



读书报告及学习体会

—— 集锦 ——

2020 第 3 期

(总第 28 期)





编者按

2017年5月以来，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展两年以来取得了丰硕成果：截止到2019年4月，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》18期。在此基础上，党总支联合院团委开展了2017年度、2018年度“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，分别评选三等奖以上获得者各9名。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2019年4月15日，学院党总支2019年第2次扩大会议决定，自2019年5月起至2020年4月，开展新一轮读书、学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



目 录

【读书报告篇】

1. 《我心归处是敦煌》读后感 徐 燕 5
2. 《中国哲学简史》读后感 吴妍妍 8
3. 读《高效能人士的七个习惯》有感 郑 鸪 11
4. 《十问：霍金沉思录》读后感 陈尔华 15
5. 从人物群像设计来读《平凡的世界》 朱伶俐 17
6. 读《乡土中国》有感 孙叶敏 26
7. 读《十问：霍金沉思录》读后感 刘晴晴 30
8. 《怎样写文章》读书体会 马 骋 32
9. 读《苦难辉煌》有感 赵 茜 34
10. 《十问：霍金沉思录》读书报告 秘 佳 36
11. 《枪炮、病菌与钢铁》读书报告 董婷婷 39
12. 《高效能人士的七个习惯》读后感 白 素 42

【学习体会篇】

1. 参与社区疫情防控志愿者的学习心得 杜 鸿 46
2. 网络课程《疫情前后国家面临的安全挑战》
学习心得 魏 林 49



- 3. 线上学习的影响因素分析
 ——疫情期间线上课程学习心得 王 倩 52
- 4. 学习习近平总书记给北京大学援鄂医疗队
 全体“90后”党员的回信..... 陈尔华 57
- 5. 红旗渠精神永存 张 琼 59





读书报告篇



《我心归处是敦煌》读后感



徐 燕

教工三支部群众，教学管理办公室

樊锦诗其人

樊锦诗教授曾任敦煌研究院院长，现任敦煌研究院名誉院长、研究馆员。她是北大高材生，师从宿白、苏秉琦等考古名家，1963年北大考古专业毕业后被分配到敦煌，克服重重困难，在该处坚持工作40余年，致力于石窟考古、石窟科学保护和管理，可以说她的一生都贡献给了敦煌文物保护事业，被誉为“敦煌女儿”。

樊锦诗对敦煌的付出受到了广泛的肯定。在2000年敦煌百年庆典上，学术大师季羨林用“功德无量”一词极力称赞她；2018年12月18日，党中央、国务院授予她“改革先锋”称号，颁授改革先锋奖章，并获评“文物有效保护的探索者”；2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，授予她“文物保护杰出贡献者”国家荣誉称号；9月25日，获“最美奋斗者”称号；12月6日，获2019第七届“中华之光——传播中华文化年度人物”奖；2020年5月17日，被



评为“感动中国 2019 年度人物”。樊锦诗不仅代表着她个人，也代表着从常书鸿先生到段文杰先生等几代莫高窟人，他们坚守大漠，甘于奉献，勇于担当，开拓进取，这是莫高窟人独有的精神特质——莫高精神。对樊锦诗的肯定，不只是对她个人的肯定，也是对莫高精神的褒扬。

《我心归处是敦煌》是樊锦诗先生的唯一自传，由其忘年交、北大顾春芳教授撰写。本书虽是自传，却用了大量篇幅讲了敦煌的历史和国内外对敦煌的研究等，完全把自己的人生与敦煌紧密结合起来。通过阅读本书，不仅能认识樊锦诗，还能了解敦煌和一些与敦煌有关的人、事、物。可以说，在敦煌长达 40 余年的工作和生活，已经使敦煌成为她的信念和习惯，成为她生命不可分割的一部分，只有在敦煌才能使她心安，而她也把自己活成了敦煌这棵大树上的一片叶子，她在敦煌石窟考古研究、科学管理和保护、创新传承和利用等方面做了突出贡献。

北大的精神传统对樊锦诗的影响

樊锦诗当年阴差阳错进了北大历史系考古专业，受到了一众历史、考古学界的一流学者的教导，北大的这段求学经历对她的一生都产生了重大影响，不论是做学问，还是做人。她说“北大的精神传统对我自己最大的影响就是坚持做人做事的准则。一个人做任何事都要严谨诚实，你做不出来就是你做不出来，绝对不能糊弄人，不能还没做事情就乱忽悠。做人不仅要严谨诚实，还要有定力，有责任担当，不能



乱跟风，要走在自己的路上。只有看清楚重要的是什么，才能在关键时候不糊涂。”正是这种严谨诚实、有定力、有担当、不乱跟风的准则，使她得以在与家人长期分居、工作生活条件极其恶劣的情况下，仍能长期坚持在敦煌工作，她所受的教育在人生最黑暗的时刻显示出真正的意义。

樊锦诗说“北大之所以在全民族心目中成为一个精神圣地，具有一种不可替代的崇高地位，在我看来正是源于这种精神传统。北大的精神传统中还包含着一种立足中国大地，对于社会、历史、民族的使命感和责任感。无论做任何事情，研究或是教学，都把自己的生命融入进去，和自己所做的事业融为一体，在自己所做过的每一件事情中，让个体生命不断得到新生和升华，而自己也从中体会到生命的意义和价值。”在初到敦煌、与家人分居的那十九年里，她曾多次想过离开。而她之所以最终没有离开，其中固然有命运的安排，有家人的支持，但更重要的是她自己从感情上越来越离不开敦煌，而这感情则应该来自于她对于社会、历史、民族的使命感和责任感——她觉得她有责任为祖国、为全人类保护这份珍贵的文化遗产。她在敦煌找到了自己人生的幸福，找到了自己有意义地活着的理由，她把自己的生命融入到敦煌的研究和保护事业中去，让自己的生命不断得到升华，最终成就了真正意义上的自我。



《中国哲学简史》读后感



吴妍妍

教工三支部群众，网络培训中心

冯友兰，字芝生，河南唐河人。中国现代知名哲学家，教育家，被誉为“现代新儒家”。1915年入北京大学文科中国哲学门，1919年赴美留学，1924年获哥伦比亚大学博士学位，1952年起任北京大学哲学系教授，选择读冯友兰的《中国哲学简史》是因为自己一直喜欢哲学，尤其是喜欢渗透中国古典文化的哲学。虽然很多人说这本书晦涩难懂，然而在我看来，它已是将中国几千年的哲学思想以最简单的方式呈现给了读者，因为毕竟这本书成书的最初目的是为了给外国人上中国文化课。毋庸置疑的是，这本书英文版在当时绝对堪称是国外第一本对中国哲学从古代的孔子直到今日，进行全面介绍的英文书籍。而冯友兰更是中国知识界公认的最优秀的学者之一。为外国人了解中国文学起到了极大的积极意义。而它翻译成为中文后，也更不失为一本言简意赅，轻松易懂的中国哲学读物。

冯友兰教授将宗教等现象称为超道德现象，并认为这是因为中国



的哲学意识（如诸子百家思想文化）太过浓厚，因而在哲学里找到了超越现实世界的存在，也在哲学里表达和欣赏那个超越伦理道德的价值，而不再需要宗教的滋养。中国哲学的功能不是为了增进正面的知识，不是探求事物之理，而是为了提高人的心灵，超越现实世界，体验高于道德的价值。事实上，随着科学的不断发展，宗教的权威被不断削弱。很多维护传统的人们对这个事实感到遗憾，惋惜大众离开宗教是自身的衰退。如果这个世界除宗教之外没有什么办法达到可高的价值，那么人们宗教仪式的淡薄的确是值得惋惜的。而事实上，哲学能够达到更高的价值，它更为直接，也更加单纯。哲学取代宗教的地位，这合乎中国哲学的传统。也体现出了在中国哲学尤其是先秦百家哲学的重要性。

除了在人类至高道德上体现其价值，朴素点说哲学是让人知道自己没有智慧因而去追求和热爱智慧的学问。哲学家就是热爱智慧的人。智慧不是手段而是追求的对象。我们永远不可能占有智慧，至多也只能做到热爱和追求“智慧”。正如冯友兰教授所说，按照中国哲学的传统，哲学的任务不是为了人对客观实际增加正面的知识，而是为了提高人的心智。具体而言，知识或者科学知识是我们认识世界改造世界的工具和手段，它们通常都具有功利性或有实用性，而人类追求和热爱智慧却没有别的目的，而只是为了智慧本身。我们或许可以不关心数学和物理学的新进展，直接利用或者享受它们的成果，但是却不应该不关心哲学，因为哲学不是生存的工具和手段，而是生存的目的和



理想，是我们每个人应该关心的问题。苏格拉底曾经说过，未经理性审慎的生活是不值得过的。尽管经过了理性的省察也不一定能找到生活的目标。学习哲学就是“上路”。踏上爱智慧的思想之路。哲学史的学习过程就是与前人在思想上进行对话的过程。因为尽管哲学家已经不在，但是哲学家们解决问题的方式却永远不会过时。他们为后人提供了各种各样可供选择的可能方式。

