



读书报告及学习体会

—— 集锦 ——

2020 第 1 期

(总第 26 期)





编者按

2017年5月以来，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展两年以来取得了丰硕成果：截止到2019年4月，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》18期。在此基础上，党总支联合院团委开展了2017年度、2018年度“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，分别评选三等奖以上获得者各9名。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2019年4月15日，学院党总支2019年第2次扩大会议决定，自2019年5月起至2020年4月，开展新一轮读书、学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



目 录

【读书报告篇】

1. 读《致加西亚的信》有感.....	段艳平	5
2. 《万历十五年》读后感.....	张海平	8
3. 读《沉思录》有感.....	白 素	11
4. 读《梦在青春在》有感.....	王 琪	14
5. 《毛泽东传》心得.....	李 萍	16
6. 即使不能拥有完美的生活， 所幸追求过完整的自我 ——读《斯通纳》有感.....	李文文	19
7. 爱拼就会赢 ——《平凡的世界》第一部读后感.....	魏 林	22
8. 用常识判断问题 ——《平凡的世界》第二部 读后感.....	魏 林	26
9. 读《任正非传》有感.....	高前余	30
10. 从读书中获得安宁——读《远处的青山》.....	王姗姗	33
11. 《穆斯林的葬礼》读后感.....	胡年婷	35
12. 读《万历十五年》有感.....	廖来红	39
13. 《给青年的十二封信》读书报告.....	李俊杰	42
14. 《科学的历程》读后感.....	卢海娣	45
15. 《梦在青春在》读后报告.....	李虹瑾	47
16. 《全球通史》读后笔记.....	刘 鸣	50



- 17. 《文明的冲突与世界秩序的重建》读书报告 苏帅华 52
- 18. 《习近平谈治国理政》读后感 姜 阔 55
- 19. 从燕南园到照澜院，知识分子是改变社会的中坚力量
——《忆闻——北大清华的那些大师》读后感... 熊 瑛 58
- 20. 《中国哲学简史》读后感 马 骋 63
- 21. 《中国哲学简史》读书报告 王杨曦 65
- 22. 孔子的政治观和人生观与自我成长
—— 读《论语译注》 牛鑫生 71

【学习体会篇】

- 1. 学习“习近平给北京大学援鄂医疗队全体‘90后’党员的回信”
心得体会 司 敏 75
- 2. 学习《关于加强和改进新时代师德师风
建设的意见》心得 王 帅 77



读书报告篇



读《致加西亚的信》有感



段艳平

教工二支部书记，圆明园校区管理办公室 主任

这本书，值得细细读，细读中结合工作思考如何更深刻的将“主动、担当、责任、敬业、执行”落实到每一个岗位和工作细节上。

工作中，我们时刻都会面临寻找“加西亚”的挑战，都会遇到各种问题。对于员工而言，如何改变散漫、推脱、当一天和尚撞一天钟的工作状态，把“主动、担当、责任、敬业、执行”的罗文精神落实到每一个工作细节，树立明确的目标而后坚定的执行，想方设法克服困难，利用各种条件并自我创造条件去达成目标。在我看来，这一切表现的根本就是执行力。三分战略，七分执行。领导定了方向和目标，能否落实到位，能否见到成效，关键在执行的如何。计划订得再好，如果没有具体有效的执行，最终的结果要不与目标相去甚远，要不根本就无法实现。也由此思考，如何提高个人的执行力呢？我想有以下几点：



一、加强学习，转变观念，统一思想。只有主动学习，接受新知识、新思维、新方法，才能理解战略规划和目标，才能分析问题，才可能保持一个良好的沟通状态，否则“鸡同鸭讲”，难以理解和接受“加西亚”，如何寻找，如何解决问题。只有学会了以发展的眼光看待问题，弥补自身的不足，不断提升自身能力，才能与时俱进，才可能具备接受任务、解决问题的自身条件，否则，就很难成为“罗文”这样的好士兵。

二、坚定信念，勇于担当，敢于接受挑战。在日常工作中，我们经常会遇到各种各样的问题和困难，困难不可怕，可怕的是不敢面对。我们必须坚定信念并持之以恒，要有一种“兵来将挡，水来土淹”的气势，积极、主动，不达目的绝不罢休。不怕问题，主动亮剑，迎难而上；而不是一味回避，得过且过，不思进取，强调困难，甚至和领导讨价还价，踢皮球，甩猴子，不断的制造杂音干扰努力进取的队伍，这样的员工，对组织来讲，是害群之马。

执行力强的人在哪里都会受到欢迎，是金子总会发光的，机会只留给有准备的人。正如书中所讲，“如果有一个人能找到加西亚将军，他就是罗文。”如果根本不具备这样的素质和条件，还谈何执行落实，如果一件工作落实不下去，“我不会，我干不来，为何是我干……”，这样的员工，在组织中常有，也是组织常常最先淘汰的无价值员工，不是每个人都能成为“罗文”。



对管理者而言，如何发挥“罗文”的内在潜力，信任和鼓励至为重要。总统能在危急时刻把这封万分珍贵的信交给罗文，一方面是罗文值得信任，是一位可以托付重任的人，这种信任不是盲目的；另一方面，总统的信任无疑是一种很重要的无形鼓励和支持，当一个人被无条件信任的时候，内心是充满力量的，也是欢喜的，这在无形中激发了他的无限潜能，从而促进了任务的完成。由此思考，员工和管理者之间首先要建立良好的信任关系，做员工的尽力做好自己的工作，做管理者的给予充分的信任与支持，不是对立面，不是监督与被监督关系，不是怀疑与被怀疑关系，更不是一种相互排斥心生厌恶的关系，只有双方达到一种默契，将无形中凝聚人力，真正的“罗文”才能寻找到“加西亚”，才能完成看起来不可能完成的任务和挑战。当然，如果管理者在工作中，盲目的信任，甚至管理中消极、不作为、迁就，就不能指望发现“罗文”这样的人才，只能将工作推向“三个和尚没水喝”的糟糕境地。

谁是罗文？谁是可以送信的人？我想，是每个愿意认真工作、敢于担当、勇于奉献的人，每个看得到信任目光的人。正如习近平总书记在十九大报告中所说的“年轻一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”我想，学院每一位员工，在面临前所未有的困难的时候，都能够如“罗文”一样，我们一定能找到很多个“加西亚”，我们一定有前途，有希望！



《万历十五年》读后感



张海平

教工二支部党员，圆明园校区管理办公室 副主任

按学院读书活动的安排，我选读了美国作家黄仁宇所著的《万历十五年》一书。该书是三联书店 1997 年 5 月出版的一部明史研究专著，此书作者历时七年写作，用近乎平淡又“梦幻般”的笔触在一定程度上还原了“历史”，分析了一个皇朝从兴盛走向衰颓的原因，使读者感受到一个朝代的呼吸。

《万历十五年》一书共分七章，第一章万历皇帝、第二章首辅申时行、第三章世间已无张居正、第四章活着的祖宗、第五章海瑞——古怪的模范官僚、第六章戚继光——孤独的将领、第七章李贽——自相冲突的哲学家，分别述写了最高统治者万历皇帝、大学士申时行、首辅张居正、模范官僚海瑞、抗倭英雄戚继光、自由派知识分子李贽等。明朝从 1368 年建立政权到 1644 年灭亡存在了 276 年，经历了十六帝，其中万历皇帝是在位时间最长的皇帝。《万历十五年》通过讲述万历皇帝和五个著名的人物，窥探了当时的时代兴衰，也勾勒了封



建帝制下存在的重重矛盾，如君主与群臣的矛盾，保守派与自由派的矛盾，官员与官员之间的矛盾等等。无论是君主还是官员，是将军还是知识分子，都各有各的理想，又都各有各的局限，最终在相互制衡、冲突中彼此消耗，导致了整个皇朝的低效与危机，不可避免的整个社会逐渐走向衰亡。

《万历十五年》一书，反映了明朝乃至整个中国古代社会的大失败，作者先后翻阅过大量史料，以其深厚的史学素养和远见卓识，评说明史，进而评述中国的历史。作者一针见血地指出：“中国两千年来，以道德代替法制，至明代而极，这就是一切问题的症结。”万历皇帝虽然贵为一国之君，在与群臣争斗了数十年之后最终屈服，这种屈服实际是在向体制屈服；张居正、申时行，前者权倾天下，懂得与宦官妥协，是备受后世称誉的政治家，后者虽任期无功无过，但是用心良苦。体制里二者绝对的精英和领袖，也深知朝廷运行的体系和文官势利下的各种规则，但终免不了人亡政息和在整体文官势利的压制下妥协；极端的清流海瑞，因其行事及名声，成为体制内难以容忍的存在，但又不得不供起来；戚继光为了建立新军和保卫国家，勤奋努力，但不得不在理想与现实之间游离，最终仍逃脱不了政治中的现实，在贫病交加中死去。在封建帝制中，所有的人物，无论地位，无论善恶，都不能取得有意义的发展，或消极怠工、或飞蛾扑火、或不得善终的苦闷和无奈。个人理想、价值被封建帝制统治下的社会现实击得粉碎，人生轨迹随之湮灭。这不仅是个人的悲剧，也是整个封建帝制



的悲剧。

明朝在万历之前已经统治了两百年，两百年里国家政治愈来愈黑暗，文官势力和皇权的冲突对峙越来越激烈，皇帝和文官互不信任，官员之间明争暗斗、勾心斗角，地方府衙懒政怠政、鱼肉乡民，民不聊生。明朝后期逐渐爆发了很多农民起义，万历皇帝虽能兢兢业业，重用贤臣，出现了短暂的中兴，但万历以后内忧外患，明朝迅速走向衰败，并在不久之后灭亡。

《万历十五年》讲述了一个事实，中国的封建帝制统治从万历十五年开始走了下坡路，文人越来越迂腐，给人民带来的伤害逐步加深。也许万历十五年并不是明确的转折点，但万历十五年在告诉我们，历史在某个阶段或许呈现相似，今天我们生活在这个世界上充满了诱惑，存在多元化的变化，每个人都应该掌握住自己的人生，清醒的认识社会、认识自我，经常自省，以史为鉴，与时俱进。



读《沉思录》有感



白 素

教工二支部组织委员，圆明园校区管理办公室，
院团委书记

《沉思录》，书名就给人一种思考的力量，后得知这本书是温总理的枕边书，我便更觉得此书值得细细体会。

忙碌而空虚是很多人的状态，都说人用双眼看世界，却看不到自己。在多元文化的快餐时代，人们常常望着世界不明就里，常常基于奔波而迷失自己，很少有人能够停下匆忙的脚步，和自己来一场对话。在生活节奏如此飞快的时代，沉思便成了一种可贵的存在。

《沉思录》是古罗马皇帝马克·奥勒留所写的自己与自己对话的十二卷书。全书对道德和人性有着深入的思考。本书从哲学的角度讲述了自然与社会、宇宙与人生、理性与欲望、自我与他人等的关系。

书中指出人要不断提高修养，服务社会。本书作者马克·奥勒留对人生的看法：“一方面要服务于社会，承担责任，另一方面又要培养自己的德行，保持心灵的安静和自足。”我们要不断提升自己的思想境界和道德品质，树立正确的世界观、人生观、价值观。不以物喜，



不以己悲，不计个人得失，要以国家和人民的利益为重。提高道德品质，提升自身修养，也要不断地自省自警，书中还写道：“当你因为环境的压迫而焦躁时，要快速节制自己，不要老是处在那种失去平衡的状态下。因为假如你可以不停的审示自己的内心，你就可以更好的控制自己。”、“如果你取得了这些名称：善良、谦虚、真诚、理智、镇定、豁达，注意不要改变它们；如果你失去了它们，迅速地找回到它们。”

