提升，所以中国传统的道德感也是有心而生的，做人做事也会更多的追寻内心的道德感，而这种最高的境界便是“慎笃”。世界上许多国家对中国人的评价是内向，我想这种内向的性格应该和中国传统多为注重内在的探求有关。这种内在的探求从某种程度上体现了中国传统文化里对生命自身认知的追求，这体现了极为鲜明的人文情怀。

同时我对于中国传统文化的另一个大的感受就是极大的包容性。无论是科学还是艺术，是思想还是文化，在历史发展的长河中，都经过了不断的发展、变更，甚至可能在某一个时期曾经出现过烟花一般的爆发，但无论是纵观历史，还是观察某一个历史时期的横截面，兼容并蓄的包容性才成就了我国当代丰富多彩的文化底蕴。



2019 年我会再接再厉，继续在学院的引领下，阅读更多有益的书籍，不断提升自己。





《苦难辉煌》读书心得



高政辉

教工四支部群众，市场开拓办公室

中国人民解放军国防大学金一南教授的《苦难辉煌》全新修订增补版共十六章，洋洋洒洒六十余万字，是其阅读 500 余本参考书目，整理了 200 多万字笔记，历时 15 年时间完成的。该书力求还原历史，让史实说话，让真实的中国共产党早期成长史展现在人们面前，丝毫没有掩饰早期中国共产党人的幼稚与单纯，也没有遮掩早期共产党人的大量背叛与退缩，但一切都是成长的必然阶段，大浪淘沙，方显英雄本色，苦难的历程换来了革命的真谛和最后的成功。深刻地再现了上世纪二三十年代中国社会内外矛盾冲突空前尖锐，相互斗争局面极其复杂，各派力量策略转换空前迅速的历史全景；展现了中国共产党领导人民进行革命战争的正义、艰辛和伟大，演绎出了一部部气势恢宏、威武雄壮的历史活剧；重温了那段血雨腥风的历史，重新追寻了我们的人民军队在历史重大关头慨然承担救国使命，突出重围，杀出血路，最终夺取胜利的历史轨迹；清晰地再现了一幅老一辈无产阶级



革命家在极端困难的环境下，引导中国革命历经磨难挫折，完成了中国历史中最富史诗意义的壮举，奏响了一曲可歌可泣的革命乐章，最终走向辉煌胜利的历史画卷。

书中最精彩的部分之一，是对红军四渡赤水的描写，从真实的历史看，那正是红军长征中命悬一线的危机时刻。一渡赤水前土城失利，被迫放弃赤化四川。三渡赤水前鲁班场失利，又被迫放弃赤化贵州。一次次寻找，又一次次失去，就是因为失去根据地的红军，迫切需要找到新的落脚点。四渡赤水战役历时三个多月，期间红军战略决策的变化是令人眼花缭乱的。脚踏实地实事求是，决策变化的灵活与快速，令我们今天叹为观止。所有变化的目的都是一个，打破敌人的围追堵截。毛泽东根据形势的变化，吸取前几次战斗的教训，指挥中央红军巧妙地穿插于数十万重兵之间，不断的变换作战方向，采取灵活机动的战术，为红军赢得了时机，创造战机，牢牢地掌握战场的主动权，有效地歼灭敌人，从而摆脱了敌人的围追堵截，粉碎了敌人妄图围歼红军于川、黔、滇边境的梦想，取得了战略转移中具有决定意义的胜利，这是中国工农红军战争史上以少胜多、变被动为主动的光辉战例。毛泽东曾说，四渡赤水是 he 一生中的“得意之笔”。

中国共产党人之所以能从苦难走向辉煌，而不是从苦难跌入深渊，就是以为他们能从中国的实际出发，遵循并坚持了实事求是的原则，坚持走自己的路。在艰苦中不懈奋斗，自主创新才有今天，我们伟大祖国的繁荣昌盛。只有探寻这些历史，才能让我们真正聆听生命的真