中国哲学并不是一成不变的，而是随着时代不断发展进步的，如儒家学派就经历了很多的发展，也发生了很多演变。中国哲学以其独特的魅力对不断舶来的外来文化兼容并蓄直到今天。回顾历史，我们发现，其实中国文化在面对外来文化时一直都具有这样的韧性与海一般广阔的精神。我相信，即使在这样一个信息爆炸时代，一个西方文化占主流文化的时代，中国哲学依旧能绽放它的光彩。

冯友兰说，哲学的功能不是为了增进正面的知识（指对客观事物的信息），而是为了提高人的心灵，超越现实世界，体验高于道德的价值。其实哲学并不是高高在上，高不可攀的学问，实际上它就深深的蕴涵在我们的日常生活当中，并且与我们的生活密切相关，密不可分。只不过我们缺少是它们“浮出水面”，“上升”到哲学高度的理论思维而已。“人不需要宗教化，但是人必须哲学化，当人哲学化了，他也就得到了宗教提供的最高福分。”希望人们都能在中国哲学中寻求到心灵的慰藉。



读《高效能人士的七个习惯》有感



郑 鹏

教工三支部群众，教学管理办公室

今年响应学院的学习号召，我选读的书籍是《高效能人士的七个习惯》，本书出版于1989年，自出版以来高居《纽约时报》畅销书排行榜长达30年之久，总销量超过2500万册，在全球140个国家以40种语言出版，影响数亿人。这本书是中国商界经典、著名的一部培训教材；是世界500强企业装备培训的必备课程；它不仅是企业、组织机构更是个人获得自我提升的人生必修教材。可以说，“七个习惯”的影响力遍及全球所有领域。翻开这本书，我迫不及待的想要了解到底是哪七个习惯，能有这么大的魔力！现在把我体会到的一些内容，简单的跟大家分享一下。

习惯一：积极主动个人愿景的原则。通过对本章节的学习，我了解到人性的本质是主动而非被动的，人类能主动努力奋进以提升生命价值。变被动为主动，扩大自己的影响圈，做出承诺并信守诺言。人之所以为人，就是因为我们有区别于其它动物的意识，这种意识一定



是积极主动的，历史上也有很多积极主动去改变现状的例子，愚公移山、大禹治水等，都是积极主动去改变自然应对困难的故事，所以说积极主动是做事的基本原则，自暴自弃、消极应对只能使得事情越做越糟。

习惯二：以终为始——自我领导的原则。通过对本章节的学习，我认识到和内在力量相比，身外之物显得微不足道。要认清方向，牢记自己的价值观、人生目标和自我使命，不断前进，永不懈怠。任何事物都需要创造两次，一次是智力上的创造，一次为体力上的创造，也就是先思考明白，再去努力实践。本章重点介绍智力上的创造，以终为始要求我们要自我领导，明确自己的使命和宣言，以正确的原则为中心，不断领悟安全感、人生方向、智慧和力量。不管自己、家庭，还是组织的自我宣言，都需要不断的参与，不断的实践才能认同。所有人都应该有自己的目标和任务，不断的提高自我，才能持续成长，为自己为家庭为组织也为社会做出更大的贡献。

习惯三：要事第一——自我管理的原则。习惯三是对前两个习惯的执行。除了自我意识、想象力、和良知之外，人类的第四大天赋——独立意志，是做好有效管理的先决条件，有了独立意志，我们就可以主动作为而不是被动听命。有效管理指的就是要事第一，先做最重要的事情。说的直白一些，就是时间管理。现在的时间管理理念优点是的人际关系和效果放在第一位，时间放在第二位，更加的人性化。我们在时间管理的过程中，必然会遇到各种事情，包括琐事，要学会说



不，同时把事情分优先级排序，永远先做当前最重要的一件事。

习惯四：双赢思维——人际领导的原则。双赢者们往往把生活看作一个合作的舞台，而不是一个角斗场。从人类物物交换诞生起，其实就存在了利人利己的双赢思维，物物交换本身就是一种互惠互利的方式，随着社会的发展，目前合作场景越来越多，合作方式也越来越多，如果合作双方没有抱着双赢的思维去做事情，最终损害的还是自己的利益。双赢品德有三个基本特征：诚信、成熟、知足。人存在世上，还是得靠人人内心秉持的道德观和价值观，互爱互敬、互惠互利、合作共赢才是王道。不管是工作中的协作，还是企业间的合作，亦或是国与国之间的彼此交流合作，都是一个道理。

习惯五：知彼解己——移情沟通的原则。首先，寻求要去了解对方，然后再争取让对方了解自己，这一原则是进行有效人际交流的关键。兵法有云，知己知彼方能百战不殆。与人沟通时，一定要先诊断后开方。要进行有效沟通，并适时扮演知音，同时注意自己的表达技巧。当我们真正做到深入地了解彼此的时候，我们之间的分歧也将不再是交流和进步的障碍，而是通往协同效应的阶梯。

习惯六：统合综效——创造性合作的原则。统合综效就是整体大于部分之和，是人类所有活动中最高级的一种，是对所有其他习惯的真实考验和集中体现。唯有兼具人类四种特有天赋、辅以双赢的动机及移情沟通，才能达到统合综效的最高境界。敞开胸怀、博采众议，接纳一切奇怪的想法，同时也贡献自己的见地。



习惯七：不断更新——平衡的自我提升的原则。人生最值得的投资就是磨练自己，因为生活与服务人群都得靠自己，这才是最珍贵的工具。工作本身并不能带来经济上的安全感，具备良好的思考、学习、创造和适应能力，才能立于不败之地。习惯七就是个人产能，从四个层面更新你的天性，那就是身体、精神、智力、社会/情感。要不断的平衡更新，达到螺旋式上升的状态。

最后总结下，本书讲的七个习惯，先从个人角度介绍了三个习惯，又从社会角度，介绍了三个习惯，最后又回到自己，需要从个人和社会角度不断的提高完善自我，螺旋式上升，为自己也为社会做出最大的贡献。本书的一些思想，与我们中华民族本身的一些的思想是很一致的，类似的名言很多。如范仲淹曾说过，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐；如：一屋不扫，何以扫天下；青年兴则国家兴，青年强则国家强。中华文明源远流长，我们一定要努力学习民族中最优秀的文化，保持谦卑、低调、自强、诚信、奋斗、合作、孝顺、包容等优良传统，由内而外的持续修炼自我，坚持自己的原则和价值观，不断的改变自己，超越自我，养成良好的工作生活习惯，多读书，多思考，多奋斗，多包容，相信终究会有更大的成功。



《十问：霍金沉思录》读后感



陈尔华

教工三支部入党积极分子，教学管理办公室

大部分人儿时的梦想就是要成为科学家，儿时对于科学的崇拜也是源于对于大自然千变万化的无限好奇。深夜仰望星空，肉眼可见的浩瀚繁星引起人们无限的遐想。“是否有外星人的存在”、“宇宙从何处来又往何处去”等等这些世纪永恒的一个科学问题。出于对未来宇宙发展的好奇和人类未来的思考我阅读了霍金《十问：霍金沉思录》。

我对霍金的崇拜一方面源于他的科学成就，另一方面对于普通人来讲更加源于他不向病魔屈服仍然坚持科学研究的精神。霍金在21岁时，医生诊断其患有肌萎缩性脊髓侧索硬化症，俗称渐冻症，生命只剩下两年的时间。霍金不愿对恶疾低头，甚至不愿接受任何帮助。他最喜欢被视为是科学家，然后是科普作家，最重要的是，被视为正常人，拥有与其他人相同的欲望、干劲、梦想与抱负。他曾言“保持好奇心。无论生活多么艰难，总有一些事情你能做到并取得成功。重要的是你不要放弃。释放你的想象力，塑造未来”。尽管疾病给霍



金的生活带来了许多不便，被轮椅禁锢了达半个世纪，生命的后期他不能讲话，只有三根手指和两只眼睛可以活动，疾病已经使他的身体严重变形，他呼吸困难，甚至需要使用人工呼吸机，但这一切都没有阻止他对科学的追求和对大问题的好奇。霍金的经历告诉我们，不要担心思考大问题会让我们显得很“傻”，这些思考有可能一直推动科学的发展和人类的进步。思考大问题，让我们可以从全人类的角度来重新审视我们自己的责任，也让我们可以更好地协调“科学”和“人文”、“记住仰望星空，而非注目脚下。尝试理解你所看到的，并追寻宇宙存在的原因。”对于这样一位现代史是最伟大的科学家、20世纪享有国际盛誉的伟人，他对科学真理的不懈追求正是后人要站在他的肩膀上汲取养分。

《十问：霍金沉思录》这本书中我们可以看到，在最后的岁月里，这颗智慧的、虽饱受疾病折磨却“在这个星球上过着一种非凡的生活、利用奇思异想和物理定律穿越宇宙”的大脑仍然关心着宇宙的起源、时空的诞生、人类的过去与未来、走向和归宿，并给出一系列富有洞见的论断。让自己的思绪跟着这十问遨游神虚太空。