每个人都是社会人，人不是孤独的存在，是具有社会属性的，每个人都向往美好的生活，这就需要每个人发挥自己最大的力量，无论在工作中还是在生活中，都要不断完善自己，待人真诚，注重团结，以平和宽容的心态学会理解，做到心灵的平静和安宁，遇事坦然应对，勇于承担，这样我们才能够构建良好的工作氛围，社会也必然更加和谐。

我们要懂得珍惜时间，不断努力。“虽然你打算活三千年，活数万年，但还是要记住：任何人失去的不是什么别的生活，而只是他现在所过的生活”、“把每一天都作为最后一天度过”、“唯一能从一个人那里夺走的只是现在”。这些观点都强调了珍惜时间，抓紧现在，不要虚度光阴的重要性。

思考使人进步，在学习中我们也要多思考，俗话说：业精于勤，行成于思。朱熹也讲要慎思之。我们要珍惜每一天，每天给自己留下十几分钟的沉淀与思考时间，按照自重、自省、自警、自励的要求不



断审视自我，修正自我，做一个努力工作、认真生活的人。





读《梦在青春在》有感



王 琪

教工二支部群众，圆明园校区管理办公室

读完俞敏洪的《梦在青春在》这本书后，我深深地被他的文字感动了。这本书共有七章，其中包含了大约 45 篇小故事，收录了他的经历感悟以及各地演讲和采访，这本书给正在迷茫的年轻人加了一次满满的油。拿起这本书，一定会给正在追梦的你一路前行的勇气和力量。读完了这本书，每次想要放弃的时候，书中那些闪光的句子总会激励着我，“你若盛开，蝴蝶自来；你若精彩，天自安排”，自己修炼好了，好的运气自然会到来。如果自己一团糟，即使是机会来了，也不会停留，因为机遇永远只为有准备的人敞开大门。

俞老师是农村出身，父母大字不识。后来可以通过自己的努力考取北大。这完全是他自己的努力。很多人取笑他是农村的，取笑他是土鳖。但这都没有影响他的成功。现在他创立的新东方是中国大陆第一家在美国上市的教育机构。这成就是很多出身名门出身富贵之家的人所望尘莫及的。正如俞老师说的“一个不死心的人，一个心中总是



有梦想的人，不管他现在多么的卑微，只要他在前行的路上，就一定能走出很远的距离。你会发现他不断地成长，不断的取得你想象不到的成就。”

当下的我们大多数都有着创业梦。现在是一个创客的时代，而且是坚持努力总会有成功的机会，虽然社会结构阶级似乎被固化了，但还是要相信个人奋斗的力量，相信自己有跳出现有困境的力量，把苦难当成财富而不是挫折，这样你才能收获更多。俞敏洪在 2013 年哈佛大学的演讲中举例说明，马云是学英语的，并不懂互联网，但是他却把 e-Bay 步步紧逼逼出了中国。李书福刚开始也只是个开摩托车修理厂的，每年在小县城赚个二三十万元就很舒服了，当他想造汽车时，很多人叫他别瞎想了，一个农民造什么汽车，这个时候一般人和企业家的思维差异就体现出来了，他做的就是将两辆摩托车焊在一起，把其中一辆摩托车的把手换成方向盘，最后我们看到吉利汽车卖疯了，并且拥有了沃尔沃汽车品牌。

这就是差别，能始终如一地坚持，最终生命得到了提升。每天进步一点点，日积月累的量是惊人的。有时候，我们明明知道道理是思想的巨人，却是行动的矮子。任何工作都有它的不容易，任何人都有他的不容易，任何事情都不是一帆风顺的，关键在于自己的态度，你对了，你的世界就对了，为了梦想而坚持，人生永远没有太晚的开始。



《毛泽东传》心得



李 萍

教工二支部党员，圆明园校区管理办公室

要想了解近代中国的历史脉络，绕不开的一个人就是人民军队和人民共和国的创始人——毛主席。读《毛泽东传》，让人不得不钦佩毛主席孜孜不倦的工作精神，朴实的生活作风。

年近 13 岁的毛泽东因为不听从父亲的话遭受父亲的追打时，跑到池塘边，声称父亲再要逼近，就跳下水去。此时他就已经悟出了在压力下如果温顺示弱，反会遭受更多的打骂，只有用坚决反抗的办法，才能保护自己的道理。这种做法有点偏激，父亲的做法也趋于封建，读完这个故事，觉得伟人的很多性格其实是从小就培养了的。毛主席敢于反抗的精神，在小时候已经体现出来，这为他以后进行起义算是奠定了一点思想基础的。看来这并不是偶然的一个人冒出来随随便便说要起义的。

主席说话如雷贯耳，经历更让人叹服。《毛泽东传》中写他秋收



起义后的遭遇让我终生难忘：他被赶出中央委员会，起义队伍到三湾时，集结在一座破庙里，秋雨连绵，大家满身泥水，此时的他，外形消瘦，疲惫不堪，头发蓬乱，有几个军官对他实行的民主改革十分恼火，甚至想暗杀他。真是军心涣散，前途未卜，内忧外困，性命攸关。作者写道：“可是毛泽东毫不动摇，他带着湖南人特有的固执去实行自己的方针。一种内在的力量驱动着他勇敢向前。”这句话透露出一股浩然之气，震动和激励了我。领袖就是领袖，有独立寒秋、独挡历史车轮的力量。扭转乾坤并非春风得意之时，而是在四面楚歌之际。在坠落中奋起的才是伟人，于风雨中绽放的才是名花。伟人在逆境中更像伟人。

毛泽东同志是一个“战略家”，他总能站在时代的前沿准确地预判国家发展的趋势，总能精准地把握问题的本质和核心，总能提出解决问题的办法和策略。大革命期间，毛泽东同志敏锐地感受到党的领导权在革命中的重要性，提出了不能在领导权问题上放松和退却的科学观点。由于陈独秀采取了右倾投降主义的错误方针，忽视和放弃了党的领导权，造成了大革命的彻底失败。大革命失败之后，毛泽东同志提出了军队的作战方式，那就是采取“敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追”的游击战术；继而提出了“工农武装割据”这个重大的军事、政治思想课题。这些战术和课题的提出和运用，在实践中被证明是正确的，因而取得了巨大的成功。党的“左”倾错误的实行，放弃了这些正确的方针，付出了惨重的代价，被迫实行战略转移。遵义会议以后，毛泽东同志的正确主张得到认可，并逐渐成为党的指导



思想，引领中国革命最终走向成功。

读《毛泽东传》，感受伟大革命家的一生，感受在伟大复兴中的新中国的蒸蒸日上，感激感动感恩于为中华民族解放和富强努力奋斗着的共产党员们或平凡或辉煌的事迹，作为一个生长在和平年代的中国人，祝福祖国的祥和与繁荣。





即使不能拥有完美的生活， 所幸追求过完整的自我 ——读《斯通纳》有感



李文文

教工三支部党员，教学管理办公室

学院党总支 2020 年读书活动，推荐阅读书目里新增加了一本书：《斯通纳》。初看书名，我完全看不出这是关于什么，怎么样的一本书。在同事的介绍下，得知这是一部美国畅销小说，是上乘之作，非常值得一看，于是我便选择了它。

拿到书籍后，我用最短的时间快速的看完了全部内容。原来斯通纳是一个人名，是这部小说的主人公，而这本书就讲述了他的一生。他出生于一个农民家庭，为了帮助父亲更好地种植自家贫瘠的土地，成为了一名农学院的学生。在大二的时候因为一首莎士比亚的十四行诗，他弃农学文，自我意识开始苏醒。一战爆发后，他没有和朋友一样去参军，而是读博留校做老师。然后他结婚生子，他的婚姻并不幸



福，一生备受失败婚姻的折磨。虽然曾在婚后有过短暂的真挚爱情，却最终失去。他坚持原则，宁愿得罪领导也不愿招收不符合条件的学生，从此被打压排挤。临退休前他得知罹患癌症，在住院前把自己的工作都安排妥当，最后死去。斯通纳这一生是成功还是失败呢？从一个农家的穷小子成长为大学教师，在每一个影响整个人生的抉择中他都坚定地遵从了自己的内心，从这些来看他似乎是成功的。可是他的一生中又充满了挫折、无奈和痛苦，以致于在读到最后他去世时，心里非常压抑憋屈，难道就这样结束吗？他的一生似乎又太可怜和不幸。

再细细品味，才觉得斯通纳是成功的，因为在他看似寡淡甚至逆来顺受的人生中，他从来没有真正妥协过。他从未放弃过对意义的追寻，始终带着一丝高傲的尊严。他做了自己想做的事，他想成为一名教师，然后他成了教师。他对他做的事情充满感情，并觉得自己的工作非常有意义，工作成就了他的自我。他坚守内心，为了维护工作的意义，对原则采取一步不让的正直态度。在生活工作各种因素的打击摧残下，他仍然表现出自己最美好最朴实的人性。就像书封上介绍的那样，即使不能拥有完美的生活，所幸追求过完整的自我。他活得很平凡，却活得坦荡从容。我相信在他去世的那一刻，回味这一生尽管有不舍，却没有后悔和遗憾。

第一眼故事，第二眼经典，第三眼生活，第四眼自己。这本书能够得到广泛赞誉，是因为我们每个人都是斯通纳，生活绝不会十分完美，我们每天都在努力、挣扎、放弃、徘徊、反思、自责。可是太多



的人没能活成斯通纳，在生活打压和内心坚守之间的矛盾中，慢慢被消耗、被击垮。疫情期间，发生了很多事情，我常常陷入到对自己的否定和怀疑中，痛苦万分。于是又翻开《斯通纳》，在合上书的那一刻竟泪流满面。不再为过去的失败挫折折磨自己，也不找理由和借口开脱。只希望在未来的日子里能够对自己的内心更加真诚，对生活更加坚定勇敢。

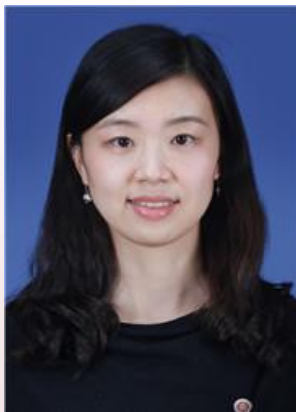
多年后，当我再次翻开这本书时，希望能像斯通纳那样平静从容，可以对自己说一句，即使没能拥有完美的生活，所幸追求过完整的自我。





爱拼就会赢

——《平凡的世界》第一部读后感



魏 林

教工三支部党员，教学管理办公室

陕北我从来没有去过，但小时候我就知道陕北，更多的还是从小学时代红色教育中获得的陕北概貌。毛主席领导中国人民在那里打天下，许多红色歌曲，比如《山丹丹开花红艳艳》、《夫妻识字》、《东方红》等等，都是从那片黄土地中流淌出来的。

上大学后，我看书多了，更多的是在文学作品中对陕北的印象从那里延伸到了大西北：陈忠实的《白鹿原》、贾平凹的《废都》、张贤亮的《灵与肉》等等，而路遥的《平凡的世界》就是其中的一部。

这部书一开头，就把我吸引住了：

一九七五年二三月间，一个平平常常的日子，细蒙蒙的雨丝夹着一星半点的雪花，正纷纷淋淋的向大地飘洒着。时令已快到惊蛰，雪当然不会再存留，往往还没等落地，就已经消失的无影无踪了。黄土



高原严寒而漫长的冬天看来就要过去，但那真正温暖的春天还远远地没有到来。

细细看着，发现这部书更像是小说中的编年体史书，蕴含朴素的生活哲学。小说的人物应该说是单薄的，单薄的如同一张照片下附有简历。然而，这样的单薄却让我感觉那个年代生活的真实。