谛，汲取前进的动力。我们作为后来人，正在续写着历史，必须接过先辈们的接力棒，跑好属于自己的一程，做好历史的传承者，创造者。

以史为鉴，可以知兴替。中国革命的胜利是因为走了“自己的路”，改革开放的巨大成功是因为走了“自己的路”。把中国建设成富裕、强大的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴，依然要靠走“自己的路”。这些年。中国的崛起是一个十分热门的话题。对中国当前的国力和未来的发展，夸大其词者有之，保守悲观者有之，欣赏赞叹者有之，恶意诋毁者有之。面对嘈杂的世界舆论。我们需要保持一颗平常心，以“不以物喜，不以己悲”的从容和沉着，以“不盲从。不照搬”的清醒和冷静，扎扎实实做好自己的事，走好自己的路。



学习体会篇



“舆情应对与危机管理”听课体会



初彬司

教工二支部宣传委员，圆明园校区管理办公室

10月18日晚在英杰交流中心三会听取了姚惠忠老师的课程《舆情应对与危机管理》。姚老师讲课风格风趣幽默、思维缜密、逻辑性强、结论明确，他擅长抛出问题，然后引导学员顺着他给的思路思考解决办法，之后再点评学员的答案，而后再将解决问题的思路逻辑性的讲出。对学员来说，这套讲课方法能够调动起大家的听课兴趣，让学员们沉浸在老师营造的各种案例之中，并且身临其境的思考着自己的解决方案。

危机的预防比危机的处理更为重要，所谓的危机不是事前没有征兆的突然到来，而是在发生危机之前会有相关的事宜反应出来。更多的时候危机的造成来源于两个方面。一是没有按照相关的规定违规操作。二是没有危机意识，没有充分的思考危机后产生的严重后果和随之带来的负面不良影响。



随之姚老师举了一个 2014 年 4 月浙江省宁波奉化市发生的一个真实案例，案例中大成路居敬小区 29 幢 1.5 单元房屋，一个建成了刚刚 20 年的居民楼发生了倒塌，涉及 15 户人家，事故致 6 人在医院救治，1 人死亡。最终造成这次事故危机的环节有三个：1、鉴定公司把所有的危险性都写在报告里面，没有跟委托单位进行当面充分的沟通。2、委托单位没有认真的看这份报告并忠实的按照鉴定单位的专业意见执行，没有按照危房鉴定单位的要求一天一次对危楼进行观测。3、当住建局安监办把观测责任推给街道办时候，街道办没有这种观测能力的时候，没有向上级汇报请求支援。这三个环节上的责任单位有任何一方有足够的危机意识来重视这个问题，就不会有惨剧的发生。所以对于危机事件，我们应该把关注点放在预防上，而不是发生危机后的处理上。

造成危机事件的起因有很多种可能性，因为一句话也可以造成危机，姚老师的举了另一个案例 2017 年 4 月 1 日，泸县太伏中学一学生在住宿楼外离奇死亡。泸县公安机关在 24 小时之内未经尸检程序直接对外宣布排除他杀嫌疑，这个结论引发了涉事学生亲友的抗议，最后演变成群众事件，危机事件起因是泸县公安机关的发布一句公告。

针对这个案例给我们带来的启示是：一般面对公共危机事件的时候，对外发布三类信息。第一类结果性的信息即危机事件的起因，有哪些人造成哪些人该为事件负责。第二类是过程性的信息，就是危机事件的来龙去脉，我们在危机事件的过程中做过哪些积极的行为和作



为。第三类是支持性的信息，如果在危机事件中有人伤亡，有人受到影响，我们应当给予人道性的关怀和实际的物质支援。面对这个三类信息的发布是以迅速为原则还是准确为优先，应当根据发布信息的类别予以区分。比如结果性的信息应该以准确为原则，而支持性的信息应该以迅速为优先。

姚老师的课上的案例很多，就不一一列举了，他的课程都是案例与理论相结合，案例鲜明并且结论明确，给我的印象很深刻，很受启发。



教育之美——学习“教师与学生的共同成长”有所得



杜 鸿

教工三支部党员，网络培训中心

第一次参加孩子幼儿园家长会，老师说：“你的孩子有多动症，连三分钟都坐不了”。她回家后，却对孩子说：“老师表扬了你，说宝宝原来坐不了一分钟，现在能坐三分钟了”。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班 50 名学生，你孩子排名第 40，我们怀疑他智商有问题”。而她，回家后却对自己的孩子说：“老师对你充满信心，你不是一个笨孩子，只要再细心一点就会进步更多”。