从人物群像设计来读《平凡的世界》



朱伶俐

教工三支部群众，网络培训中心

《平凡的世界》是中国作家路遥创作的一部百万字的长篇小说，全书共三部。本书1986年12月首次出版，1991年3月获中国第三届茅盾文学奖，2019年9月入选“新中国70年70部长篇小说典藏”。该书以1975年到1985年中国历史发生巨大变革的十年为背景，以陕北黄土高原双水村孙、田、金三家的命运为中心，通过复杂的矛盾纠葛，刻画了社会各阶层的人物，全景式地反映了中国这十年间城乡社会生活的历史性大变迁。

人物、情节、环境是小说的三要素。其中，人物最关键，情节和环境都是围绕人物展开的，如果人物塑造不成功，那就不能成为一个好作品。《平凡的世界》全书塑造了一百多位人物，很多人物都性格鲜明、形象饱满，如何从人物着手深入理解这部史诗般的作品？群像描绘是本书人物设计的最大特点，书中人物群像大致分为三类：青年、



干部、农民。

以孙少平为代表的城乡青年群像

小说主要是通过孙少平的人生轨迹，逐步引出上世纪七八十年代青年人物群像的。

第一部写孙少平穿着破烂衣裳、吃着黑面馍（连最差的丙菜也吃不起）在县立高中上学，在异常艰苦的条件下，自尊自强的孙少平凭借坚强的意志、酷爱阅读的习惯、对美好生活的憧憬坚持上完了高中。读书期间他对班上和他同样吃不起丙菜的郝红梅暗生情愫，但郝红梅爱上了家境优越的顾养民，孙少平备受打击，后来参加学校文艺宣传队，认识了干部子弟田晓霞，田晓霞把孙少平引入到一个更广阔的阅读天地里。高中毕业后，因为双水村书记田福堂想让儿子田润生教书，孙少平也得以回村教书。第二部写双水村实行生产责任制后，孙少平不再教书，为了追求独立和增长见识，他只身一人来到黄原揽工，从一个无处落脚的流浪汉逐渐成长为一个老练出色的小工。他自己身处苦难，却能济弱扶贫，鼎力救助遭工头欺负的打工妹小翠，在苦难的生活中仍然追求着精神上的富足。在黄原偶遇已是大学生的田晓霞，精神的相通、志趣的相投促使他们迸发出爱情的火花。由于在揽工初期得到黄原阳沟队曹支书的赏识，曹支书为孙少平争取到煤矿招工机会。第三部写孙少平通过了矿区体检，正式成为一名煤矿工人，与一大群和他年龄相仿的“煤黑子”在幽暗、紧张、危险的地下煤矿采煤。他的师傅王世才舍己救人丧命后，他主动承担起照顾师娘和孩子的责



任。大学毕业后去省报当记者的女友田晓霞在一次抗洪救灾的报道中，为了抢救落水儿童牺牲，孙少平在遭遇了巨大的精神打击后，依然坚强而热情地投入到生活的怀抱中。后来他担任了采煤班班长，在一次下井中为了救工人严重受伤，脸部毁容，他婉拒了妹妹男友吴仲平为其在省城托关系找工作的好意，拒绝了金波妹妹金秀向他抛来的爱情橄榄枝，重返矿区。

在孙少平这十年的人生奋斗轨迹中，第一部以孙少平的苦读为中心辐射开去，渐次写出了他众多不同阶层、不同境遇的同学的青少年时代：有善解人意、重情重义的同乡好友金波，有性格文弱、没有主见的同乡书记之子田润生，有家境同样贫寒、漂亮好强的地主后代郝红梅，有知识分子家庭出身、温文儒雅的班长顾养民，有坦诚直率、敢爱敢恨的跛女子侯玉英，有同样喜好阅读、洒脱大方的官二代女孩田晓霞，有善良执着、不落世俗的同乡书记之女田润叶和她的爱情等等。第二部围绕孙少平的揽工生涯，写了深情而脱俗、孤绝与内敛的好友金波，写他对孙少平默默的支持和帮助，写他的堂吉诃德式的爱情故事；还写了温和敦厚的田润生，在生活的磨砺中逐渐变得成熟有担当，爱上了命运多舛的昔日同学郝红梅；还写了田润叶和李向前不幸的婚姻，在李向前醉驾失去双腿后，田润叶回到了他的身边；写孙兰香和金秀如愿考上了大学，成为了八十年代的“天之骄子”。第三部围绕孙少平的矿工生活，写了孙少平对“煤黑子”和“省报记者”之间爱情前途的担忧和田晓霞几次来矿区看他；写同宿舍矿工刚来时



的优越感和后来因不劳动而产生的惶愧感；写他的师傅王世才活着时一家三口温馨的场面和死后孤儿寡母凄惨的生活；写田润叶与李向前感情慢慢融洽的艰辛过程，而田润叶的好友杜丽丽却因出轨最终与丈夫武惠良劳燕分飞；写妹妹孙兰香和吴仲平、金秀和顾养民的大学校园爱情故事等等。

作者不仅仅描写孙少平作为底层劳动者崇高的精神探索，还描写了一系列同样缤纷多彩的青年群像，这些青年各自的人生境遇、成长道路与精神品格和孙少平又是多么不同！有的终身在农村，有的不断向城市迁移，有的本来就生活在城市，有的幸运地考上大学，有的则在社会这所大学学习“活人的道理”。无论他们从事什么职业，无论他们社会地位如何，人生境遇怎样，都会遭遇永恒的人生主题，就是应该如何追求幸福生活和存在的意义。在这个共同主题下，每个人的生命都是独特的，这就是普通人的不普通，平凡世界的不平凡。

以田福军为代表的中高层领导干部群像

各级领导干部是我们国家政治、经济和文化生活得以正常运转的枢纽与关键。小说中各级领导干部形象主要指县级以上中高层干部，其中以勤政爱民、工作扎实、富有改革意识和创新精神的田福军为代表。

第一部写原西县分管农业的革委会副主任田福军目睹濒临崩溃的原西县农业和农民生活，很想有所作为，但限于僵化落后的观念与政策，在方方面面的掣肘下无计可施。第二部写田福军在农村新经济



政策以及整个国家政治生活恢复正常的形势鼓舞下，排除干扰、励精图治，迅速改变了原西县面貌，但也遭到思想落后、自私自利的领导与同事的陷害，一度在省委组织部赋闲，所幸因为新任省委书记乔伯年、省委分管组织人事的副书记石钟的赏识，出人意料地被任命为黄原地区行署专员，很快做了地区党委书记。第三部，因群众口碑好，工作出色，田福军又被提升为省委副书记兼省会城市党委书记。田福军面对更大的工作挑战，强忍丧女之痛，更加忘我地投入工作，而他过去的许多同事和上下级也都经历了改革年代的洗礼，各有沉浮升降的命运转折。

第一部主要写地区及地区以下干部群像，到第二、第三部，省级党政全套班子和若干中央高层领导也频频亮相，由此形成从中央到省、市、地区、县、社和村队层层贯通的党政领导完整体系。小说对中央一级领导基本上是间接描写，主要通过田福军即将离开黄原地区赴省委履新之前亲自操办的“振兴黄原地区经济汇报会”展开，包括“高老”、两位副总理、多名人大政协副职领导以及一大批部委领导。省级领导这一级，重点刻画的是从农业部“牛圈”解放出来的老骥伏枥的新任省委书记乔伯年，他一上任就不辞辛苦地深入一线开展调查研究，率领省政府领导班子“挤公交”，决定从整顿干部队伍入手来打开工作局面，表现出改革年代一位高级领导应有的政治素质和工作作风。还刻画了省委常务副书记吴斌、分管组织人事的副书记石钟、省委常务副秘书长张生民、省会城市市长秦富功等领导形象。区县这两



级的干部写得最多最丰满，除田福军之外，重点刻画的还有嫉贤妒能、结党营私、工于心计的黄原地区革委会主任苗凯（后任黄原地区地委书记、省纪律检查委员会常务副书记），置民生于不顾的黄原地区地委副书记高凤阁（后任南面地区行署专员，后被撤销职务并开除党籍），知人善用的黄原地区革委会副主任呼正文（后任黄原地委书记），为官初期固步自封、后期转变思想的原西县革委会主任冯世宽（后任黄原地区行署副专员、行署专员、南面地区行署专员），为官初期勇敢正直、后期刚愎自用且消极懈怠的原西县革委会副主任张有智（后任原西县县委书记，后被撤职），为官初期思想极左且以权谋私、后期洗心革面成为改革先锋的柳岔公社革委会主任周文龙（后任原西县革委会副主任、原西县委副书记兼县长、原西县县长）等等。

作者紧紧围绕 1975-1985 年这十年的历史背景（历经文革结束前夕、拨乱反正初期、改革开放时期）来刻画中高层领导干部群像，写他们如何认识国家和社会的现状、如何理解和执行基本国策、如何对待人民群众的生活需求、如何对待上级、同事、下属、乡邻、家人等等，显现出了作者对历史政治与官场百态的过人洞察力。