每一页翻阅过去，都会让我思绪纷飞，仿佛亲身到了那片我从来没有去过、却神交已久的深厚的黄土高坡上，耳边不时还能听见酸极了的信天游。那个我从小就知道的地方似乎让我闻到了饴饬、炸油糕、小米蒸羊肉、大红枣的芳香，随着一个个人物的出场，我又觉得他们生活的每一个片断都是常识的再现：

孙少平，一个穷困又有知识的农村青年。他无论是吃着高粱馍、喝着剩菜汤的高中生活，还是下地务农的农民生活，甚至走出土地后的打工生活，都昂扬着精神的高傲、挥洒着灵魂的矜持，他有自己的爱情观，具有圣徒般的“三观”；

孙少安，哥哥孙少安是奋斗精神的另一个代表，与孙少平追求飞扬的生活不同。他的沉稳和精明都是内敛的。长子的家庭责任和过早的承担世事，使得孙少安难以走出土地和家族的束缚，变成了农村变革的先觉者；

田润叶，田润叶这个农民的女儿，竟然生活在城市，她身上脱离了世俗的偏见，敢于追求自己的爱情，甚至直接向孙少安表白自己的爱意；



田晓霞，天真烂漫、单纯、善良、勇敢，家庭条件比较优越，从小在城市中长大，没有经受过陕西农村的艰苦生活，但是她丝毫没有城市娇小姐的样子，反而非常的朴实、坚强，多次地向孙少平吐露自己的志向。

贺秀莲，这个孙少安从山西娶回来的媳妇，没有什么文化，性格泼辣，与温柔知性的润叶形成鲜明的对比。她自从嫁给孙少安以后就成为孙少安的贤内助。贺秀莲身强体壮，吃苦耐劳，家里家外是一把好手。贺秀莲的加入，让孙家的日子逐渐好转，孙少安的事业也逐渐步入正轨。

作者用温暖的现实主义方式来书写普通小人物艰难生存的境遇，以及他们克服重重困难的美好心灵与坚韧不拔的奋斗精神。作品中的主人公孙少安、孙少平是挣扎在贫困线上的青年人，但他们自强不息，依靠自己的顽强毅力与命运抗争，追求自我的道德完善。

所有这些人，哪怕是书中的那些消极人物，如乡土哲学家田福堂，游手好闲的王满银，善于见风使舵的孙玉亭，甚至傻子田二的身上，都折射出中国小人物身上的真实与人性。

每个人来到这个世界，只要他（她）精神健全，就希望有一个美好的生活。如同书中人物一样，他们每天在社会奔波、奋斗、忍辱负重、经受世态炎凉，或喜悦、或愤怒、或满足、或失落，都是真实的写照，都透露出人生的常识。

人生奋斗起步在青年。没有哪个人甘愿贫寒与饥饿，都想过得好，



在自己原有的平台上走向更高与更远。孙少安与孙少平生活在农村，他们都不想重复老一辈重复几百年的经历，下地、娶妻、生娃、吃饭、睡觉，随着村头的那棵老槐树慢慢老去。他们想到城市，看看城里人的生活，并且也想成为城里人的一员。

经过奋斗，改变自己，这是青年人的常识。

我亦然。

我的家在东北一个叫辽阳的化纤城市，父母没有给我豪门生活，但是还是让我衣食无忧。可是，我中学毕业后，就想通过上大学出去闯闯，看看外面的世界。于是，我从辽阳走向了秦皇岛，又从秦皇岛，走进了北京，走进了北大……

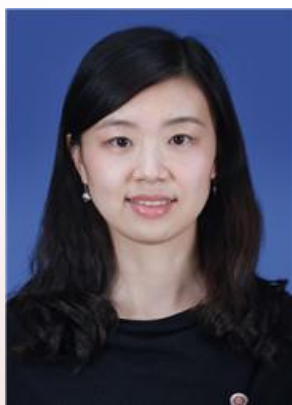
尽管我毕业后十来年的工作与生活，并不是惊涛骇浪，也没有多么壮烈，但是经过这段努力，我非常满意我现在的工作与生活。

孙少安与孙少平哥俩尽管经过努力，走了不同的人生轨迹，获取了不同的生活结局，但是他们的经历的过程，告诉了一个常识性的道理：爱拼总会赢！有耕耘，必有收获！



用常识判断问题

——《平凡的世界》第二部读后感



魏 林

教工三支部党员，教学管理办公室

《平凡的世界》讲述的是农村青年奋斗的故事。第一篇读后感“爱拼才会赢”，我有感于孙少安与孙少平兄弟两个农村青年的奋斗，就是为了生活得更好一点，不至于重复父辈的故事。而这个故事是在改革开放的大背景下展开了。

一个人生长得环境非常重要。环境影响人，这大概是马克思的一个基本观点，也是一个常识。而常识则是我们日常最用得着的东西。因为，常识是我们包括我们的祖先，长期在生活和各种社会实践中摸索提炼出来的普通知识，是经验和教训的总结。它可以检验和解决我们所遇到的一般性问题，可以最快找到问题的答案。所以说，常识是个好东西。

《平凡的世界》第二部第 28 章开始介绍这样一件事情。

1981 年农历正月初六过罢传统的“小年”以后，黄原地区各县



的县城，顿时拥满了公社和农村来的基层干部。这些人胸前的纽扣上都挂着一张红油光纸条，上面印着“代表证”三字。各县每年这个时候召开县、社、队、小队四级干部会议，似乎像过节一样，也成了传统。会议期间，这些小小的县城陡然间会增加一倍左右的人口，显得异常地拥挤和热闹。县城的小学、中学和各机关一切闲置的房屋和窑洞，都睡满了这些各地农村来的杰出人物。通常这期间，县上都要唱大戏；这种会议似乎越热闹效果越好。

按老套路，每年的“四干”会主要是总结去年的工作，安排今年的生产，全体大会上，由县委书记做总结报告，县上其他领导围绕报告中心分别讲一通话，然后以公社为单位进行讨论。

今年的“四干”会非同以往；因为这是农村实行个人承包责任制以来的第一个“四干”会。不知哪个县开的头，今年“四干”会除过传统的日程安排，另增添一个新内容：在会议结束时举行声势浩大的“夸富”活动。

于是，各县闻风而纷纷效仿。

我是出生在城市的孩子，但是我父母都有农村生活的经历。爸爸本身就是农民的孩子，母亲虽说是城里人，但是巨人一挥手，她就捆起小行李，到农村“大有作为”去了。小时候爱听长辈讲他们过去的故事，从他们的故事中，延长自己的生命，增加自己的阅历。

那时，我就听到他们讲过“四干会”，知道这个会议是农村每年年初必开的，主要是政治学习，抓好阶级斗争，管制好“四类分子”



（地主、富农、反革命份子、坏份子），这类人是被专政的对象。他们干着农村人都不愿意干的活儿，比如淘粪、扫雪，他们的子女不可能去上大学、参军、招工，每年都要强调要割资本主义的“尾巴”。当时，我还不懂，资本主义怎么还长着“尾巴”，从他们的嘴里得知那时强调的要割的资本主义“尾巴”，就是不让农民在种地同时，去搞“副业”（把自留地种的烟叶、自己家老母鸡下的蛋、自己家房前房后树上长的桃子、杏儿拿到市场去卖，换点买盐的钱）。如果谁搞这些，就是长了“尾巴”，必须被没收，被批斗，也就是割尾巴。

此外，还要安排各个生产队今年种什么庄稼，要你种高粱，你不能种玉米，要你种稻子，你不能种小麦，否则就是反对党的领导，破坏集体经济。如果那样，罪可就大了。

当时，我听了很惊讶，怎么还有这么一个时代，把剩余的东西拿到市场去卖，换点钱买盐，还要被当成“尾巴”受到批判？农民种什么不是自己可以决定的吗，怎么还上一级指定他种什么？

每个人都有追求美好生活的权利。农民把一些农家产品拿到市场去卖，再用卖的钱买自己想买的商品，这不是常识吗？

农民根据市场需求想种什么，就种什么，这是千百年来的常识，怎么如果不这样做，就是反对党的领导，与破坏集体经济联系在一起？

而当一个人、一个团队、一个决策、一个时代，如果违反了常识，这个人、这个团队、这个决策、这个时代，一定出了问题。《平凡的



世界》就给予了答案：

这真是时代变，做法也截然相反。往年的“四千”会，通常都要批判几个有资本主义倾向的“阶级敌人”、今年却大张旗鼓地表彰发家致富的人。谁能不为之而感慨万千呢？既然各县都准备这样搞，原西县当然也不能无动于衷。尽管县委书记张有智向来反感这类大哄大嗡，但看来不这样搞也不行。以前他是副职，不感兴趣的事可以回避；但现在他成了“一把手”，就不敢再任性了——“夸富”实际上是赞扬新政策哩！

《平凡的世界》是在改革开放大背景下展开的，这个时代之所以伟大不过是恢复了“常识”，甚至可以让目不识丁的农民继续按照常识做事，如同母鸡总要下蛋，种地总有收获，太阳从东边出来，从西边落下，民众再也不相信那些指鹿为马、本末倒置之类的违反常识的事情了。

打死也不信！因为，他们会用常识判断问题了。



读《任正非传》有感



高前余

教工三支部党员，教学管理办公室

受疫情的影响，我最近一段时间一直居家很少外出，读读书就成了打发时间的主要方式。在读《任正非传》的时候，我一直在思考一个问题，那就是任正非之所以能够成就今日华为的辉煌，成为当今最受关注的著名企业领袖，究竟靠的是什麼？他又有着怎样的不同常人的非凡品质？

我们都知道，一个人的成功绝对不是偶然的，在他成功的背后更多的是不为人知的努力拼搏与付出，甚至是经历了无数次的失败与挫折，最终才功成名就。

俗话说“穷人家的孩子早当家”、“吃得苦中苦，方为人上人”。儿时的任正非家境并不富裕，和所有穷人家的孩子一样，他也经常吃不上饭、穿不暖衣，要忍饥挨冻。也正因为如此，他小小年纪就知道了生活的不容易，懂得了唯有努力、唯有上进、唯有拼搏才能改变生



活的窘迫。这也为他今后的成功奠定了坚实的基础。

任何人的成功都不会是一帆风顺的，总是会遇到各种各样的艰难险阻甚至是磨难，意志薄弱的人面对困难和挫折选择的是逃避，是退缩，最终与成功失之交臂。而有的人却始终有着一股不撞南墙不回头，不达目的不罢休的韧劲，不管遇到什么样的阻力都会咬紧牙关向前冲，最终成就一番大业。任正非就属于后者，所以说如今的华为能有今天，与他的坚持是分不开的。如果没有他的坚持就不会有今天的华为。

和其他许多成功的企业家相比，任正非还是一位更加喜欢“静”的人。在前不久的一次演讲中，他说危亡关头应心静如水。这里的静体现了任正非在面对危难的时候所表现出来的沉着、冷静、稳重、泰然、有序。我这里所说的“静”是任正非作为一名成功企业家的另外一种高贵品质，那就是低调，不张扬。自任正非创立华为以来，在发展的过程中他凭借着非凡的智慧带领着团队在国内外取得了一次又一次的胜利，攻克了一个又一个技术难关，面对所有的成绩、鲜花、掌声、荣誉，他总是保持清醒的头脑，低调前行。

“如果需要中国在贸易战中让步，我宁愿华为不被解禁”。去年任正非在接受媒体采访时表示，如果美国要以解禁华为作为条件，要求中国在贸易战中让步，他宁愿华为不被美国解禁。由此我们可以看出，任正非作为一名中国企业家，在国家和民族的利益受到损害时所表现出来的责任与担当，视国家和民族的利益高于一切的家国情怀。