孩子上初中了，又一次家长会，孩子没有被点名。回家后，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，她说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业，她儿子考上了清华大学。

这是北大附中的秦蕾老师在“教师与学生的共同成长”的讲座



中，讲述的一则普通、平凡却又值得深思的小故事。

赏识孩子是孩子成长的进步源泉。作为一名老师，一定要学会赏识自己的学生。

讲座中，她还把学生比作“赛车”，成长之路比作“赛道”，允许学生个体差异的存在，允许学生不优秀和犯错，但是注重引导学生走回“赛道”，并且变得优秀。而不是预先设定了框框套套，让学生必须以此为唯一准则严格遵守与执行。

人在成长过程中不同阶段有不同特点，不同的孩子在同一年龄段有不一样的发展，不同的环境和背景有不同的外在表现，我们应该理解并遵循规律、客观分析和应对。

作为教师，首先要用积极乐观的态度尺度，融贯乐观人生的理念，树奋进旗帜。最大限度的调动学生积极性，让他们迸发出对生活的热爱，展现他们的不卑不亢、不媚不俗的气质。

其次，借以包容尺度，海纳百川之势，宽容学生。宽容学生体现教育人的理念。“金无足赤，人无完人”，就是再伟大，再优秀的人，也会有缺陷之处或犯错之时。这需要我们教育者对他们多一些包容，多一些教育，帮助他们去除糟粕，留下精华。

对学生不同的评价，意味着学生有了自主选择适合自己的教育机会；意味着培养多种人才成为可能。丰富学生评价内容，真正的教育是用多把尺子衡量学生。对学生不同的评价就会多出一批好学生，我们的教育也就少一些遗憾和失败。多给我们的孩子一些机会，让我们



的学生人人都能出彩。

讲座中，虽然例子和内容都紧密围绕在大学以前的基础教育，直面的对象也是素质教育阶段的学生和一线教师们，但是对于高校教育工作者、继续教育从业者来说，也收益颇多。无论是基础教育、通识教育、精英教育，还是继续教育，对于从业者来说，都是有“教育”的共性的。继续教育中，引导学员挖掘自身的潜能，接纳自身与自身、他人的不同，找到自己人生最适合的“角度”与“方式”，突破自己、实现自我，达到继续教育的目的。

就好像秦老师讲座中讲到的“木桶理论”。不是“短板”的长度完全决定了整体发展的程度，而是这一普世的哲学理论让我们从主观意识上忽略了不同长度木板的排列组合与木桶放置的“角度”对于装水多少的问题。这就要求我们在教育过程中，顺从受教育者自身，鼓励他们找到他们自己内部、与外在联系中的最合适的位置，不断的创新“角度”，发挥最大的作用。这对于教育工作者本身而言，也是受用的。

“每一片树叶都会发光，每一个花骨朵都会绽放，只是时间的问题。”教育的目的，就是让“树叶”发光，让“花骨朵”绽放。但同时，一定要懂得，所有的美好都值得期待。



“全球政治经济发展趋势与中国国际战略”学习心得



梁娜

教工三支部党员，网络培训中心

当下我国面临较为严峻的国际环境，中美贸易战愈演愈烈，对我国乃至世界经济发展增加了不利影响，中美贸易战成为无论是政府官员、专家学者还是普通百姓都比较关注的问题，专家学者见仁见智，网络上产生了“中美聚焦”“观察者·中美关系”等诸多专门的网站或专栏，老百姓也是众说纷纭。我在工作之余聆听了关贵海教授的《全球政治经济发展趋势与中国国际战略》以及其他教授讲授的中美关系相关的讲座，结合相关资料，形成了以下的观点：

特朗普为首的美国政府发起中美贸易战的原因可以从战略、政治、经济三个方面来考虑。从战略上来看，首先是为了遏制中国崛起。维持美国世界独一无二的政治、经济、军事上的霸主地位，推行其单边主义。其次是为了打压中国经济，中国目前已成为世界第二大经济体，拥有跃居世界第一的史无前例的巨额外汇储备，中国开始成为全球经