以田福堂、孙少安为代表的基层干部和农民群像

小说主要书写的第三类人物是黄土高原双水村的基层干部和农民，代表人物是大队书记田福堂和小队长孙少安。

第一部写孙少安姐夫王满银因贩卖老鼠药被拉去公社批斗劳教，孙少安通过青梅竹马的同学田润叶（田福堂女儿）找县革委会副主任



田福军（田福堂弟弟）帮忙说情后得以释放。原西县革委会副主任李登云的儿子李向前热烈追求田润叶，田润叶心系孙少安，却遭到田福堂反对。经过痛苦的煎熬，一贫如洗的孙少安娶了一个不要彩礼的山西姑娘贺秀莲，田润叶也被迫与李向前结婚。双水村旱灾严重，田福堂为加强个人威信，组织偷挖河坝与上游抢水，却不料出了人命。为了学大寨，他好大喜功炸山修田叫人搬家弄得天怨人怒。第二部写十一届三中全会后百废待兴又矛盾重重，田福堂连夜召开支部会抵制生产责任制，孙少安却领导生产队率先实行责任制。头脑灵活的孙少安进城拉砖，用赚的钱建窑烧砖，成了“冒尖户”。昔日主宰全村命运的强人田福堂不仅对新时期的变革不满和抵触，也为儿女的婚事窝火，焦头烂额，病痛加重。第三部写孙少安为了带动乡亲一起致富，也为了自己有更大发展，贷款将砖窑扩大，不料新请的技师不懂技术，砖窑蒙受很大损失，孙少安夫妇承受巨大的打击，后来在家人、朋友和县长的帮助下东山再起。正在一切好转的时候，孙少安妻子贺秀莲患病，在出席由他家出资捐助扩建的小学欢庆会上口吐鲜血，确诊肺癌。田福堂得知自己升级当祖父，病情好转，决定接受儿女的婚事。在新一届的村领导名单里，田福堂退居二线，孙少安出任了村委会主任。

第一部写改革之前，田福堂和孙玉亭（孙少安叔父，田福堂的忠实拥护者）如何主政乡里，忠实执行极左政策。第二、三部写包产到户后，村委会基本不起什么作用，村干部基本退居幕后，大家各自发家致富。和描写中高层领导干部的手法一样，作者写基层干部和农民，



也是把视线竭力拓展到农村的历史和现实之中，渐次写到他们各自的历史、上下级、同事、家人和乡邻。在看似平铺直叙的细节描述中，老谋深算又迂腐执拗的田福堂、有责任有气魄有担当有想法的孙少安、“拖着一双破鞋”“穷积极”的革命家孙玉亭、精明能干的金俊武、顾全大局的金俊山、忠厚老实的孙玉厚、风趣幽默的“链子嘴”田万有、不务正业的“逛鬼”王满银、装神弄鬼的刘玉升、贤惠好强的贺秀莲、风流泼辣的王彩娥一个个跃然纸上。

作者写双水村的这些基层干部和农民群像，一是为了演绎基本国策如何贯彻到广大农村；二是以这些活跃分子为抓手，写出广大农民在不同历史阶段的不同生活状态；三是通过家庭内外部成员之间的复杂关系和丰富情感，由此展开农村政治、经济、生产、生活和精神文化各方面在改革前后的一幅幅巨大的历史长卷。

早在 1983 年初的一次文学讲演中，路遥谈到作品的构思时应该特别注意“哪怕是很小的题材，都应该把它放在广阔的社会历史背景上去考虑，甚至这背景不光是中国的，而且是世界的。”路遥对这种写法具有高度自觉。在《平凡的世界》一书中，他纵然是描写中国农村极端落后闭塞的一隅，他也竭力把这一隅放在更宽广的背景下予以审视，大胆而敏锐地捕捉农村生活一隅与整个国家、社会、民族、世界的普遍联系。同时，重点刻画青年、干部、农民这三类人物群像始终紧密地纠缠在一起，有关那个时代的历史、文化和社会问题等百科全书般的“知识”又巧妙地通过人物穿插于小说无比丰富的故事情



节中，从这个角度来说，《平凡的世界》真正称得上是中国改革开放前后一副气势磅礴的编年史式全景图。





读《乡土中国》有感



孙叶敏

教工三支部群众，教学管理办公室

《乡土中国》这本书是由上海人民出版社 2017 年出版，由当代社会学家费孝通先生创作的社会学著作，由刘豪兴选编而成。《乡土中国》由 14 篇文章组成，涉及乡土社会人文环境、传统社会结构、权力分配、道德体系、法礼、血缘地缘等各方面。书中用通俗、简洁的语言对中国基层社会的主要特征进行了概述和分析，全面展现了中国基层社会的面貌。主要探讨了差序格局、男女有别、家族、血缘和地缘等。《乡土中国》是学界公认的中国乡土社会传统文化和社会结构理论研究的重要代表作之一。

《乡土中国》一书同时选纳了：《皇权与绅权》、《内地的农村》、《乡土重建》和《生育制度》。这里主要记录了对《乡土中国》这部分内容的读后感。中国社会的基层是乡土性的，土字的基本意义是指泥土。靠种地谋生的人才明白泥土的可贵。农业和游牧或工业不同，



它是直接取资于土地的。直接靠农业来谋生的人是粘在土地上的。中国乡土社区的单位是村落，从三家村起可以到几千户的大村。乡土社会在地方性的限制下成了生于斯、死于斯的社会。常态的生活是终老是乡。在乡土社会中法律是无从发生的。乡土社会的信用并不是对契约的重视，而是发生于对一种行为的规矩熟悉到不假思索时的可靠性。

中国社会结构的基本特性是，以“己”为中心，像石子一般投入水中，和别人所联系成的社会关系，不像团体中的分子一般大家立在一个平面上的，而是像水的波纹一般，一圈圈推出去，愈推愈远，也愈推愈薄。在差序格局中，社会关系是逐渐从一个一个人推出去的，是私人联系的增加，社会范围是一根根私人联系所构成的网络，所以，我们传统社会里所有的社会道德也只有在私人联系中发生意义。社会结构格局的差别引起了不同的道德观念。在“团体格局”中，道德的基本观念建筑在团体和个人的关系上。团体是个超于个人的“实在”，不是有形的东西。它是一束人和人的关系，是一个控制各个人行为的力量，是一种组成分子生活所依赖的对象，是先于任何个人而又不能脱离个人的共同意志。

在中国乡土社会中，差序格局和社会圈子的组织比较重要。同样的，在西洋现代社会中差序格局也是同样存在的，但比较不重要。在西洋，家庭是团体性的社群，这个社群能经营的事务也很少，主要是生儿育女。可是在中国乡土社会中，家并没有严格的团体界限，这社群里的分子可以依需要，沿亲属差序向外扩大。中国的家是一个事业



组织，家的大小是依着事业的大小而决定的。我们的家是个绵续性的事业社群，它的主轴是在父子之间，在婆媳之间，是纵的，不是横的。

乡土社会是个男女有别的社会，也是个安稳的社会。男女有别的界限，使中国传统的感情定向偏于向同性方面去发展。乡土社会是礼治社会。礼是社会公认合式的行为规范。合于礼的就是说这些行为是做得对的，对是合式的意思。礼和法不相同的地方是维持规范的力量。法律是靠国家的权力来推行的。“国家”是指政治的权力，在现代国家没有形成前，部落也是政治权力。而礼却不需要这有形的权力机构来维持。维持礼这种规范的是传统。

在乡土社会的权力结构中，虽有不民主的横暴权力，也有民主的同意权力，但是在这两者之外还有教化权力，后者既非民主又异于不民主的专制，是长老统治。血缘社会是稳定的，缺乏变动的。在亲密的血缘社会中商业是不能存在的。商业是在血缘之外发展的。地缘是从商业里发展出来的社会关系。血缘是身份社会的基础，而地缘是契约社会的基础。从血缘结合转变到地缘结合是社会性质的转变，也是社会史上的一个大转变。

在现代社会里知识即是权力，因为在这种社会里生活的人要依他们的需要去做计划。从知识里得来的权力是时势权力；而乡土社会是靠经验的，他们不必计划，因为实践过程中，自然替他们选择一个足以依赖的传统的生活方案。各人依着欲望去活动就可以了。

通过阅读《乡土中国》这本书，我学习到了很多社会学知识，了



解了从前中国乡村社会的特点，以及中国基层社会的面貌。了解过去，才能读懂现在，今后再遇到一些人或一些事，也学会从社会学角度来看待，探究其原因了。





读《十问：霍金沉思录》读后感



刘晴晴

教工三支部群众，教学管理办公室

今年我在学院党总支组织的读书活动中，选择了霍金写的《十问：霍金沉思录》这本书，作者霍金是当今时代最杰出的物理学家之一，非常擅长用浅显的语言和文字阐述晦涩难懂的物理学知识。在这本《十问：霍金沉思录》里，他同样用简洁的语言，向读者们分享了他对于人类、对于地球以及对于宇宙的沉思和预言。