没有人能随随便便成功，在看似光鲜的背后，隐藏着的是无尽的



艰辛和挑战，任正非的成功恰好说明，只有经历过风雨的洗礼才能看见绚烂的彩虹。





从读书中获得安宁——读《远处的青山》



王姗姗

教工三支部党员，教学管理办公室

疫情肆虐的日子里，人们的活动仿佛变得真空起来，这期间有一则图片新闻引起大家的关注：在武汉的方舱医院里，一位病人靠着床头阅读福山的《政治秩序的起源》。即使面对病情的压力，这种镇定与安宁，好像一股力量，也影响了安抚了在镜头外的焦躁的人们。阅读，让人短暂的从信息繁琐中脱离出来，获得一种宁静。

假期结束，冬春交替，我拿起人民文学出版的《远处的青山》阅读。序言中写出这本散文选的读书之法：这是一本在闲时能任意选读、随心赏阅的书。不必从头读到尾，也无需刻意思考写作技巧和寓意，随手翻开一篇，大家如觉得有意思就往下读，如无意思就翻开另一篇，毕竟阅读的感觉时常在变化着。这本书收录了85位作者的90篇散文名篇，虽然述说风格各不同，但就像作者在跟你随意聊天谈心一样，讲述一个故事，让我感触到不同的风景，不一样的心情。

我关注的是书中有两篇关于读书的文章：培根著《论读书》和阿



兰著《读书之乐》；前者侧重于读书之意义，后者偏向读书乐趣和读书之法。

培根在文中所讲，读书是用于怡神旷心，在独处时阅读多感悠然自得；用于增趣添雅，谈辩高论之中颇得乐事；用于长才益智，每个人的天资有所不同，若要改善需要靠读书，需要靠学识对其增补、修剪。读史使人明智，奥维德《列女志》中所说：学皆成性。在纷纷扰扰中，若难聚神思，亦可以通过读书获得和耕耘一片内心的自留地。

《读书之乐》中，作者阿兰则认为读书、读书，读是最重要的，可以粗略的读，可以一行行的细读，有的书还应当反复的阅读、做笔记。他从一个读者的角度，把阅读时的内心状态和轨迹描绘的丝丝入扣，让人边看边想“啊，这不就是我吗”。伴随手指摩挲纸张的声音，读者随同作者一起，在文字中尽情地漫步、观赏。从可能无法自创造梦境的现实中抽离出一个安宁的世界，分辨、猜测、思考和回味字里行间故事的结局和命运，甚至探寻自己的人生经历。这是读者的自由，也是读者的需要。

“整个世界的逐渐恢复——生命这株伟大花朵的慢慢重放”，这份读书所带来的安宁、美与仁爱的“青山”就伴随在左右，任凭你躺在这草地上，听任思想自由飞翔，幸福感遍布，似这青山上的晴好山色。



《穆斯林的葬礼》读后感



胡年婷

教工三支部群众，技术保障办公室

《穆斯林的葬礼》是回族女作家霍达的作品，她巧妙地将玉与月作为线索贯穿整部小说，讲述了一个穆斯林家族，六十年间的兴衰，三代人命运的沉浮，两个发生在不同时代，有着不同内容却又交错扭结的爱情悲剧。

玉给人以纯洁、灵气的感觉，月给人以恬静、幽美的感觉，但是玉是易碎的，月是悠远的。故成就了如此让人回味、清美忧伤的作品。

书中单数章节写玉，双数章节写月。这是一种奇怪的结构形式，笔法也令人佩服。“玉”写的是主人公韩子奇从易卜拉欣成为一代“玉王”的艰难历程，这是新月爸爸那一代的世界。“月”写的是新月和楚雁潮凄美动人的爱情，是新月这一代的世界。两个世界被一道无形的大门所分割，却又不得不重逢，重逢在那死亡的结界。

除了文章的结构奇特，文中所表现的两代人感情故事更是深深的触动了我的心，特别是新月和楚老师之间的爱情描写。不知多少次我



的眼角闪烁着泪花，为的是新月与楚老师爱情的真诚，为的是他们的感动，更为他们爱情的凄美。读完这篇小说，我甚至有些难过，为何如此残忍，要赋予妙龄少女如此苦难并短暂的一生，要拆散一对真正相爱的人，让他们明明相爱却又无法逾越这阴阳两地的隔阂。

除了以上两个方面，还有一些语录，让人记忆犹新：

1.历史是人的足迹。但并不是所有留下足迹的人都敢于正视自己的历史。

2.从来也没有一个人能真正透彻地了解 and 掌握自己的命运，只不过从各不相同的方式和不可知的命运较量而已，或逆来顺受，或奋起拼搏，拼搏的动力不仅来自“自知”，而且来自幻想——美好的幻想往往既是辉煌的人生的起点也是终极目标。人生需要幻想，幻想使人生变得美好，使有限的生命变的被无限！

3.我们都有生活的权利，爱的权利。

4.爱情，是人类最美好的感情，当两颗心经历了长久的跋涉而最终走到了一起，像镜子一样相互照应，彼此如一，毫无猜忌，当他们的每一声跳动都是在向对方说：我永远也不离开你！那么，爱情就已经悄悄的来临，没有任何力量能把它分开！每个人心中都有一颗爱的种子。他可能发芽的很早，也可能贮存的很久；他可能成熟于短短的一瞬，也可能经历漫长的磨难而最终凋落。爱情是一种神物，不遇到适合的时机，它并不显露明显的形态，以至于本人都觉得似是而非。而当他清醒的意识到它的存在的时候，它就已经成熟了。



5.事业的追求，并不一定要什么头衔和称号来满足，你爱上了一种东西，愿意用全部心血去研究它，掌握它，从中得到了乐趣，并且永远也舍不得丢弃它，这就是事业心，是比什么都重要的.....

6.不管严冬曾经是怎样寒冷，春天总是要到来，冰雪中孕育着的生命，顽强地要生长，要发芽，要吐露新枝，绽开新花。

7.你是一个精神世界一贫如洗，仰赖别人感情的施舍的乞丐吗？你亵渎了我们之间的爱！你问我爱是什么？我告诉你：爱就是火，火总是光明的，不管那熊熊燃烧的是煤还是木材，是大树还是小草，只要是火就闪耀着同样的光辉！爱就是爱，它是人类自发的美好感情，我因为爱你才爱你，此外没有任何目的！不要用自我牺牲这样的词来贬低我，我们双方都不是祭坛上的羔羊，我们付出了爱，也得到了爱，爱得深沉，爱得强烈，爱得长久，这就是一切！

8.你不是一只小鸟、一棵小草，你是一个人，人是大自然最光辉的杰作，地球上最顽强的生命！不要低估它，不要放弃它，要珍惜属于我们只有一次的宝贵生命！如果看不到明天，今天也就毫无意义；牢牢地抓住今天，明天才能属于你！

9.如果没有希望在前面诱惑着人，人也许就没有前进的勇气了。

10.也许，就在下一个一秒钟，一颗炸弹就会落在他们头上，他们就这样死去了，难道这就是他们千辛万苦路途遥遥寻找的归宿吗？这也许是心灵创痛的解脱，人生苦难完结？可是，人为什么偏偏在这个时刻充满了对死的恐惧，对生的依恋呢？认识渺小的，是自欺欺人



的！

11.种族没有高低，人没有贵贱，灵魂和灵魂之间是平等的，……诗人拜伦说过：‘真有血性的人，决不曲意求得别人重视，也不怕别人忽视。’别人的误解，偏见并不可怕，可怕的失去自信；如果你是自信的，就什么话都不用说了。真理从来都是最简单，最朴素的，除了它本身之外，并不需要额外地加一解释……

12.人是一种奇怪的生物，在最艰辛的时候，促使人活下去的往往不是水，不是食物，也不是药物，而是心中的一片真情，一丝希望，当这些全部归于毁灭，人就没有活着的动力和勇气了！

分分合合，生生死死，一个穆斯林家庭六十年间，三代人的爱恨情仇在人生的舞台上演绎，让我们思索。这的确是一场葬礼，庄重而令人痛心。一个个逝去的人物自不必说，它其实也是显赫的奇珍斋的葬礼，是韩家和谐美满家庭的葬礼，是梁冰玉美好人生的葬礼，更是韩新月和楚雁潮凄楚爱情的葬礼。



读《万历十五年》有感



廖来红

院党总支委员，市场开拓办公室 主任

《万历十五年》是美籍历史学家黄仁宇先生在翻阅过大量史料基础上，历经 7 年写就一部巨著。本书英文版（1587, A Year of No Significance: The Ming Dynasty in Decline）出版后，被美国多所大学采用为教科书，并两次获得美国书卷奖历史类好书的提名，且另有日文、法文、德文等版本。中文版由中华书局 1981 年出版，2006 年出版增订纪念版。中文版入选《新周刊》和《书城》“改革开放 20 年来对中国影响最大的 20 本书”。

作者运用其大历史观，聚焦万历十五年即 1587 年之下，通过对最高统治者万历皇帝、大学士申时行、首辅张居正、模范官僚海瑞、自由派知识分子李贽、抗倭英雄戚继光等人的描写，展现了他们之间存在的重重矛盾。如皇帝与群臣的矛盾，保守派与自由派的矛盾，官员与官员之间的矛盾等等。无论是皇帝还是官僚，是将军还是知识分子，都各有自己的理想，又都各有自己的局限，最终在相互制衡冲突



中彼此消耗，导致了整个国家的全面平庸与危机，整个中国社会逐渐走向衰亡的趋向似乎不可避免。作者力图“说明十六世纪中共社会的传统的历史背景，也就是尚未与世界潮流冲突时的侧面形态。有了这样一个历史的大失败，就可以保证冲突既开，恢复故态绝无可能，因之给中国留下了一个翻天覆地、彻底创造历史的机缘。”

黄仁宇先生倡导的大历史观，他自认为一方面从小历史观积结而来，同时也受德国思想家康德影响。从纵向看，万历十五年虽然只是整个历史长河中的一个节点，但事出有前因，事后影响大。“表面看来发生的末端小节，但实质却是以前发生大事的症结，也是将在以后嫌弃波澜的机缘……期间的关系因果，恰为历史的重点，我们的大历史之旅，也自始开始……”。从横向来看，作者将万历十五年置于整个国际大背景之中。他在《<万历十五年>和我的大历史观》中，对世界发达国家意大利、荷兰、英国、美国和日本做了对别介绍。作者得出的结论是：明朝的衰落部，根本原因在于法律腐败和政府低能。他们不是提倡怎么发展先进经济，以增益全国财富，而是保护落后的经济，以均衡姿态维护王朝安全。“中国两千年来，以道德代替法治，至明代而极，这就是一切问题的症结。”“这种维护落后的农业经济、不愿发展商业及金融的做法，正是中国在世界范围内由先进的汉唐演变为落后明清的主要原因。

通观全书以及相关附录，有两点本人感触深刻。**第一**是作者通过历史梳理，得出强调法律法治作用，以保护先进经济发展模式，这对



当代中国坚持“全面依法治国”、推进国家治理体系和治理能力现代化具有重要借鉴意义。第二是作者《〈万历十五年〉和我的大历史观》中，结合荷兰、英国、美国的制度来分析中国采取的“一国两制”。他谈到当初的荷兰实际就是“一国两制”的表现；英国以两种完全不同的法律思想作司法的基础，利用司法制度使社会融合，渐渐由“一国两制”造成“一国一制”。它具有前瞻性提出“一国两制的精神需要彼此将眼光看远，在长久的历史上，找到合作的逻辑，而且今后也只有使两方更为接近，不致越来越远”。站在大历史观角度，作者的这一观点，为中央更好治理香港提供有益启示。