贸规则制定和改革的重要参与者或主导者。再者，特朗普上台后，修改美国国家安全战略，出台印太战略，明确将中国和俄罗斯列为全球战略对手，尤其强调中国是全球秩序的“修正主义者”。从政治上来看，首先是为了寻求总统连任，选民支持。贸易战可以让特朗普获得诸如锈带地区工人的支持，巩固其政治基础和地位。其次，鹰派团体的得势，在他们眼中，美国真正敌手不是“无赖国家”与恐怖主义分子，而是将来可能挑战美国的地区性大国。从经济上来看，首先是中国经济迅猛崛起让他们感到恐慌，中国目前已成为世界第二大经济体，拥有巨额外汇储备，中国开始成为全球经济、贸易规则改革或制定的重要的参与者或主导者。其次源于中国对美国巨大的贸易顺差。再次，源于《中国制造 2025》造成的震慑。纳瓦罗说“在我看来，中国无耻地公布《中国制造 2025》计划，等于告诉全世界‘未来我们要主宰任何一个新兴产业，所以你们的经济不会再有未来’。绝不能让《中国制造 2025》实现！”

中美贸易战对世界经济发展带来了诸多危害。危害一，破坏多边贸易规则和国际经济秩序，美国政府近期采取了一系列违背甚至破坏现行多边贸易规则的不当做法，严重损害了现行国际经济秩序。危害二，阻碍国际贸易和全球经济复苏。全球经济刚刚走出国际金融危机的阴影，回升态势并不稳固。美国政府大范围挑起贸易摩擦，阻碍国际贸易，势必会对世界经济复苏造成负面影响。为了遏制美国的贸易保护主义行为，其他国家不得不采取反制措施，这将导致全球经贸秩



序紊乱，阻碍全球经济复苏。危害三，冲击全球价值链，比如，汽车、电子、飞机等行业都依靠复杂而庞大的产业链支撑，日本、欧盟、韩国等供应链上的经济体都将受到贸易收缩的负面影响，并产生一连串的链式反应，包括美国企业在内，全球产业链上的各国企业都将为美国政府的关税措施付出代价。危害四，贸易保护主义最终损害美国自身利益。提高美国制造业成本，影响美国就业。导致美国国内物价上升，消费者福利受损。引发贸易伙伴反制措施，反过来损害美国经济。

中方应对中美贸易战的对策，应该是逐渐改善中美贸易关系，消除贸易摩擦，但彻底解决中美贸易摩擦应该从长计议，可以采取以下措施：通过创新来提高中国产品的竞争力，提高科技含量和技术含量，调整我国的产业结构与出口商品结构。总量上增加对内需的购买，进行供给侧结构性改革。政府应完善对外贸易方面的政策制度及相关法律法规，使之与当今世界通行的技术标准、环保要求、知识产权保护要求等一致，以规范国内企业的进出口贸易。在中、美贸易摩擦中，只要中国严格遵守了 WTO 的规则，就应该积极寻求世界贸易组织裁决和保护，将两国的贸易争端置于统一公平的规则下进行解决。除了要抗议美国的做法外，中国应保持美国产品的进口。加快实施“走出去”策略，鼓励国内企业到国外投资。另外，实施出口市场多元化策略，可以为减少中、美贸易差额奠定良好的基础。



“不忘初心、牢记使命”参观“北京大学 与马克思主义——共命运、同前进”主题展 览有感



李文文

教工三支部党员，教学管理办公室

2019年9月27日上午，在新中国成立70周年生日的前夕，我有幸参加了教工第三支部举办的“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，和学院的领导班子、三支部全体党员、积极分子和部分群众一起到理科五号楼三层马克思主义学院参观学习了“北京大学与马克思主义——共命运、同前进”主题展览。

北京大学是马克思主义在中国传播的发源地，是中国最早传播和研究马克思主义的地方，为马克思主义在中国的传播和中国共产党的成立作出了重要贡献，北京大学马克思主义学院也是全国第一家马克思主义学院。2018年5月2日，在北大120周年校庆前夕，习近平总书记到北京大学考察，在参观“北京大学与马克思主义”主题展览



时，总书记强调高校马克思主义学院就是坚持“马院姓马、在马言马”的鲜明导向和办学原则，将马克思主义基本原理、中国化马克思主义、当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果的学习、研究、宣传、贯彻作为马克思主义学院的中心工作。