封皮中显著的位置列出了作者在本书中想阐述的十个问题：1. 上帝存在吗？2. 一切是如何开始的？3. 宇宙中存在其他智慧生命吗？4. 我们能预测未来吗？5. 黑洞中是什么？6. 时间旅行可能吗？7. 我们以后能在地球上存活吗？8. 我们应该去太空殖民吗？9. 人工智能会不会超过我们人类？10. 我们该如何塑造未来？这十个问题，是书中系统梳理总结并试图回答的问题，而这同时也是作者霍金这一生中最关注的十个问题。

作者霍金在书中鼓励我们每个人都去思考那些看起来距离我们非常遥远的“大问题”，这些问题的思考有可能推动科学的发展和人类的进步。让我们可以从全新的角度来重新审视我们自己的责任，也



让我们可以更好地协调“科学”和“人文”的关系。比如对“上帝是否存在”这样一个问题，这个问题涉及科学和宗教的争议，很多科学家都会避免回答这样的问题，但是霍金却非常睿智巧妙的证明这些问题本身都不存在，他写到：万有引力定律、量子力学、相对论等物理和数学上的各种定理和公式，以及化学反应方程式，这些科学规律，有没有上帝都能成立。换言之，科学不需要上帝。在他看来，在大爆炸之前，无论从能量、空间、时间的角度来看，科学定律都可以解释。我们不需要引入一个人格化的上帝。从这个回答中，我们可以看到霍金表述出的清晰的物理图像和生动的语言。同时，霍金也非常重视人工智能的发展，他强调我们必须注意到人工智能等新技术的风险，但同时他对人工智能的未来保持了非常乐观的态度，甚至相信人类会与机器融合，一起探索宇宙。从这个回答中，我们可以看到他对科技与人性的独到洞察，体会到霍金丰富的想象力。对宇宙和未来都抱着非常乐观的态度，他期待人工智能不断发展，进步，从而改善人类的生活并能够做到机器人与人类的和谐相处。

在阅读这本书的过程中，感觉读到的像是一个经历了很多懂得了很多的老者对后辈的娓娓道来，讲述着他对人生和世界的感悟。书的最后，霍金说：记住仰望星空，而非注目脚下。尝试理解你所看到的，并追寻宇宙存在的原因。保持好奇心。无论生活多么艰难，总有一些事情你能做到并取得成功。重要的是你不要放弃。释放你的想象力，塑造未来。



《怎样写文章》读书体会



马 骋

教工四支部群众，市场开拓办公室

在我们日常工作中，经常要与写文章打交道，无论是给客户做的培训方案，还是学院内需要提交的报告，同事之间交流的邮件，都离不开写作。为了更好提升自身这方面的能力，我选了王梦奎撰写的《怎样写文章》，感觉收货满满，深有体会。

《怎样写文章》一文是王梦奎老师总结实践经验精心挑选的各类著名作家所提出的有关撰写的名篇汇总。《怎样写文章》总计有 31 篇，包含党政机关处理办法，以及标点符号、校对符号及其用法等技术性规定 8 篇，使得该书具有工具书性质。标点符号、校对符号及其用法等技术性规定对我至今帮助很大，时常都会翻出这本书，对照确定标点正确的使用方法。通过学习本文，我有以下体会：

1、文章最重要的作用是传达自身本意，是实时求是。简单最能传达意思，也是写好文章的第一要点。《怎样写文章》的其中一篇即节选了毛泽东同志在《反对党八股》报告中的一部分。用来说明让文



章流于形式，出现空洞无物的内容是每个时期都会出现的事情。一个报告的撰写如果不完全是根据工作的内容来写，为了凑内容生搬硬套就会导致一些空洞的内容出现，这样就会可能使读者错失作者的本意，又耗费读者的精力，百害而无一利。

2、文章讲求规范，注意细节。我们现在写文章，不讲求文章的规范性，甚至缺乏基本常识，语句和标点符号的使用甚至不够符合基本的规范要求。尤其我们现在经常与公务员打交道，他们对于写作要求很高，写作水平也很高，我们不求细节，往往给对方留下不专业的印象。

3、文章要不断的修改，迭代，如何修改文章也是很重要。比如编者选的何其芳的《谈修改文章》。对于修改的标准作者提出了两个，一是内容正确，二是读者容易接受。这第一个标准实际上有时候很难说，因为写文章的人想要表达的当然是自己的观点，一定会自认为是正确的，然后才会动笔去写的。正确这个观点是要全面分析的，要尽力杜绝片面性。第二个标准也是很重要的。我们写了一篇文章读者读不懂，客户不明白，那这个文章就没有意义了。

写文章是日常做得事情，虽然不是每个人都能写的一手好文，但每个人都应当掌握写好文章的基本技能。《怎样写文章》选取了文章大家毕生读书写作生涯的真知灼见，对我们这些初学者是十分珍贵的。



读《苦难辉煌》有感



赵 茜

教工四支部党员，市场开拓办公室

说起对《苦难辉煌》一书的认识，还是我有幸看过金一南教授的授课视频，通过金一南教授对党的发展历史讲解，才真正体会到中国共产党从无到有，到逐步壮大，一些背后鲜为人知的过程。他所写的《苦难辉煌》一书以其独特的视角、新鲜的史料、生动的语言，从具有重大影响力的政治时间和政治人物入手，深刻地剖析了上世纪二三十年代中国社会错综复杂、恢宏壮阔的历史进程。

书从最开始讲述了中国共产党从成立之初不被人看好，到经历各种磨难，直至辉煌的全过程。金教授用自己独特的见解，讲述了中共一大的召开过程，并从一大代表中逐一进行分析，十三个党代表中只有毛泽东和董必武两位革命领袖从始至终，走到新中国的成立。事实证明，只有坚持中国共产党的领导，才能复兴民族大业，才能实现自己的理想抱负，才能体现出自身的社会价值。

紧接着讲述了秋收起义失败后，毛主席上井冈山提出“星星之火



可以燎原”的重要思想，朱德总司令的井冈山会师，以及二万五千里长征都是经历重重挫折，经历了无数考验和磨难，才让中国共产党走出了一条符合国情的马克思主义道路。事实证明，领袖的作用是十分伟大的，党的核心领导必不可少。今天，我们要紧紧围绕在以习近平总书记为核心的党中央周围，要向革命前辈学习，发扬吃苦耐劳，不怕流血牺牲，甘于奉献，敢于担当的革命精神，我们应铭记历史，不忘初心，继续前行。

此书在最后，对新中国成立后，如何让中国在世界立足，如何发展经济和国防军事，如何处理国家外交等都作了深入分析。无论从哪一方面来看，都证明了一点，要始终坚持中国共产党的领导，只有中国共产党才能发展中国，只有在中国共产党的领导下才能实现中华民族的伟大复兴。

读完《苦难辉煌》，还使我深切地感受到，作为一名教育工作者，我需要将先烈的革命精神融入到我的具体行动中去，做一个真正对国家和社会有用的人。具体来说，就在学习上积极进取、在工作上敬业爱岗、在生活中奉献爱心，让信仰成为一种动力，让优秀成为一种习惯。坚定信念，踏踏实实走好每一步，每个平凡人坚实的每一步必将成为我们国家最终的辉煌。



《十问：霍金沉思录》读书报告



秘 佳

教工四支部入党积极分子，市场开拓办公室

书中霍金提出 10 个“天问”，其中前 6 个问题深深植根于他的科学领域，后面 4 个则展现了他对人类命运的终极关怀。

霍金的回答分别是——

上帝存在吗？“问题应该是，宇宙开始的方式是由上帝出于我们不理解的原因选择的，还是由科学定律决定的？我相信第 2 个，如果你愿意，你可以将科学定律称为‘上帝’，但他不会是你会遇到的并向他提问题的人格化的上帝。”

大爆炸之前发生了什么？“询问大爆炸之前发生什么毫无意义，就像问南极之南是什么一样。”

关于宇宙起源的这一题，霍金的解答其实非常简单有力。他指出，很多人都相信宇宙没有起源，已经存在了无限的时间；但是如果行星在无限时间内辐射，那么即使在夜晚，整个天空都会像太阳一样明亮，



所以“夜晚的天空是黑暗的”这一现象非常重要，这意味着宇宙不可能以我们今天看到的状态存在了无限久。

我们能预测未来吗？似乎可以，但是根据海森堡的测不准原理，计算太难。

黑洞中是什么？这一题不难，作为科学家而非科普作家的霍金，主要的贡献就是在黑洞研究方面，他重复了大家熟悉的观点，宇航员遇到黑洞会变成“意大利面”。

时间旅行可能吗？众所周知，霍金 2009 年为“时间旅行者”举办了一个酒会，为确保来者是真正的时间旅行者，他在酒会结束后才发出邀请，可是酒会那天并没有人来。他“失望但不惊讶”，因为他曾经提出，如果广义相对论是正确的，那么时间旅行就是不可能的。

我们如何塑造未来？霍金认为人类的未来有两种选择，第一，探索太空，寻找可居住的替代行星；第二，积极利用人工智能等技术改善我们的世界。他尤其希望看到核聚变成为实用能源，为人类提供无限量的清洁能源，不会造成污染和全球变暖。