《给青年的十二封信》读书报告



李俊杰

教工四支部党员，市场开拓办公室 副主任

朱光潜先生的这本书一直摆在案头，因为书名是《给青年的十二封信》，觉得并不适合自己阅读。寒假儿子的语文老师留作业，要求孩子们假期一定要细读这本书，开学还要交流心得体会。于是也来了兴趣，随手翻了翻，这一看才发现，这的确是一本好书。这本书主要从人生理想、看待人生的方法、人生价值标准三方面展示了朱光潜先生在二十年代确立的人生观。书中始终涌动着一种激情和信仰，或是信手拈来的中外古今的学术思想，或是对生活淡然处之的态度，教人听之信之，为之折服。

青年人正处于人生的十字路口，内心充满着浮躁与彷徨，面对人生理想、人生态度、人生价值、人身信念……，该何去何从？朱光潜先生似一位饱经沧桑的智者一般以青年们关心的事项为话题，谈选择，谈摆脱，谈人生，不一而足，出发点在于劝青年眼光要深沉，要从根本上做足功夫，讲述人生道理。



比如书中提到认知差异，为了论述由于职业、习性、爱好等的差异而带来的对于同一事物存在认知差异，朱光潜以园地里一棵古松为例，说明三种人对它持有实用的、科学的、审美的三种态度：木材商人所感觉到的只是一棵做某事用、值多少钱的木料，并联想到架屋、制器、赚钱等；植物学家所感觉到的只是一棵叶的针状、果的球状、四季常青的显花植物；并联想到根茎花叶、日光水分等；画家所感觉到的只是一棵苍翠劲拔的古松，并把它当作一幅画去欣赏品味，古松对于他成了一个独立自足的意象世界。这些分析何其精当高超，定会令另青年人醍醐灌顶，豁然开朗。

又比如谈到读书，朱光潜分别从养成读书习惯、读书的作用、选取什么样的书籍，以及读书的方法进行分析。他在这一节中谈到：“你能否在课外读书，不是你有没有时间的问题，而是你有没有决心的问题”。古之成大事之人，无不坚持读书，从书籍中获取养料，丰富自己的精神内核。他列举孙中山，不论再忙都会抽出闲暇的时间去读书。正如我们所知，曾国藩也曾在《曾国藩家书》中强调读书的意义。其次关于读书的方法：书中的作者强调读好书尽可能读两遍，第一遍快读，着眼在醒豁全局大旨与特色。第二遍须慢读，须以批评态度衡量书的内容。同时，要有笔记和体会，才能求知识、悟精神、得方法，这就是书可以读到自己的心处，而不再是浅薄的永远停留在知识的表面，而是应该由表及里，深入骨髓。曾国藩强调读书不在于多，而在于精与恒“及学问之道无穷，而总以有恒为主。”只有立足于“只问



耕耘，不问收获”，才最终可达到“变换相骨，面自粹润”的转变。因此读书不是一时的功夫，重在日常的积累。因此要相信，读书应从小培养，努力坚持。读书读多了，学生会自然而然的感受读书的魅力，读书就是像和不同的人交朋友。关于选取什么书读，我赞同朱光潜先生说的“我从来没有听见有人按照别人替他定的‘青年必读书十种’或‘世界名著百种’读下去，便成就一个学者。别人只能介绍，抉择还要靠你自己。”因此，朱光潜认为，不要读那些毫无价值的媚俗之书，要选择能够撼动心灵、激发思考的“经时代淘汰而巍然独存”的经典著作。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许？为有源头活水来。”读好书，如与智者对话，是一个汲取智慧的过程。当前社会，信息量超级丰富繁杂，价值观却极其模糊紊乱，这对于处于成长阶段、人生观尚未确立、辨识力有限的青少年而言，不啻是一个纷扰喧嚣的“十字街头”。我们常常困惑与纷乱世相，迷茫与人生歧路，站在十字街头不知该何去何从时，静下心来，认真阅读《给青年的十二封信》，便可不盲从，不彷徨，也不“临歧而哭”，在多条岔路中选择适合自己的道路，在多元标准中确立自己的价值标准，从而获得一种真正的人生大智慧。

这本书是一份“成长”的礼物，虽然成书年代久远，但细细品味，那种醇厚的思想，犹如一道光芒，洞穿生命的本质，教人体会到生活之美。其中的很多道理，至今仍旧能够开启我们的智慧。



《科学的历程》读后感



卢海娣

教工四支部党员，教学研究办公室

《科学的历程》是由吴国盛老师著述的专著。它讲述的是与“技术”相关的那部分的“科学”史；属于科学史，同时也是一部技术源流史。《科学的历程》这部书分为十卷，一共有46章。书中的十卷以时间、世纪的方式记录着从科学的开端到现代的科学历程。每一卷中又分为独立的小章节，分别阐述着在相应时代里各个领域，例如哲学，物理，数学，医学，化学等，对世界贡献最大的发明和代表的人物。从本书的总体上来说，是一部全面的科学进步史，特别是对西方科学的阐述。

科学史不仅是人类在思想和精神层面产生的观念史，更是科学与社会互动的进化史。本书中，吴老师在科学思想史和科学社会史这两个维度努力。以“从自然史到文明史”开篇，至“科学史与人类未来”结尾，这种演进的视角贯穿始终。

与科学思想史和科学社会史相对应的一对概念是科学与科学精



神。《科学的历程》对科学精神的把握是非常突出的，将科学发展中的哲学思想源流梳理得异常清晰。甚至不仅是一部科技史，也是一本科学哲学思想史。邓小平在八十年代鲜明提出“科学是第一生产力”。反映了我们党对科学技术地位和作用的认识，这本身就是有哲学意蕴的。所以我们对科学的认识不能停留在知识、技术、应用层面和实用的思维上，还要重视蕴含其中的科学精神。

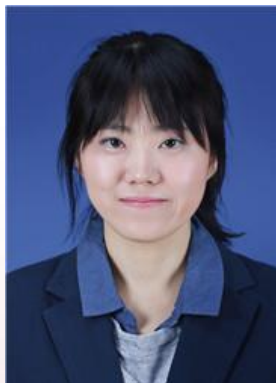
与单纯谈科学最大的不同在于，科学精神能深入到求知本身而不是知识的功用，这是一种更强有力的文明层面的态度。科学精神本身能够自我强化或曰进化，并进而推进整个社会的进步，从而获得哲学层面的意义而不仅是知识层面的解释。用吴老师的话来说就是：“哲学是科学的纯粹形式”。

如何让科学这把双刃剑，完全的成为人类进步的工具，是一个很大的问题，吴老师给出的答案是，让科学回到人文。回归历史，从历史中来把握科学的真义，尽可能多地了解科学，了解现代科学的来龙去脉，从而更好地让科学服务于人。

读史使人明智。《科学的历程》展示出来的科学达到哲学的高度，也是涉及到一个人如何生活的问题。归根结底，对于科学的态度，胡适先生说的“科学的人生观”很有见地。他说第一拿科学做人生观的基础，第二拿科学的态度、精神、方法，做我们生活的态度，生活的方法。



《梦在青春在》读后报告



李虹瑾

教工四支部积极分子，教学研究办公室

有人说：你若成功了放屁都有道理；你若失败了，再有道理都是放屁。也有人说：成功的人提供的是经验，失败的人提供的是教训，我们要善于学习成功的经验，并以教训为戒。站在不同的立场和角度，人们对一件事的评价就不同，甚至是互相矛盾的。

而我对于俞敏洪的成功，是持有积极乐观的态度。虽然《万万没想到》中深知成功学的迷药很梦幻，有些人的成功是“天时地利人和”的造就，但成功是有共性的，我依旧在他的故事中读到了某些可资借鉴的成功因子。 第一：自卑的性格造就自我证明的源源动力。曾莉在《情商十五课》中提出：情绪无好坏，善于利用成事业。自卑的性格包含了太多复杂的小情绪，其中最最敏感的就是深深的卑微感和强烈的自尊心，因而尤其容易在与人相处中受到伤害。俞敏洪的“农民”出身却跃入“龙门”，极大地身份跳跃和同学间的对比，加剧了他的自卑感。然而，他把自己低落到尘埃，默默为同学们服务，赢得同学的信任，虽然谈不上平等。就像他自己的话：同学和我在一起，不



是因为我的能力，而是因为人好。这也成为他领导力中的软实力。

第二：情商高，善于控制自己的情绪。北大的才子都是各个地方的顶尖级优生，在成长的过程中极易形成极端自私和自大狂傲的性格，所谓“才子相轻”说的就是这个道理。俞敏洪在北大的朋友，徐小平和王强都是有才华和能力的人，他深知自己就是一个小罗罗，但他愿意俯下身向他们学习，而他俩也习惯性地以人生导师自居。当俞敏洪把新东方做大做强之后，邀请徐小平和王强回国合作的时候，他俩依旧不认可俞敏洪的土鳖作风，矛盾冲突不断。孰是孰非，暂且不论。其中，打架吵架想必是家常便饭，但有一点俞敏洪让人钦佩：忍，能忍。正如，他最后所说的：如果不是当初三个合伙时候，他能够忍，或许三个早就各奔东西。那么，这不仅是他一个人的失败，也是新东方的失败。于是，我想起了日本武士道精神：能忍人之所不能忍者，必成人之所不能成。情商有一个原则：情绪控制。典型代表：越王勾践。此故事耳熟能详，不必赘言。唯一需要控制的尺度是：忍的限度。不是一味的忍辱负重，委曲求全，最终俞敏洪把徐小平请出了董事会，也是忍的极限。情商又有一原则：自我决断，即勇敢的表达自己的意见。深知，做人难，做成功的人更难，尺度尽在为人处世之中。

第三：学会合作，与优秀的人为伴。

卑微的出身，容易潜移默化的造就卑微的心态，对于强者本能的存在一种距离感和不信任感，怕是自己的自尊心受到伤害，反而在比自己弱的人中获得存在感。柴静的自我剖析：遇到老、弱、病者，心



理都会觉得轻松点。我也是这样的心态。但身边的总理却是典型的与强者为伍。俞敏洪的故事，从我读到的部分，也深刻的证实了与强者为伍，虽然在心理上被受折磨（这种折磨是自己对自己不优秀的摧残），但在实际中能向优秀的人学习，交流思想，实质的收获远远大于与弱者互相怜悯获得的心理慰藉。难怪，人际交往中有一原则：与比自己优秀的人交往。我偶尔已经感受到与比自己更低沉和悲观的人相处，自己会深受其害。

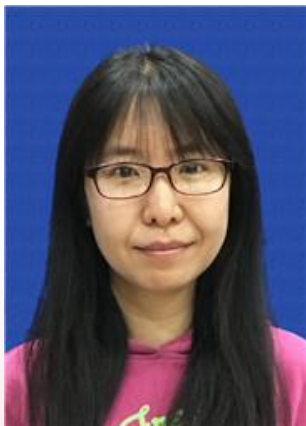
第四：青春不止，奋斗不息。

俞敏洪说：青春跟年龄没有关系，有的人 20 几岁的时候青春已经死亡，有的人则过了 80 岁依旧有一颗青春的心。生命不息，奋斗不止，这才叫做青春。对此，我深表惭愧，自己貌似觉得 25 岁之后，就不是青春了，仿佛在称呼 90 后的时候，都是青春是他们的，我什么也没有。心态决定形态。我曾一度对自己的丧失了奋斗的信心，觉得或许 26 岁该嫁个人，过一个平凡普通的相夫教子的妇女生活。而今，我发觉自己一定会后悔，因为女人首先是作为一个独立的人，人的生存意志即自我实现，而我的自我还没有实现，我的奋斗就不应该也不能停止。

