

# 继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY 总第 165 期



封面摄影：董彦



北京大学继续教育学院编

2020年10月27日





# 目录

## Contents



**主办:**

北京大学继续教育学院

**承办:**

综合办公室

**编委会主任:**

章政 李胜

**编委会副主任:**

杨虎 舒忠飞 屈兵

白彦 李建新

**编委会委员**

(以姓氏笔画为序):

马睿 刘宁 张玫玫

陈瑞 段艳平 曹建

常靖 廖米红

**编辑部顾问:**

李胜

**主编:**

刘宁

**副主编:**

文天骄 李丽

**编辑:**

董彦 道日娜

**电子邮箱:**

jxyzk@163.com

### 【行业动态】

2020 中国国际远程与继续教育大会在京召开 2

### 【媒体声音】

谭国栋: 让更多人通过继续教育成就美好人生 5

专家: 全球高校应加强合作分享在线教育经验 7

### 【理论前沿】

英国继续教育发展模式对我国的启示 9

科技融入校园, 并非只是技术问题 9

新冠肺炎疫情重灾区高校在线教育  
教学的“武汉方案” 10





## 【行业动态】

### 2020 中国国际远程与继续教育大会在京召开

2020-10-22 来源：北青网

10月22-23日，远程与继续教育行业最具影响力年度盛会——2020中国国际远程与继续教育大会在北京召开。本届大会以“在线教育新常态——从‘学习革命’到‘质量革命’”为主题，来自普通高校、部队院校、高校网络教育学院、高校继续教育学院、高校网院校外学习中心、成人高校函授站、高职中职、企业大学、开放大学、电大、教育企业、行业协会、专业媒体等1000余位嘉宾和代表相聚北京，分享高校在线教育的优秀经验、共商在线教育质量提升新路径、探讨新时代下在线教育发展新思路。



大会由全国高校现代远程教育协作组、中国高等教育学会继续教育分会、全国高校教育技术协作委员会共同指导，中教全媒体主办，弘成教育、青颖飞帆协办。全国高校现代远程教育协作组秘书长、清华大学教授、继续教育著名专家严继昌在致辞中提出，在疫情防控常态化的背景下，高等教育要利用好互联网工具，在课程资源、教学模式、教学管理等方面做好互联网化的准备和改革，确保正常教学的同时加速推进高等教育教学模式的改革和创新发





中国教育学会原会长、国务院学位委员会委员、国家教育咨询委员会委员、国家教育考试指导委员会委员钟秉林以“在线教学与学习革命”为题发表了主题演讲。钟秉林表示，中国教育发展水平已跨入世界中上行列，要增强质量意识，实现内涵式发展，发展公平、优质、多样的教育，教育改革发展呼唤在线教育。融合线上线下教学，促进自主学习与合作学习，改革传统教学方式和手段有利于提高教学质量，改善教学效益，基于互联网的教育信息化建设已经成为中国教育发展的战略重点。他提出，信息技术与教育教学深度融合是大势所趋，要主动适应信息科技创新带来的教育形态和就业市场的变革，抓住机遇，协同创新，中国教育信息化和教育现代化的蓝图一定会加快实现。



为更好推动我国网络与继续教育事业的蓬勃发展，发挥优秀院校和企业榜样作用和影响力，推广远程与继续教育典型经验和案例，大会开幕式上隆重举行了“2020 中国最具社会影响力院校”颁奖典礼、“2020 中国高校远程与继续教育优秀案例库”评选活动颁奖典礼、“2020 中国在线教育年度人物奖”颁奖典礼。

中教全媒体主编夏巍峰宣读获奖名单，37 家高校、高校网络教育学院、高校继续教育学院、职业院校，120 项优秀案例，10 位企业董事长/CEO 荣获殊荣。





当天，由中教全媒体主办，中国在线教育产业联盟等十多家在线教育机构共同支持的“2020 中国在线教育百强颁奖典礼”在 2020 中国国际远程与继续教育大会上举行。会议现场发布了 2020 中国在线教育十强、2020 中国在线教育二十强、2020 中国在线教育优秀内容十强、2020 中国在线教育最具投资企业十强企业、2020 中国在线教育最具创新企业十强、2020 中国在线教育优秀平台十强、2020 中国在线教育优秀解决方案十强、2020 中国在线教育优秀工具十强和 2020 中国在线教育百强，并进行颁奖。