我们能在地球上存活吗？霍金相信“改良人种”很有可能出现，将引起巨大的社会和政治问题，这一个世纪不会有太大变化，但是到下一个千年结束时，如果人类那时还存在，变化将是根本性的。

宇宙中存在其他智慧生命吗？霍金对这一题的回答已经很有名了，外太空还可能其他形式的智慧生命，但是被忽视了；而且不要轻易回答外星生命，在我们现阶段遭遇更先进的文明，可能有点像美



洲原住民遭遇哥伦布一样遭遇灾难。

我们应去太空殖民吗？“我期待太空旅行，我愿意是首批购票人之一，我希望在未来 100 年内，我们将能够在太阳系中的任何地方旅行。”霍金进一步解释说，文明始于大约 1 万年前，而且发展速度一直在稳步增长，如果人类要再继续下去 100 万年，我们的未来就要大胆前进到之前无人去过的地方。

人工智能会不会超过我们？这一题的答案是最有看头的。霍金指出了 3 点，电脑如果遵循摩尔定律，在本世纪就会比人类聪明；人工智能军备竞赛可能已经开始，搞不好人工智能武器会像 AK47 一样普及；人工智能是有史以来要么最好要么最坏的事，人工智能的真正风险不是恶意而是能力，一个超级聪明的 AI 会非常擅长实现目标，如果这些目标和人类的不一致，人类就遇到了麻烦。

与牛顿、达尔文等人类发展史上的大师们一起长眠于伦敦泰晤士河畔西敏寺的霍金，又一次激起了世人对人工智能的思辨：“我们站在一个美丽新世界的门槛上。这是一个令人激动的、也是危险的位置，而你们就是先驱者。”霍金已经故去，而活着的你我却有机会见证一切。



《枪炮、病菌与钢铁》读书报告



董婷婷

教工四支部群众，综合办公室

2019 年在学院党总支的带领下，我有机会阅读了美国学者贾雷德·戴蒙德的著作《枪炮、病菌与钢铁》。该书作为荣获美国普利策奖、英国科普书奖、洛杉矶时报书奖作品，从另类的角度分析了人类社会发史，用独特的视角审视了不同大陆的文明差异。

首先，为什么说本书在研究人类社会发史中采用了另类的角度，并且用独特的角度审视不同文明的差异呢？这就要从作者广博的知识结构和将多学科知识互融互通分析问题的独特能力说起了。以往的学者在分析这个大问题时，常规的方式是从自己专长的领域出发，将自己专长领域内的影响因素分析得十分透彻，淡化或弱化自己不擅长的领域知识，因为就出现了更多如“环境地理决定论”、“生物学差异决定论”等不同观点。但本书的作者，作为一个拥有语言学、儿童遗传病学家庭教育背景，从小接受语言学、历史学和写作培训，并对生物遗传学有狂热爱好，将生理学作为博士阶段研究方向，并同时进行



分子生理学和生物地理学两个方向研究的复合型人才，他在研究人类社会这个大课题时，能够将自己的生物学专业研究成果和自学的历史、文化史方面的知识进行紧密联系，结合地理学、生物学、遗传学、农业发展史、科技发展史、战争史、流行病学、文化发展史等多学科知识来研究分析当今世界格局的成因。仅仅从这个角度，本书的研究成果即可称得上是集前人研究之大成。

本书主要用四大部分内容来回答了作者的一位新几内亚的黑人朋友的一个简单问题：“为什么白人制造了那么多货物运到新几内亚，而黑人却几乎没有属于自己的货物？”第一部分讲述了人类的祖先——智人是如何从非洲走了出来，走向了不同的大陆，在各个大陆定居并因地制宜的生存和发展。多年以后也因为不同大陆的地理环境因素限制，流动和冲突也开始出现。在战争和殖民的过程中，文化、病菌、政治、物资和科技也开始在不同大陆之间单向或双向发生影响（当然这种影响还是单向的表现更明显）。第二部分讲述了粮食生产问题的出现和传播。这个问题被作者视为拉开不同地区族群发展差异的关键因素，即是否赢在起跑线上的关键。作者就不同族群对粮食生产问题的不同选择做出了深入的原因分析，并且分析了粮食问题发展差异带来的后续农业生产文化传播方向问题，揭露了农业发达地区可以从文化上征服农业不发达地区这个真相。第三部分讲述了和我们全球目前面临的巨大危机相关的病菌的大陆板块间传播问题，作者阐明了病菌的流动方向和农业生产水平密切相关，往往是从农业生产水平高的地



区向水平低的地区流动，而文化、技术和政治也是遵从这个规律，影响更多表现为单方向的。在第四部分，作者用前三部分得出的结论来分析了当今世界大陆板块和一些重要的岛屿，包括澳大利亚与新几内亚，中国及东南亚的岛屿国家，欧洲和美洲的冲突以及非洲撒哈拉沙漠地区和欧洲的冲突。作者在本书的最后，为人类史未来的研究提出了一些问题，并且希望在问题的解答过程中，找到对人类史研究更有益的方法。

读过这本书，我只感受到自己的知识真是太匮乏了，在人类的祖先智人出现在历史舞台上至今的这 5 万年中，已知的各个领域的知识就已如同浩瀚星河一般，而未知的，需要人们在未来继续去探索的，更如星空之外的黑暗宇宙一样深不见底，只有通过不断地学习，学习各种领域的知识，才有可能更全面的理解我们的过去，从而预测和推动我们的未来。



《高效能人士的七个习惯》读后感



白 素

教工二支部组织委员、学院团委书记，圆明园校区
管理办公室

“思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定品德，品德决定命运。”相信我们都认识并认同习惯的重要性，但好的习惯的培养并不是一朝一夕的事情，带着这样的认知，我选择阅读了这本著名的《高效能人士的七个习惯》。

本书将习惯定义为“知识”、“技巧”与“意愿”相互交织的结果。知识是理论范畴，指点“做什么”及“为何做”；技巧告诉我们“如何做”；意愿促使“想要做”。要养成一种习惯，三者缺一不可。

书中详细阐述了七个习惯，分别为：习惯一：积极主动——个人愿景的原则；习惯二：以终为始——自我领导的原则；习惯三：要事第一——自我管理的原则；习惯四：双赢思维——人际领导的原则；习惯五：知彼解己——移情沟通的原则；习惯六：综合综效的原则；习惯七：不断更新——平衡自我提升原则。以下为我阅读后的些许感受。



首先书中体现了思想品德为先。“品德成功论提醒人们，高效能的生活是有基本原则的，只有当人们学会并遵循这些原则，把它们融入到自己的品德中去，才能享受真正的成功与恒久的幸福。”书中以现实生活中很多人都面临的困扰距离剖析，指出要改变现状，首先要改变自己；要改变自己，先要改变我们对问题的看法，揭示思维方式的力量。而思维方式应以原则为中心，以品德为基础，要求“由内而外”地实现个人效能和人际效能。“品德成功论根植于一个基本信念之上，那就是人类效能都需要原则作指引，这是放之四海皆准的真理。例如：公平，诚信，正直，服务，潜能等原则如灯塔一般，是不容动摇的自然法则。“一个人的思维方式越符合这些原则或者自然法则，就越能正确而高效地生活。”同时，书中指出品德实质上是习惯的合成，从而从另一个层面揭示了习惯的重要。

其次为行动的重要性，知行合一。本书不仅用很多举例方式增强理解性，同时每一个习惯阐述后都强调“付诸行动”，并给出行动建议，书中的七个习惯能够有效的解决问题，可以产生高效能，可以说本书提供了操作性很强的方法论，强调了知行结合，通过行动和实践不断检测，从而进行调整和优化。

再次，书中体现了人的社会性。七个习惯的视角从我到我们再到我的过程中，以“我们”为核心的互赖期得到关注。“互赖是一个更为成熟和高级的概念。”“人生本来就是高度互赖的，想要单枪匹马实现最大效能无异于缘木求鱼。”可见，每个个体的人都是有社会属性



的，集体的力量、团结的力量能够产生高效能。

最后是七个习惯的系统性。这七个原则共同形成一个体系，以依赖期、独立期、互赖期三个阶段，从我到我们最后回到自我的提升和完善，是不断改进，螺旋向上的成长过程。前三个习惯在于自身，要有积极的心态，明确的目标以及处理事件的时间管理，侧重于如何进行个人修炼，由依赖转向独立，成就个人领域的成功，是培养品德的基础；第四至第六个习惯侧重于团队沟通与合作，进入互赖期，实现公众领域的成功；第七个习惯涵盖了其他六个习惯，指的是自我更新

本书文字贴近生活，能够给读者带来很多感悟，我亦需要进一步深入品读，希望我们都能够通过此书打开“改变之门”，自我革新，养成良好的习惯，完善人格，收获成长，遇到更好的自己。