一个人，一本书，一点收获，足以。



《全球通史》读后笔记



刘 鸣

教工四支部群众，市场开拓办公室

去年学院为大家订购了许多书籍，我选了《全球通史：从史前史到 21 世纪》，这本书的作者是美国作家斯塔夫里阿诺斯。全书分为上下两册，共 44 个篇章。全书系统的梳理了全球历史，从人类的起源，到经历古典文明，再到工业革命，直至 21 世纪初期，贯穿数十万年。此书所涉及的内容涵盖政治、经济、文化、宗教、军事等方方面面。迄今为止，本书已经被翻译成多种文字，在世界流传，影响很大。

因为这本书的内容过多，一篇短短的读后感无法详细的反应自己对本书的理解，故只选取第一编：史前人类，做本次读书笔记。

第一编：史前人类，一共分为两个章节，分别为食物的采集者和食物的生产者。在人类的进化过程中，史前人类从产生到进入文明社会，经历了漫长的 400 万年。

在食物的采集者阶段，人类学会了简单的语言、制作简单的工具以及最重要的一一使用火。这时期的人类多以家庭为单位，由父亲、母亲和女子组成。这一时期，男子主要负责捕捉小动物和鱼类，女子



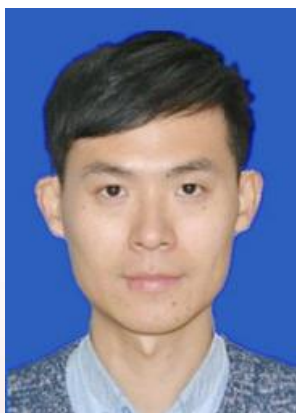
主要负责采集水果、谷物等。男女在社会分工上并无太大的差别。然而，随着捕捉工具的发展，男子们凭借身体优势和工具可以开始团体围猎大型动物，而女子们却依旧停留在简单采集和照顾孩子的阶段，因此在后期，随着男性逐步占据食物链上游位置，基本确立了男性在社会中的统治地位。也是在这一时期，人类的足迹从非洲出发，先后占据了除美洲以外的所有大陆，与此同时，人类也出现了种族上的差别，具体体现在肤色和脸型等方面。针对这一段漫长的历史，本书因为篇幅有限，有些更为具体的内容尚未涉猎，再此，我推荐以色列作家尤瓦尔·赫拉利所著的《人类简史》，这本书用简单流畅的语言详细的介绍了人类从产生到直立人再到智人，最终成为人类的演变过程。同时，我也推荐一部动画电影《疯狂原始人》，这部电影所描述的正是人类从穴居人（直立人）像智人所演变的阶段。

在食物的生产者这一阶段，人类已经学会了种植，不用像过去一样狩猎和采集，也因此，原始农业的产生使人类开始了定居的生活。同时，人类也开始饲养动物，他们中的一些人从定居的农民转化为游牧的牧民。人类的总人口数量逐渐增多起来。

通过对这两章，我们可以学习到：决定人类行为的不是他们的基因，而且他们所处环境所教给他们的行为方法。人类的基因被赋予各种潜能，而要将这些潜能转化为动能需要不断的适应与学习。



《文明的冲突与世界秩序的重建》读书报告



苏帅华

教工四支部群众，教学研究办公室

最近看了《文明的冲突与世界秩序的重建》这本书，对于这本书提出的观点我感到甚是新鲜。

世界从来不是个温情的世界，这个我是认同的，这和人间的感受差不多。试着把不同的人放在一起，就知道某种冲突是必然的，因为差异是必然的。虽然这令人有些不快，但真实这回事向来就没有什么好坏可言。在人们的生存状况和道德状况得到有效地整体改善之前，抱着善良、温情的眼光看世界难免会悲伤的，所以在看待世界的时候，我还是个自然主义者。

不同的人在一起，尤其是有人强有人弱的时候，相处格外艰难。虽然近代大讲平等，可从来没有强者能够给弱者多少平等，国家之间是竞争共存的关系，往往得不到干脆就用武力方式来取得，因此近代是生产大发展，也是战争最多和最激烈的时代。人们为什么会战争？有时候是自己的武力明显比人强，所以去欺负人，好像欧洲殖民者发动的战争就是这样。有时候是逼得急了，又不愿忍受恶劣的状况，就



用武力来改变命运，好像德国、日本就有这种因素。这和一些黑社会的想法也差不多，其实也有自己的合理性。战争这回事在古代并没有像现在这样受到指责、限制，只是近代的战争太厉害，打到后来，大家都发现代价太大，都超出原本的设想的限度，所以就兴起了人类整体至今的最大的和平主义的思潮。

不过二战过后，欧洲人受害最深，厌战、反战、和平主义的思潮最厉害，而美国因为本土并没有受害，实力强大之后就做了欧美世界的盟主，开始一定程度地主宰世界。因为受害不深，还是胜利者，所以美国人对战争的反省不深，常常举起自己的文化大旗，为自身利益而发动战争。苏联还没完蛋的时候，美国和苏联冷战；苏联完蛋了，美国开始争取更多的世界利益，成了世界霸主。美国人在不断胜利之后，自信地试图将自身的成功带来的合法性推广到全世界，于是那些不同文明的异教徒就成了这个欧美文明代表的美国的手。和欧洲接近的阿拉伯文明首当其冲，而后是中华文明。

虽然生存利益的问题是战争主要来源，但也不可否认文明差异导致认同的问题会给战争提供很多借口，有时也会成为战争的源头。西方文明对于其他文明的宽容度本来就不很高，加上利益的冲突，西方发动战争几乎是很自然的事情。二战之后，反思战争的人，好像伽达默尔都提到交流、理解的重要性，但事实上，强者往往不会有心思了解弱者，强弱的对比决定了解决利益问题可以简单地用武力解决，交流这种事情往往起不到作用。



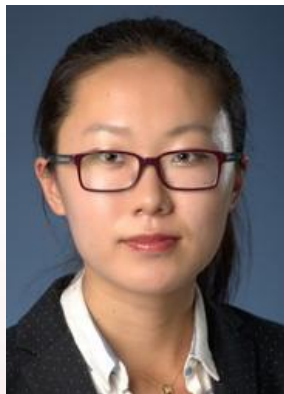
对西方来说，阿拉伯是现实的威胁，因为顽固而且占据大量重要资源的阿拉伯世界已经被西方侵犯了很久，积累了很多仇恨，这个导致了现实中的不断发生的战争。但西方并不害怕阿拉伯世界，因为他们的生存环境比较恶劣，内部纷争不断，持续发展力不足，明显就是虚弱的刺头，而且还可以安抚、拉拢、分化、控制。

西方最害怕的可能就是中国，因为中国很大，有发展强大的潜力，同时近乎难以理解。中国是一直以来的例外，看上去很多问题，但好像又会很有力量。双方一直无法形成良好的交流。即便是在现在，中美的官方交流也往往缺乏共识，双方好像各自采用自己的方式说话，没有找到一个双方认同的好的交流，就好像不在一个频段。交流的问题实际是两种漫长且顽固的文明的差异很大的原因，文明的交流障碍导致意义的传达问题，进一步导致疑虑，导致戒备，导致战争，这是一个链式反应。当然战争更多在现代首先就受到一定的制约，更何况中美两国的交战可能带来的严重后果不可想象，所以强的一方做战争威慑，弱的一方也不断展示肌肉，大家其实都不会翻脸。文明的差异可能导致的是增加战争爆发的可能性，是个几率的问题，但不是决定性的问题。

所以这本书展示的一个文明为基础的世界，但事实上文明只是现代国家之后的认同选择，而且并不是十分有效的认同选择。这本书的世界图景只是增加一个观看国际问题的视角，并不能完全适用，但在实际中也确实作为一个现实因素存在，也往往在国际政治中发挥着一定作用。



《习近平谈治国理政》读后感



姜 阔

教工四支部群众，对外合作办公室

此书收入习近平总书记从 2012 年 11 月 15 日至 2014 年 6 月 13 日这段时间内的重要著作，共包含有讲话、谈话、演讲等多种不同类型的文献言论。读罢我发现总书记虽为大国领导但语言朴实，简而易懂。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”习近平同志担任总书记以来，带领我们党和全国人民脚踏实地谋划长远发展，一往无前全面深化改革，锲而不舍狠抓作风建设，不畏风险掀起反腐风暴，各项事业开新局、展新貌。这样的大手笔，让全党全军和全国人民倍感振奋，也让世界看到一个负责任的社会主义大国实现民族复兴的蓬勃气象。

总书记 2014 年 5 月 4 日在北京大学师生座谈会上的讲话俨然成为了青年人坚定社会主义核心价值观的良好教材。以五四运动的五四精神入手，强调广大青年对五四运动的最好纪念就是在党的领导下，勇敢做时代前列的奋勇者、开拓者、奉献者，以执着的信念，优良的



品德，丰富的知识，过硬的本领，同全国各族人民一道，担负起历史重任。国有四维，礼义廉耻，因此我们青年人应坚守“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观去维持国家和谐稳定的大局与良好的发展方向。总书记说实现中国梦，必须增强道路自信、理论自信、制度自信，而这“三个自信”正是需要核心价值观去支撑！诚然，作为新时代青年，我们应当牢记梁启超《少年中国说》，我们的价值观定位决定了未来整个社会的价值取向，因而总书记强调抓好这一时期的价值观养成的重要性。在阐明青少年坚定良好价值观的缘由后，总书记为广大青少年点出要下功夫的四点：一、勤奋，下得苦功夫，求得真学问；二、修德，加强道德实践；三、明辨，善于明辨是非；四、笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。鉴于以上四点，本人作以下自我对照：虽有积极的态度，但扎实度不够。今后我应当秉执道德修养，踏实努力，不仅要做好当下事，更要明辨事理，为社会主义核心价值观的推行作积极贡献。

新陈代谢是不可抗拒的历史规律。对少年儿童的培育显得尤为重要，总书记提出心有榜样，从小做起，接受帮助等四个方面去影响少年儿童。社会主义核心价值观不仅需要推广更需要传递，永不熄灭。作为朝气蓬勃的青年人，更要起带头作用，去影响后一辈，为良好价值观的传递起积极作用。



“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”习近平同志为我们确立了宏伟目标，提供了行动指南。我们坚信，伟大的理论一经被广大干部群众掌握，必将变成推动伟大事业的巨大力量。只要我们真正学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想，融汇先贤追求和今人期盼的壮丽中国梦一定会在党领导人民坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中变为现实。





从燕南园到照澜院，知识分子是改变社会的 中坚力量——《忆闻——北大清华的那些大 师》读后感



熊 瑛

教工四支部党员，企业培训中心主任助理

“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”。前清华大学梅贻琦曾给大学下如此定义。《忆闻——北大清华的那些大师》是阿忆老师秉着“读万卷书，行万里路”的理念，在北大燕南园和清华照澜院讲述学术大师们的记录，因为是现场讲述稿的修订总结，语言生动诙谐，读起来让人兴致盎然。书中提到北大教授 9 位，清华教授 5 位，有马寅初、汤用彤、冯友兰、梁启超、陈寅恪、冰心、赵元任等，他们无论在学术或者中国近现代社会发展中都有举足轻重的影响。他们，是离我们最近的大师。通过这本书，我们可以从不同的角度走近他们，了解他们。

北大的燕南园和清华的照澜院都是民国时期留下的，保存完好的历史建筑群。燕南园因位于燕园的南部而得名，占地 48 亩，最早是



作为燕大外籍教师的住宅，按照当时所有中外教师住宅的编号顺序，燕南园的住宅被定为 51 号到 66 号。这一编号从燕大到北大，一直没有变更。著名历史学家洪业、翦伯赞，数学家江泽涵，物理学家周培源、饶毓泰、褚圣麟，经济学家马寅初、陈岱孙，哲学家冯友兰、汤用彤、冯定，化学家张龙翔、黄子卿，语言学家王力、林焘，美学家朱光潜，生物学家沈同，文学家林庚，历史地理学家侯仁之，作家冰心和社会学家吴文藻夫妇等都曾生活在燕南园。