2018的5月7日，在总书记参观后的第五天，我带领海关班的学员们一起参观了该主题展览。马克思主义学院副研究员巩梅老师从上电梯处就开始给我们讲解，巩梅老师说这就是总书记开始参观的地方，让我们重走总书记走过的路。在讲解的过程中，巩梅老师还特别介绍了总书记在参观过程中曾提出了什么问题、说了什么话等等，让我们感觉与总书记的距离一下子拉近了。主题展览参观过后，巩梅老师又带领我们走进了国际马克思主义文献中心，观看了学院馆藏的马克思主义典籍，并介绍了“马藏工程”的进展情况。尽管参观的时间不长，但是学员们都纷纷表示收获很大，对北京大学的光荣传统和与对马克思主义中国化的贡献有了更深刻的理解，更坚定了自己的初心和理想信念。

这次是我第二次参观该主题展览，又正值祖国70周年华诞前夕和“不忘初心、牢记使命”主题教育活动期间，让这次参观学习更多了一层使命和意义。同样是巩梅老师为我们进行了详细的讲解，巩老师现为我们介绍了北大马院发展的历史、理论研究和教育发展的情况以及北大马院的经验对全国高校开展马克思主义研究的引领作用。接



着又从历史发展的脉络出发，依次讲解了“不忘初心”“牢记使命”“砥砺前行”“引领未来”四个篇章，重点介绍了北京大学为马克思主义中国化做出的贡献，特别是北大与中国共产党诞生的关系。中国共产党的诞生地是在嘉兴红船，但是孕育却是在北京大学，从红楼到红船，从第一个共产主义小组到中国共产党第一次全国代表大会的召开，北大人都在其后发挥了重要的作用。在最后巩梅老师带领我们参观了马院的文献中心，通过巩梅老师的介绍，我们得知“马藏工程”已经取得了重大的进展，已经编撰出版四册，并送到了总书记的手上，这是北大是对新中国成立 70 周年的献礼，也是对 2018 年总书记参观后交上的一份沉甸甸的答卷。我们也对包括巩梅老师等所有参与此项工作的北大师生表达了深深的敬意。

在马言马，我们要真学、真信、真用马克思主义，围绕学校党委和学院党总支关于“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的总体部署和工作要求，学院党总支副书记杨虎提出了读原著悟原理、重视调查研究、找差距不足、落实整改的要求，要求党员要提高政治站位，增强理论素养。作为一名基层党员，我将认真学习相关文献材料、积极参加学院党总支和支部组织的各种学习活动，并将在主题教育活动中学到的理论与工作相结合，扎实做好本职工作，寻找自身的差距，并努力整改提高，为学院转型发展贡献力量，为北京大学“双一流”建设做出相应的贡献，实现一名共产党员的初心，完成自己的使命。



学习永远在路上——听杨河教授“学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想”有感



高前余

教工三支部党员，教学管理办公室

“学习永远在路上！”当前全党上下“不忘初心，牢记使命”主题教育活动正在如火如荼的进行，作为一名普通党员，也积极的响应学校（学院）党组织的的要求，投入到紧张的学习当中，希望以此能够进一步的加强自身的党性修养，不断的提升业务能力，做一名合格的新时代党员。

近日又再次聆听了北京大学马克思主义学院教授、原北京大学党委副书记杨河教授的专题讲座：学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

杨河教授的整场讲座主要讲授了三个方面的问题，一是如何理解新时代；二是新思想是怎样形成的；三是新思想的基本内涵。



关于如何理解新时代，杨河教授认为所谓新时代是相对于过往的时代而言的，新时代有新的历史方位，新时代有新的主要矛盾，新时代有新的历史任务。要全面准确的理解新时代一定要从以上三个维度去把握新时代的特征。

关于新时代新思想的形成，杨河教授认为当前的我们是继往开来的新一代，要事业上一往贯之，在思想上要一脉相承。近几十年来的具体实践给我们提出了一系列新的问题，同时面对瞬息万变的国际形势，新时代也赋予了我们的新的历史使命，我们必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，这个伟大的工程只有依靠中国共产党来带领我们全国各族人民来完成。