学习体会篇



参与社区疫情防控志愿者的学习心得



杜 鸿

教工三支部党员，网络培训中心

疫情就是命令，防控就是责任。在全国战胜新型冠状病毒感染的肺炎疫情的关键时刻，作为一名党员深知要积极肩负党员使命，参与行动，奉献自己的力量。

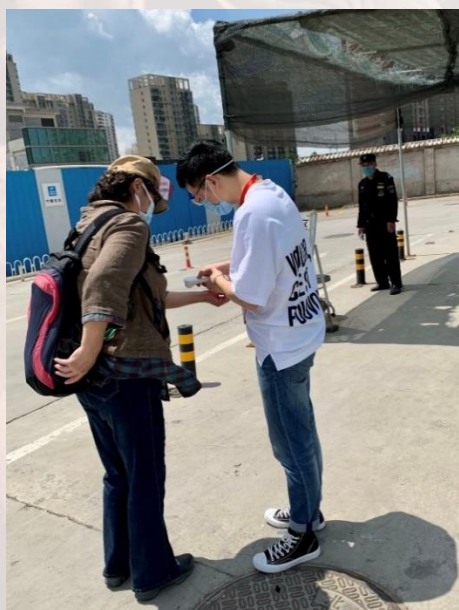
主动走到社区第一线，一边了解疫情防控最新动态，与社区群众并肩携手防疫工作，一边在防疫、抗疫的过程中，学习我党的各项英明决策与措施。

社区的一线卡口值守环境简陋，工作条件艰苦，但面对艰苦环境不能退缩是每个党员的基本素养。“你是谁？你从哪儿来？要到哪里去？”成为了我志愿工作时的“哲学”三问。“请出示一下您的通行证，麻烦配合测试一下您的体温……现在是疫情防控关键时期，大家不要松懈，时刻都要保持警惕……”这些，也都是志愿者工作的缩写。



社区防疫的志愿过程中，一位 73 岁的老党员同志，对我的教育意义深远。

她同我一样站在中午的烈日下，又告别夕阳迎来晚风。在社区大门的卡口，任何时候看向她，她都没有丝毫的倦意，有的只是全身心的投入。她就像是一棵散发着党性光辉的松柏，笔挺、伟岸，又是不畏酷暑严冬、四季常青的绿——那是战胜疫情的希望、曙光和信心。





老党员告诉我，她年轻时，是一位林业工人，在香山栽树。老了后，她最喜欢的，就是爬上香山，看着满山遍野的枫叶回想自己的青春，惊叹祖国这几十年的壮丽发展。辽阔的疆域、壮丽的三山、奋斗的青春、带着人民走向幸福生活的党……一切的一切，她都觉得知足、幸福。

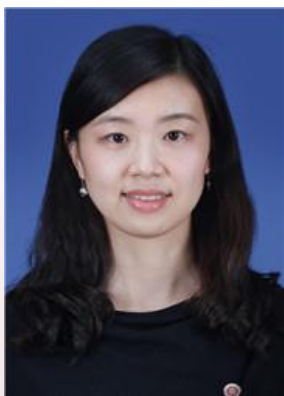
这次疫情关乎到每一个公民的人身安全和身体健康，关系到全社会。每一个人的付出，都代表着共同抗疫的决心和信心。老党员说，即使现在她老了不能种树，但社会需要、人民需要，任何时候，她都会奉献自己的力量，继续发光发热，为社会树绿荫。

在这场没有硝烟的战“疫”中，每一个党员都应该联手垒砌战斗的堡垒，吹响冲锋号，用实际行动传递战“疫”决心、践行初心使命，构筑起抵御疫情的红色防线，保障一线、服务一线、防疫一线。一位73岁老党员、志愿者如此，一位青年党员更应该如此：为党和人民服务，贡献自己的力量。



网络课程《疫情前后国家面临的安全挑战》

学习心得



魏 林

教工三支部党员，教学管理办公室

受疫情影响，各大线上教育平台应时而生，迅速发展。在防疫居家办公期间，我已意识到线上教育发展的大趋势，随即认真学习了一些线上的课程，以便更好地适应新形势下线上培训工作的挑战。现向各位领导同事汇报一下马骏老师网络课程的学习心得，马老师是在“汇贤学堂 公益直播”线上平台上授课，课程题目为《安全日谈安全 疫情前后国家面临的安全挑战》，本次网络课程收看人数达417734人次，学员在评论区评价很高，我也收获很多。

马骏老师本次网上授课时间为一个半小时，授课内容共分为三大部分：一、什么是安全？二、疫情前，国家面临的安全问题与成因。三、疫情之后我国安全形势进一步逼仄。现将我的学习心得与大家分享如下。

一、什么是安全？



马骏老师理解的安全应该是一种状态，是无危险和有保障的状态；安全是一种心理感受，是踏实与幸福的感受。这也就是习近平总书记经常谈到的：老百姓有了幸福感、获得感，就有了安全感。

国家安全在教科书上的定义为：国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

二、疫情前，国家面临的安全问题与成因

习近平总书记提出的总体国家安全观，包括：以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。步入新时代时期，这也就表明我们国家在新时代面临新的安全问题。

其中，政治安全是为根本，经济安全为基础，文化安全是确保一个民族、一个国家独立和尊严的重要精神支撑。社会安全直接影响着人们生活质量和生活水平，涉及到国家安全稳定。

疫情前，我国面临的安全问题导致的原因，马老师归纳为三点：

第一，中国正在进行的是没有统一的崛起。台独、藏独、疆独等分离主义势力，一直谋求分裂，这是中国最大的软肋之一，而这些民族分离主义有合适的条件下，会成为我国巨大安全麻烦的导火索。

第二，中国正在进行的崛起只是硬实力的增强。经济增长虽以某种速度改善人们的物质福利，但同时也以更大的速度增加着人们的社会挫折感。



第三，中国现在进行的崛起与参与世界体系同步。国际社会有两种基本关系：利益关系与价值观关系。前者是利害关系，后者是是非关系。一旦我们与世界在利益关系上发生问题，那么价值观关系导致的是非问题，将影响中国在国际社会的空间。随着今年新冠病毒带来的疫情，加剧了高风险性的发展，这个高风险期就会更加激化。

三、疫情之后我国安全形势进一步逼仄

第一，世界各国将重新洗牌。中美关系恶化是大概率的事情，世界将重新站队。

第二，世界经济不可置疑地陷入衰退，萎缩。

第三，我国疫情已经取得阶段性成果，但是这个成果是通过社会手段解决的，也就是强制大范围隔离。

第四，军事安全面临严峻局面。

第五，国内社会安全压力大。

最后，马老师总结疫情之后，中国真正进入了一个新时代。我们要收下心做好自己的事情，坚决反对狭隘的民族主义和国家主义，理性看待国际社会出现的问题，因为狭隘的民族主义、国家主义从来不会成为把一个民族推向文明的动力。

马老师动员我们应该坚决摒弃“政治正确思维”、建立“底线思维”，把问题想得困难一些，这样才能增加全民族的凝聚力，并号召我们每一个当代的中国人认真思考一下，疫情过后将以怎样的文明形象展示给世界？



线上学习的影响因素分析——疫情期间

线上课程学习心得



王 倩

教工三支部党员，网络培训中心

2020年以一种特别的形式开启，疫情影响下的我们过起了一段真正而又彻底的居家生活，大家借助于现代技术手段，居家办公、学习。全国上下采取线上教学的方式，是积极主动应对疫情的好做法，既保证了教育部“停课不停教、停课不停学”的要求，同时也可以积极探索出网络时代教育教学的新形式，加快教育改革的步伐。

在疫情期间学校课程全部转为线上，本人也因此有了参与方建勋老师线上课程学习的机会。通过这次学习，对线上教与学有了新的体验和感受，结合对线上教学的理解，从学习者和教师如何教与学的角度分别对线上学习的影响因素进行分析。

一、学习者需充分发挥自主学习能力

自主学习是学习者自主进行知识建构、意义建构的学习模式，其核心是要发挥学习者学习的主动性、积极性，充分体现学习者的认知



主体地位和作用。在线上学习期间，由于教师和学生、学生和学生之间的时空隔离，使得学习环境和学习氛围与传统教学形式有着根本性的差异，这就需要学习者对自己的学习负责，需要学习者发挥自己的自律性，在教师的引领和指导下进行自觉的学习，主要表现在以下几个方面：

首先，确立并坚定学习目标，同时进行实时评估和调整。学习者需要在学习初期确定学习目标，并坚定信念，同时将该目标信念转化为克服困难、坚持不间断学习的日常行为。在学习进程中，实时检测自己的学习效果进行自身学习能力的评估，根据评估结果进行学习进度和目标的调整，以保证学习目标的可达成性，保证学习者可以不被过高的目标所吓退，或是被过低的目标影响学习积极性的发挥。

其次，加强自我设计和执行学习活动的的能力。线上学习主要是在教师的“引导”下进行自主的学习，所谓“师父领进门，修行在个人。”在线学习的过程中更体现了这一点，同时基于每个人思考力及领悟力不同，需要学习者在教师的引领和指导下，进行自我学习活动和方式的制定，在总体大的教学目标的框架之下，根据自身实际情况和个人特点进行个人学习活动方案的确立，并保证在该学习方案下自我学习活动的严格执行。

再次，发挥自身主观能动性提升与教师及其他学习者的沟通能力。个人的学习离不开集体的环境，在线学习过程中，学习者需要主动与教师进行学习情况的反馈和沟通，同时发挥主观能动性加强与其他学