照澜院位于清华大学西南处，是清华大学历史最悠久的地方之一。照澜院又名南院，1920-1921 年建，1947 年据朱自清提议改为照澜院，由庄俊设计监造。照澜院包括甲、乙两种户型各 10 套，甲种为西式双拼单层外廊式住宅（丹顶洋房），乙种为中式三合院，建筑面积共 3650 平方米，可谓中西合璧。很多名人都曾在照澜院居住过，梅贻琦、戴志蹇、杨光弼等首先入住，赵元任、陈寅恪、张子高、马约翰、俞平伯、张申府、袁复礼等也相继安居于此。这里一直作为教职工的住宅，是清华最早的教授住宅群，是清华园中保存最完整的故居群。

很荣幸的是，不仅这本书的作者我认识，并且听过他本人精彩授课。燕南园和照澜院也是我经常光顾的地方。最熟悉的当然是北大的燕南园，传说中的一座“园中之园”：“一段低矮的围墙将一方土地与外界隔绝开来，驱走了宿舍区的喧嚣，也阻挡了来自二体球场的嘈杂；葱葱郁郁的草木在这园子里肆意地生长，路边时而有昂首阔步的喜鹊，时而可见慵懒地打着盹儿的猫咪；爬满青藤的房屋掩映在绿荫里，悄



无声息地诉说着这方土地的漫长过去，我们还能嗅到这里的名师名士的气息。”（摘自北大官方微博“风物”）这座园中之园便是燕南园，这里的环境是如此清幽静谧，无数大师从这里走出，毫不夸张地说，燕南园就像是燕园中的一块“圣地”。

这本书里以不同视角切入那个年代知识分子的真实生活，具有很强的趣味性。例如写出《小橘灯》的冰心并不完全是普通读者印象中的单一形象，比如提到季羨林去清华旁听冰心的课，结果冰心严禁旁听，被赶出教室的事情。但是，冰心和她更有学术成就的丈夫吴文藻的燕南园家里，却有个非常大的书架，架子上的期刊按时更新，他们家却是开放的，所有老师和学生要想看期刊，都可以来，所以这里号称是燕大的“开放期刊阅读室”。这本书也涉及到对某些知识分子不一样的评价，历史上的争议人物也在尊重事实的前提下提供了不同的角度，有点像在读各位教授的“八卦消息”。比如，“总想跟上时代的冯友兰”、“朱光潜：学术界的傅作义”、照澜院里“梁启超的表里”、“陈寅恪：最是文人不自由”等等。类似于不同角度讲述教授们之间有趣的小故事，让这些大师们的形象鲜活起来，变得有血有肉，有些人间的烟火气息。

从燕南园到照澜院，这里住着各类学科的大师。何谓“大师”？毫无疑问，大师首先要有令人足以称道的高深学问。近代中国百年历史，北大清华风云际会，囊括了那个时代的半壁学界精英。蔡元培、鲁迅、胡适、梁漱溟……一位位大师的名字闻名遐、响彻耳边。北大



知名教授，后来新中国北大的第一任校长马寅初先生，早在 1927 年讲演《北大之精神》中总结：“回忆母校自蔡先生执掌校务以来，力图改革，五四运动，打倒国贼，做人民思想之先导。此种虽斧钺加身毫无顾忌之精神，国家可灭亡，而此精神当永久不死。……”五四那一代人承续着中国古代传统文化的因子，他们更接受西方文化的熏陶。旧的远未逝去，新的逐渐纳入。兼收并蓄、继往开来便成为当时学人的鲜明特征。北大清华也因此烙上了时代的印记。整个 20 世纪中国学术的发展，得益于“大师”们的薪火相传。

从燕南园到照澜院，这里不仅仅作为中国思想的发源地，更让我深思的是知识分子如何改变中国。这些文化精英更需要跟上时代脚步，去承担引领中国近代文化急先锋的任务。北大清华处于国家的权力中心，政局的变动对这里的人们产生着深切影响。而中国知识分子的家国情怀，就是在这风云际会的 20 世纪，与中华民族的命运密切相连起来。中国自近代以来就遭受西方列强欺凌，一战后在西方巴黎和会中遭受不公平的待遇，因此北大学生毅然引领了席卷全国的“五四运动”。国难当头，北大清华学生走上街头，不畏强权，奋勇抗争。艰难岁月，西南联大偏居一隅，不舍不弃，桔灯下书影依旧，炮声中孜孜以求。民族危亡之际，师生们心忧国事，慷慨激昂，虽血光四溅，宁死不屈。风云岁月，为求真理，不屈不挠，尽身心摧残，傲然屹立……此种精神正是中国大学之精神，正是中华民族精神内在的卓然体现。

从燕南园到照澜院，这里如同记录了活着的北大、清华校史，北



大清华的诞生、发展一直伴随着国家时局的变迁。北大清华正是国家所处时代的一个缩影，是一个民族奋斗不息的历史见证！北大清华正因为与国家的命运相连，从而缔造了一个世纪中国的标签。故居犹在，大师日渐远去，音容笑貌依旧被人谨记。中国的大学，是否能秉承优良的学术传统？现在的师生，是否能如当年一样存有满腔的家国情怀？追忆，是为了反思，读了《忆闻——北大清华的那些大师》，或许你会有自己的答案。





《中国哲学简史》读后感



马 骋

教工四支部群众，市场开拓办公室

“哲学”是一个西洋名词，源自于古希腊。大约在公元前 7 世纪，希腊出现了一种新的思考方式，一些人开始质疑宗教神话对世界和人生的解释，试图从实际出发去探究世界万物的本来面目，提出一系列普遍性问题，于是，最早的哲学就诞生了。

中国当代著名哲学家、教育家冯友兰先生根据西方哲学，提出了自己的哲学观：“对于人生的有系统的反思的思想。”他以反思为中心话语，以人生为对象，认为“宇宙论、人生论和知识论都是从这个类型的思想产生的。宇宙论的产生，是因为宇宙是人生的背景，是人生戏剧演出的舞台。知识论的出现，是因为思想本身就是知识。”

冯先生从历史的角度以时间顺序简述了中国哲学的发展，以司马谈将先秦学派所分为的六家，讲述了中国古代哲学流派的起源及其思想。周王室统治涣散时，官员流散民间，不同类别的官员在民间讲学形成了自己的流派，史官形成的儒家恪守礼教尊重历史，武官流落民



间变成隐士其兼爱非攻的精神成为了道家的主要精神。由这些学派的起源我们可以看到这些哲学思想的根源，寻根溯源，正确地理解与使用这些哲学思想在任何时代都富有意义。

他概括地告诉我们，孔子对古代文明的态度是加以理性化、合理化，墨子则对古代文明持批判态度；孔子是以为文雅有修养的君子，墨子则是一位充满战斗精神的布道家。同时也指出，墨子对孔子的中心思想——仁义并没有提出异议。他或许在内心之中也对某一学派的观点具有倾向性，但却以一种科学的精神进行分析，向我们呈现出中国哲学在不同社会背景之下的发展。这种比较和分析不仅仅需要一种精神，更需要对于中国哲学发展史的理论研究，有一种纵横全面的思考和总结。这为我们提供了一种时代精神的思考方式和学以致用的学术兴趣。

这本书作为中国哲学史的一个简洁的论述，引起人们对于哲学的兴趣和学习中华文化的热情。冯友兰先生简洁却深远的文字给予我对中国哲学的初步认识，使我意识到学习哲学对于人生的重要性，开拓我思想的深度与广度。学习哲学，了解中国哲学史将是一件终身受益的事情。



《中国哲学简史》读书报告



王杨曦

教工四支部群众，市场开拓办公室

【摘要】《中国哲学简史》¹ 揭示学哲学的目的，是使人成为人。强调的是每个人都在某些万籁俱寂的时刻想过“我”在这个广阔天地里中存在的意义，或质疑过存在即合理的现实世界中的种种，或在现实与理想的撕扯矛盾中迷失生命的方向。被工业社会“异化”的人，被消费捆绑，被资本景观填充日常的人，身处困顿而不自知的人，何以挣脱思想的枷锁成为真正的“人”？该部著作是 20 世纪以来中国学术的重要经典之一，对中国现当代学界乃至国外学界影响深远，冯友兰先生被誉为“现代新儒家”。

引言

冯友兰先生在《中国哲学简史》以 20 万字的篇幅讲述中国哲学的发展历史，打通古今中外的相关知识，在有限的篇幅里融入其对中国哲学精神的理解。哲学固然是专业，该著作更是对世界及各门学科抽象化的高度概括，体悟的哲学思维与反映的哲学智慧，抽象的原理



应当落回实处发挥指导，而非代替其具体规律。此方法论既不玄幻又不空泛，既有高度又联系实际。全书主要分为以下三部分：

内容概括

1. 哲学在中国文化中的地位

该书第一部分，作者介绍冯友兰在辨别哲学与宗教的概念时论述哲学在中国文化中的地位。冯友兰说：“哲学是对人生的系统的反思，人不满足于现实世界而追求超越现实世界。”哲学的功能不是为了增进正面的知识即对客观事物的认知和掌握，而是为了提高人的心灵，超越现实世界，体验高于道德的价值。所以冯友兰说中国人不那么关切宗教，是因为他们过于关切哲学。哲学使人不需要经过宗教仪式便能表达与欣赏超越伦理道德的价值。即使出现道教这样的宗教观念，也只是源于人们不了解控制自己力量而产生的恐惧和希望，而非作为生命意义探寻的信仰支撑。借此冯友兰提出：“人不需要宗教化，但是人必须哲学化。当人哲学化了，他也就得到了宗教所提供的最高福分。”

2. 中国哲学的精神和问题

该书第二部分，对于人所在的社会生活与哲学生活的关系，中西哲学界存在诸多分歧。西方哲学家认为身体是灵魂的监狱，主张人应该从被物质败坏了的世界中解除出来，即为儒家中的“出世”。入世哲学关切政治和伦理道德，出世哲学抛弃社会和否定人生。多数认为儒家是入世的，由此来质疑儒家思想的深度和批判其理论。而冯友兰



认为中国哲学既是入世的，也是出世的。既是理想主义，又是现实主义，既讲求实际又不肤浅。他认为哲学不是仅供人们去认识的一套思想模式，而是哲学家自己据以行动的内在规范。中国哲学的“英雄形象”圣人即代表着在现实主义和理想主义的对立中寻找其综合的人。这也是中国哲学讨论的问题——内圣外王之道：内修心，培养高尚的品德；外处事，在世俗事物中陶冶性情。

3.中国哲学的呈现风格

该书第三部分，与西方哲学家大段的逻辑论述运用与连贯系统的哲学论证相比，中国哲学家的作品大多篇幅短小且独立成章，且惯于用格言、警句、比喻、事例等形式表述思想。譬如《论语》是孔子和学生日常交流中的言论集，老子和庄子会化用具有奇幻色彩的寓言和偏意识流的表述，“仁”“礼”“道”等重要概念也只有寥寥几句的描述，表述方式较为隐晦。对此冯友兰先生认为中国哲学的魅力来自于独特的呈现风格——明述少、暗示多。他认为语言的作用不在于它的固定含义，而在于它的暗示，引发人们去领悟的作用。语言定义静止的确定性是有限的，而可供后世阐发和发掘的暗示是无限的。正因为富于提示，才使这些语句具有巨大的吸引力。这与追求“言有意而意无穷”的中国诗歌，大面积留白营造意境的中国水墨画背后潜藏的文化基因是一致的。