关于新时代的基本内涵，杨教授认为要对新时代有一个清晰的认识，必须牢牢把握八个明确，即总任务、主要矛盾、总体布局战略布局、治理体系、法治、军队、共同体、党的领导；要做到十四个坚持，即坚持党的领导、坚持人民的主体地位、坚持改革开放、坚持新的发展理念、坚持社会主义核心价值观、坚持维护国家安全、建设一支强有力的军队、坚持做好外交、坚持全球命运共同体以及坚持从严治党等。

最后杨河教授强调，要实现国家的现代化发展，一定要撸起袖子加油干，多出力多流汗！新朝代新气象，要有新作为。勉励我们作为伟大祖国的一分子，一名共产党员，一定要立足岗位，做好本职工作，积极发挥党员先锋模范作用，汇聚全国上下的磅礴力量，同全国各族



人民一起实现新时代的伟大梦想。

作为一名工作在一线的班主任，我想除了要不断的加强自身的学习，多读原著，勤于思考，主动谦虚的向身边的同事学习，还要立足本职工作，多做调查研究，想学员所想，努力作为一名深受学员欢迎的班主任。





不忘革命初心 传承星星之火

——参观北京大学马克思主义学院“共命运 同前进”主题展览有感



贺万霞

教工四支部党员，市场开拓办公室

2019年9月26日，跟随学院党总支参观了北京大学马克思主义学院为迎接习总书记视察布置的“共命运 同前进”主题展览，在祖国70岁生日前夕参加这样一次组织活动，即是对北京大学马克思主义道路的系统认识，也是对中国共产主义事业发展的再次梳理。时值全党都在进行“不忘初心 牢记使命”主题教育，这也是一次找回初心，重温使命的过程。

时间回到1918年，李大钊、高一涵等在北大组织了“马克思主义研究会”，这是我国最早的马克思主义研究团体。1920年，在李大钊的带领下，又秘密发起成立“北京大学马克思主义学说研究会”，随后，李大钊、陈独秀等人撰写和开展了一系列学习马克思主义、传播马克思主义的文章和活动。北京大学因此也成为了中国马克思主义



的发祥地。

1920年，李大钊、陈独秀在北京开始探讨成立中国共产党的问题，不久，陈独秀迁居上海，于是有了“南陈北李，相约建党”。1921年，随着中共一大的召开，中国共产党开始正式登上历史舞台。然而，这历史的舞台却并不是那么一帆风顺、光鲜亮丽，甚至可以说充满波折。当时，国内政治局势的动荡不安，普通民众生活的疾苦，使得共产党成立之初便背负了更多的责任和使命。中共一大的召开也并不顺利，当时的北大师生只能以“北京大学暑期考察团”的名义前去上海参会，那一批优秀的共产党人，有的在后来的历史舞台上发挥了举足轻重的作用，有的则为了革命事业牺牲了宝贵的生命。他们让我想起了一句话——“星星之火，可以燎原”。在如此艰难的历史条件下，中国共产党人仍然能够冲破种种艰难险阻，在困境中将共产主义的种子散布在中华大地，支撑他们的，定是那一片赤诚的为共产主义事业奋斗终身的初心和决心。

如今，中国共产党已经是中华人民共和国的执政党，是我国的第一大党，党员人数越来越多，规模越来越大，我们的祖国也越来越繁荣昌盛，但这并不意味着共产党员就可以放松要求，放松警惕。新时代赋予了我们新的使命，诺大的中国，尚有许多人口生活在贫困线以下，有许多孩童没有学上；和平年代，也依然有许多看不见的硝烟，有虎视眈眈的四邻，不断上演的边境摩擦、贸易战争。这也正是总书记向广大党员提出“四个自信”、“四个意识”的用意所在。



2008年12月31日，我成为了一名光荣的中国共产党党员，如今已是有11年党龄的“老党员”了，在是却时常感觉在理论学习上、实际行动上、政治高度上还有很大的探索、进步空间。每一次参加党的主题教育、每一次学习总书记的讲话精神，都是一次提醒的过程，提醒自己，身为一名共产党员，要始终牢记共产党员的使命和责任，也是一次进步的过程，向更多优秀前辈、同行学习，看到自己的差距，从而不断在思想上、行动上武装自己，提高自己，真正做一名“不忘初心 牢记使命”的中国共产党党员。

¹ 中国共产党新闻网 2013年1月28日
<http://dangshi.people.com.cn/n/2013/0128/c355070-20345668.html>