习者的沟通，注重通过沟通、交流等手段了解学习环境下整体学习进度和状态，以便于分析个人学习状态及存在的问题和特长，在了解他人的基础上促进对自我的更准确的认识。

二、教师要充分发挥引导作用

在线上学习过程中，教师无法面对学生，不能及时捕捉到学生的眼神表情，这就倒逼着教师思考如何对教学方法进行创新性改革，以使得在非面对面的情况下如何保证教学的实效性。这就要求教师既要做好“主播”，又要当好“导演”，充分发挥引领和指导作用。

首先，引领学习者培养良好的学习行为习惯。良好的学习习惯，能促成学生学习活动中的一种学习倾向和教学需要。教师自身的学习习惯是学习者模仿学习的范本，也是促进学习者坚持学习的一个榜样力量。如本次书法课学习期间，方老师每次课上在进行基本知识的讲解说明之外，更重要的是讲解自己学习过程中的感悟，并进行日课示范，这就促使学习者在线上学习过程中，可以感受到教师自身不间断的学习行为的发生，从而促使学习者学习行为的持续发生，良好的学习习惯便在教师的熏陶中得以形成。

其次，进行正确的学习方法指导。学习者正确的学习方法主要来自课堂教学，教师授课期间除了通用性的学习方法指导之外，更重要的是需要针对该门课程的特点和性质进行专科性的学习方法的指导。如书法课的学习，学习者在对书法知识有了初步认识之后，如何正确的书写，包括基本的握笔姿势、起笔收笔的方法、书体的选择等方面，



都需要专业的正确的方法的指导，才能使学习者能有好的入门学习和后续发展学习。该特点线上学习与传统学习保持高度的一致性，针对线上学习的特点，如何在非面对面、非手把手的情况下，将书写技能传递给学员，就需要教师充分利用网络的特点，采用适当的方式进行学习方法的指导。

再次，科学的课程时间安排和任务的布置。教师讲解是线上课程的重要一环，学习者领悟和学习是另一重要环节，两者结合是保证从教师的教到学习者的学的一个重要过程。因此教师课程步调的安排及学生任务的完成是保证该过程有效完成的的重要保障。如书法课的课程安排为一周一次，每次课都有适当的契合课程内容的任务安排，学习者在线上完成课程的跟学，在线下完成作业任务，知识的领悟和技能的练习跟随教师的步调稳步前进，保障学习过程的平稳有序进行。

三、线上学习需结合及时的线下沟通和指导

线上学习过程中，由于时空的不一致，老师无法在上课时关注到学生的状态，难以与学生进行充分的交流，同时学生之间的隔离也使得互相之间的讨论及影响明显减少。因此线上学习不可是纯粹的没有任何线下沟通的网络教学，而是需要各种形式的线下教学或活动相结合才能达到良好的教学和学习效果。

首先，分小班或小组的形式，要求学习者之间进行线下的沟通和交流，以促进虚拟班级的形成，促进学习者之间学习和感情的沟通，为学习者提供归属感，利用集体的力量互相影响推动学习者不断学习

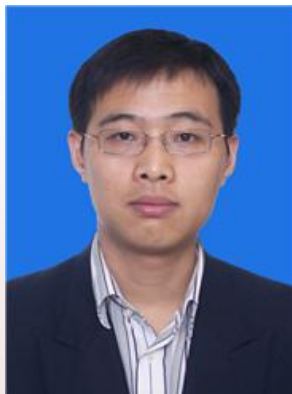


进步。其次，安排教师与学习者适当的线下沟通，以促进学习者可以真实的感受到教师的存在，教师定时或不定时的进行班内/组内指导，进而一对一的点评指导，学习者在得到教师关注后，在专业和情感上均得到支撑，学习者不断提升学习兴趣，并坚持不断进行练习，通过该种方式可以促使发挥教师的线下引导作用。再次，由于兴趣是促使学习发生并维持学习继续发生的重要因素，教师通过资料提供等方式为学员提供学习资料，让学员更多的接触到学习主题相关的系列内容，督促学习者进行线下的自我学习，结合教师线上教学内容的引领，促使学习者学习兴趣的维持和发展，从而提升学习的效果。

在互联网+时代，我们遇上疫情，这就促使我们在这一特殊时期，被动的以最快的速度探索全新的教学方式，利用当前的信息技术，边实践边研究，促使线上教学的快速发展，同时也加快了教育的步伐。对于教育相关从业人员的我们来讲，及时对教育方式进行反应，主动探索线上教学的模式并付诸实践，在实践中探索中一条适合的发展道路，既符合学院整体的转型要求，也符合时代的发展特点。



学习习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信



陈尔华

教工三支部入党积极分子，教学管理办公室

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 3 月 15 日给北京大学援鄂医疗队全体“90 后”党员回信，向他们和奋斗在疫情防控各条战线上的广大青年致以诚挚的问候。

习总书记在回信中指出，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。在这次抗击疫情的斗争中，以“90 后”为代表的青年一代挺身而出、担当奉献，充分展现了新时代中国青年的精神风貌。在 4.2 万多名驰援湖北的医护人员中，就有 1.2 万多名是“90 后”，其中相当一部分还是“95 后”甚至“00 后”。他们在新冠肺炎疫情防控一线，英勇奋战、不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死，彰显了青春的蓬勃力量，交出了合格答卷。广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！

突如其来的疫情是对人性的一种严格考验，面对生死青年一代没



有任何犹豫与彷徨，他们全力加入到抗击疫情的一线。为祖国取得阶段性胜利巨大的代价，值得每一个人学习。我作为一名入党积极分子在以后的工作中我会坚持向他们学习。紧密结合工作实际，时时处处做有心人，勤于思考，谋定而后动，不断总结经验教训，开拓创新。我将把理论学习与实际工作有机结合起来，用所学到的知识去指导实践，不断提高自己的知识水平和增强驾驭本职工作的能力。通过学习让我进一步掌握了怎样运用科学方法，提高工作的积极性、主动性和创造性、增强执行力和提高工作效率。转变观念和创新思维方式。“激情创造未来、心态营造今天”，在今后工作和生活中要做到“带着阳光心态，缔造阳光生活，走向阳光未来”。

行胜于言，路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。在今后工作中，我将更加严谨、勤奋，切实把所学的知识运用到本职工作中，推进工作又好又快发展。



红旗渠精神永存



张 琼

教工四支部群众，教学研究办公室 副主任

2019年初冬，在凛冽的寒风中，我们一行30人来到河南林县红旗渠下，感受学习红旗渠精神。

红旗渠是什么？几十年来，这个名词虽然总是环绕在耳边，但我并没有真正去探索了解它。这次参观学习，我才了解到它是上个世纪60年代，河南林县人民仅靠双手自力更生修成的「人工天河」，这条‘人工天河’盘旋蜿蜒在峰峦迭嶂的太行山腰，穿越悬崖峭壁，总干渠全长70.6公里，干渠支渠分布全市乡镇，全长1500公里。据事后统计，红旗渠共削平了1250座山头，架设151座渡槽，开凿211个隧洞，修建各种建筑物12408座，挖砌土石达2225万立方米，如把这些土石垒筑成高2米，宽3米的墙，可纵贯祖国南北，绕行北京，把广州与哈尔滨连接起来，它被称为世界水利第八大奇迹。

太行山中的红旗渠工程很震撼，但更震撼的是红旗渠“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的精神。在现场教学过程中，我们



多次被林县百姓过去的生活惊心，被工程的浩大震撼，为辉煌的成就欢呼，我深深感到如果我们不忘初心，我们就不会有辱使命。

修渠储水是林县人民的心愿。林县自古缺水，土地条件又不能够积蓄水分，导致年年天灾大旱，大部分百姓一生只洗三次澡，灾年甚至会发生易子而食的悲剧。修渠，让林县有水，是林县百姓民心所向，以民为本的初心得到全县人民的拥护：因为这个初心，在那个特殊困难的岁月，不等不靠、自力更生，十万民工大战太行。因为这个初心，在修渠过程中，干部带头，吃苦在前，与百姓同吃同住，百姓跟着迎难而上，用最原始的办法开山劈路；因为这个初心，林县人民以十年之功，将 80 余儿女的生命永远留在太行山上的代价，实现了林县人民千年梦想，完成史诗般的修渠工程。

因为坚守了初心，年轻的县委书记敢于担当：在冒进的年代，周边粮食亩产都虚报数万斤的时候，唯有林县亩产 100 多斤；国家提出修整百日，停止一切水利工程建设的时候，唯有林县 300 青年突击队依然忙在工地上；当上级问责的时候，敢于说“这是我的责任，与组织部长无关”，那份委屈虽然 50 年后提起来依然使英雄“泪满襟”。因为坚守了初心，所以能够笑对个人人生沉浮：既能带领百姓干惊天动地的大事，也能在山东农场做合格的副场长，自始至终，相信人民、相信党、不负使命。

我深信：如果我们坚守我们的初心，我们的事业虽有波折，但最后的胜利一定是属于我们的。