中国哲学在认识反映事物时，由于角度和境界的需要，很大程度上难以完整准确反映其本质特征及人的实践活动，如“道法自然”一



词，既是对世界的高度概括，又运用大量喻意的词来解读什么是道，这也契合象形文字的特点，可以用“以象喻意”来丰富表达主客观感受，并将知与行、原则与方法有机融合为一体。由于上述特点，不应简单看作隐晦，而是打开中国哲学大门的一把钥匙。基于以上，我们应当细读经典的哲学著作原文。

扩展讨论

书中关于人生四个境界的表述

1. 自然境界

一个人做事，可能只是顺着他的本能或其社会的风俗习惯。就像小孩和原始人那样，他做他所做的事，然而并无觉解，或不甚觉解。这样，他所做的事，对于他就没有意义，或很少意义。他的人生境界，就是我所说的自然境界。

2. 功利境界

一个人可能意识到他自己，为自己而做各种事。这并不意味着他必然是不道德的人。他可以做些事，其后果有利于他人，其动机则是利己的。所以他所做的各种事，对于他，有功利的意义。他的人生境界，就是我所说的功利境界。

3. 道德境界

还有人可能了解到社会的存在，他是社会的一员。这个社会是一个整体，他是这个整体的一部分。有这种觉解，他就为社会的利益做各种事，或如儒家所说，他做事是为了“正其义不谋其



利”。他真正是有道德的人，他所做的都是符合严格的道德意义的道德行为。他所做的各种事都有道德的意义。所以他的人生境界，是我所说的道德境界。

4. 天地境界

最终，一个人可能了解到超乎社会整体之上，还有一个更大的整体，即宇宙。他不仅是社会的一员，同时还是宇宙的一员。他是社会组织的公民，同时还是孟子所说的“天民”。有这种觉解，他就为宇宙的利益而做各种事。他了解他所做的事的意义，自觉他正在做他所做的事。这种觉解为他构成了最高的人生境界，就是我说说的天地境界。

结语

海德格尔将哲学史理解为：史学认识与哲学认识的合一，历史中的哲学沉

思想形成了延续的智慧长河。《中国哲学简史》包含着对宇宙起源真理的探索，对历史进程发展真相的探求，对人生意义真谛的找寻。通过冯先生深入浅出的语言与先贤对话，我们会发现哲学并不是晦涩语言的堆积，各种思想会在某个阶段在人的切身体验中得到灵魂深处的认同。人能在这个过程中获得强大的力量，找到属于自己的精神家园。中国哲学核心是实用至上，是专注于研究人在世界里的关系与发展。如研究人际关系的“忠孝仁义礼智信”，研究职业发展的“法术势、治国策”，研究人生规划的修身齐家治国平天下。西方哲学的核



心是形而上学，专注研究世界本质的问题。例如研究“宇宙的本源”“灵魂是否存在”“绝对精神”“是物质决定意识还是意识决定物质”“历史发展的第一推动力”。此点恰恰是中西方哲学最大的分野之一，亟待学者们再行商榷。

参考书目

- [1]冯友兰著《中国哲学简史》，北京大学出版社，2013年
- [2]朱光潜著《文艺心理学》，中华书局出版社，2012年
- [3]冯友兰著《中国哲学史》，商务印刷馆，2011年
- [4]王一川著《文学理论》，北京大学出版社，2011年
- [5]【日】木田园著《反哲学入门》，北京中信出版社，2011年
- [6]【挪】奎纳尔·希尔贝克著《西方哲学史》，上海译文出版社，2010年
- [7]王一川著《大学美学》，高等教育出版社，2007年
- [8]宗白华著《美学散步》，上海人民出版社，1981年



孔子的政治观和人生观与自我成长——

读《论语译注》



牛鑫生

教工四支部党员，市场研究办公室

《论语》与《大学》《中庸》《孟子》并称“四书”，《论语》是由孔子弟子及再传弟子编写而成的孔子及其弟子的语录，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想以及教育原则，是儒家学派的经典著作之一。杨伯峻先生从小足不出户，由祖父亲自授读古书，年幼就读完了《诗经》，后随著名语言文学家杨树达学习，还拜黄侃先生为师，杨伯峻先生对于《论语》的译注是最为经典，也是最能客观阐释儒家学派观点的著作之一，影响力颇为深远，几经多次排版印刷。该书译文表述流畅，修辞规律，结论在集古今学者之大成的基础上颇多个人新见。

《论语译注》分为二十篇，孔子的政治思想主要体现在《尧曰篇》，我最为欣赏也是最能够体现儒家思想的是“宽则得众，信则民任焉，敏则有功，公则说”¹，这句话杨先生译释为：宽厚就会得到群众的

¹ 《论语译注》出版说明：中华书局，2017



拥护，勤敏就会有功绩，公平就会是老百姓高兴。通过杨先生的译释，我们可以了解到，作为领导者，就要以宽厚之心对待民众。习近平在河北正定县工作时，总给自己“找不自在”。他总说：“我们不舒服一点、不自在一点，老百姓的舒适度就好一点、满意度就高一点，对我们的感觉就好一点。”在他的提议下，正定县委出台了《关于改进领导作风的几项规定》，规定中明确提出：“领导干部要以身作则，不搞不正之风；要严于律己，清正廉明，不以权谋私，不搞特殊化。要求一般干部和广大群众做到的，领导干部要首先做到。对各种不正之风，要坚持原则，敢问、敢顶、敢管，敢于碰硬。”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”纵观那些领导有方、成绩显著、群众呼声高的领导干部，无一不是有良好的道德品质和高尚的人格魅力。正是习近平在基层工作中的宅心仁厚，一心一意的为了提高人民群众生活水平呕心沥血，造就了坚实的群众基础。

在人生观方面，孔子曰：“不知命，无以为君子也；不知礼，无以为立；不知言，无以知人也。”这句话的意思是：不懂得命运，没有可能作为君子；不懂得礼，没有可能立足于社会；不懂得分辨人家的言语，没有可能认识人。²若要认识自我，认识世界，就必须顺应命运，也就是马克思所说的辩证唯物主义，作为社会人，需要以礼相待，才能立足；要能从人家的言语中判断人家的意图，这样才能更好地识人，自我的成长就是先从认识自己，认识周边，认识世界一点点

² 《论语译注》出版说明：中华书局，2017



成长起来的，这就离不开自我的不断学习和认知。

通过《论语译注》我更加深刻的体会了孔子及其所处的时代的大背景，深入了解了儒家思想的一小部分，如果想要更多的熟悉儒家正能量的思想和智慧，还需要继续更加深入的熟读这本书。





学习体会篇



学习“习近平给北京大学援鄂医疗队全体 ‘90后’党员的回信”心得体会



司 敏

教工三支部党员，教学管理办公室

今年是极其特殊的一年，不同以往轻松欢快的气氛，这个新年异常的沉重。在疫情弥漫的 2020 年春，我认识到了生命的脆弱，但也让我对人类的勇气肃然起敬，对身为一名中国人感到无比自豪和骄傲。

疫情爆发后，除了坚守在湖北的一线工作者外，全国各地都派出了医疗队驰援湖北。他们带着物资，带着医者的大爱奔赴疫情一线，是最美的逆行者。他们将一批批病人健康的送出院，却舍不得褪下汗淋淋的防护服休息一会，就再次转身继续投入工作，去与病毒和死神对抗，虽然我不知道他们是谁，但我知道他们为了谁。平凡的人往往有着不平凡的力量，看到电视上那一个个忙碌的身影、被口罩压出印记的脸庞、想家却不能回的渴望，我忍不住红了眼眶。

在这些援鄂医疗队中也有着北京大学的身影，他们主动请缨，带着必胜的信念驰援湖北。习近平总书记还给北京大学援鄂医疗队的全



体 90 后党员们回了一封信，他说“在新冠肺炎疫情防控斗争中，你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道，不畏艰险、冲锋在前、舍身忘死，彰显了青春的蓬勃力量，交出了合格答卷。广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！”看着电视里一张张年轻、自信、疲惫的面孔，我深刻感受到习近平总书记回信里对青年的肯定和赞扬，这让我感到骄傲和自豪，虽然我不是医疗队的一员，但是他们代表着千千万万的 90 后，在这个特殊时期，身处不同行业的他们在最需要的时候主动站出来，用实际行动为社会、为国家展现出身为 90 后的责任和担当。还记得毛主席曾说过青年人朝气蓬勃，好像早晨八九点钟的太阳，世界是我们的，也是你们的。在现在这个时代，他们是青年人，也是党员，他们勇于担当、敢于奉献，他们也是未来世界的中坚力量，没有辜负人民的信任。

是的，“人类的赞歌是勇气的赞歌”，在这场疫情中，可能缺过物资、缺过人手，但从没有缺过爱和勇气，全国人民携手一定会渡过这次危机，战必胜！



学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》心得



王 帅

教工三支部党员，教学管理办公室主任助理

2019年11月15日，教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知，进一步明确新时代师德师风建设的指导思想、基本原则、工作目标及任务举措，健全师德师风建设的长效机制，倡导全社会尊师重教。文件强调新时代师德师风建设工作主要以习近平新时代中国特色社会主义思想为主导，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教。要坚持正确方向、坚持尊重规律、坚持聚焦重点、坚持继承创新，严管与厚爱并重，强化多方协同，推进师德师风建设工作制度化、常态化。

通过学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，我深



刻认识到加强师德师风建设的重要性。办好人民满意的教育，必须要建设好人民满意的教师队伍，必须加强师德师风建设。我们处在信息化的新时代，各行各业的发展日新月异，教师行业也不例外。因此要想成为行业排头兵、学生满意的老师，就必须对教育事业树立强烈的责任感和使命感，集中注意力、集中力量承担起立德树人的重担，塑造为人师表的良好形象。

一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，我觉得首先应该是热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身到平凡的教育事业，对教育事业心存敬重，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。我想每个人都清楚北京大学之于整个社会、整个国家、乃至整个中华民族的意义有多重大，我作为在此学习工作 20 余载的其中的一份子，我热爱她、仰视她、尊重她、维护她。这也是促使我努力工作、认真工作的动力，我必须不断进步才能与之同行。正因为我珍视在北大为人师表的这份荣耀，所以我才严格要求自己，爱岗敬业，乐于奉献。

二、善待学生，良性互动

我觉得与学生相处最重要的是倾注爱心。热爱学生是教师所特有的一种宝贵的情感，是良好师生关系得以存在和发展的坚实基础。今年年初时逢新型冠状病毒肆虐，全国上下在习近平总书记的统一指挥下全力防控阻击病毒，各行各业都受到很大影响，学校至今还没有开



学。按照北京大学“停课不停学”的要求，面授课改为网络直播课。在直播间里，师生之间以一种与以往不同的方式见面，大家相互问候，祝福彼此健康，彼时师生之间的感情是真挚的，是温暖的。相互之间理解时下所处的环境，大家都能从大局出发，尽量不增加彼此之间的麻烦，我觉得非常难能可贵。我认为这样的局面是建立在平时师生之间良好沟通，相互信任的基础上的。大家也都坚信我们最终会战胜疫情，期待重返课堂的那一天。

总之，我认为加强师风师德建设不是一朝一夕之功。以上两点仅仅是我个人认为相对的重点，还有教师要有正确的人生观、价值观、义利观等等，懂得尊重才能赢得尊重。只有不断的提高自身的道德修养，才能培养出明礼、诚信、自尊、有创造精神的高素质人才。只有这样我们的国家才有希望，我们的民族才能屹立不倒。这也是一名共产党员、一名教育工作者应该为构建中国特色社会主义贡献自己应有的力量。