## 【媒体声音】

谭国栋：让更多人通过继续教育

成就美好人生

2020-10-19 来源：央广网

央广网北京 10 月 19 日消息 2020 年突如其来的新冠肺炎疫情，让教育系统经历了一次全面检验，全国教育系统通力合作、克服困难，教育教学秩序平稳有序恢复。在此背景下，教育行业迎来新一轮快速发展。后疫情时代，如何有效整合教育资源成为一个值得思考的问题。

近日，华泰教育集团董事长谭国栋接受采访时表示，华泰教育将一如既往地规范办学、强化管理、优化服务、开拓创新，不断地总结和探索，进一步开拓助学思路，实现品牌化发展，助力学生成长、成才、成功！

### 查漏补缺 优化改进

今年的疫情虽然来得突然，但是对华泰教育来说，影响不是特别大。其实早在 5 年前，我们意识到市场环境在变化，学员的报名方式以及学习方式都随着互联网的高速发展以及 4G 时代的到来发生着巨大的改变。无论是咨询、报名还是学习，越来越多的年轻人习惯了在线的方式。有鉴于此，我们一方面在广州成立了在线教育公司，专门开发适合我们学生使用的在线学习平台。另一方面，也因应市场的变化，对招生及服务模块进行改革，探索出了一整套在线服务解决方案，目前已经形成“报读-缴费-学习-考试-拿证”全业务在线化的服务模式。

这次的疫情，对华泰而言，更多是对我们之前的在线服务模式的一次检验，查漏补缺，优化改进。

### 让更多人通过继续教育成就美好人生

华泰教育自 2003 年成立以来，一直坚持以服务学生为核心，将教学质量放在首位。在成人教育逐渐沦为混学历的代名词的大环境下，我们始终坚持自己的教学品质，坚持从高校聘请名师授课，让学生不仅仅只是拿到一纸文凭，更重要的是实实在在的学到专业知识。“让更多人通过继续教育成就美好人生”不仅仅是我们的使命，更是我们一直践行的承诺。

为了满足越来越多的学习需求，我们很好的利用互联网，开辟了在线学习平





台，打破了时间以及空间的界限。为了确保教学质量品质如一，我们进行了多方面的努力。

一方面成立专家教研组，组织各高校在教学方面有水平，有经验的专家教授，针对不同学历形式，对各专业各课程进行教研教改，收集五到十年历年真题进行深入研究，寻找规律，形成华泰教育自有的标准课件。标准课件包含了每节课的讲解内容，重点难点考点，以及与此对应的作业习题。课后专职班主任会及时跟进学生的学习情况及作业完成度，以此来保证学生学习质量。

另一方面，邀请学历层次高、知识丰富、业务娴熟的高校名师，结合华泰自有的标准课件，录制在线学习课程，结合课程的要点，将在线课程分为 10-15 分钟左右的短课程，让学生可以通过学习平台，碎片化进行学习，更好的提高学生学习效率。

同时，我们通过研究英美国家的继续教育发展情况，发现继续教育的未来一定要与职业教育结合。这就意味着继续教育要“去功利性”，向“实用性”和“职业化”发展。针对这种发展趋势，我们在课程设计和教学上，增加了实操和实践环节，增加了选修课的选项，增加了企业高管和技师作为“企业讲师”，让学生真正能够学以致用，学有所长。

### **规范办学、强化管理、优化服务、开拓创新**

继续教育是我国的国民教育序列中最宽最大的部分，教育法已经明确表述了，且今年的两会，总理的报告也特别要求了要办好继续教育。从国家的发展趋势，以及国外的继续教育的现状来看，我国继续教育距离国外的差距非常大，提升空间也非常大。

英美等发达国家的继续教育是为社会服务的，功利性几乎为零，主要体现的是实用性和职业化。他们的特点是：平行学位；职业化；多形式；含金量高。我国未来的继续教育的发展，大概率会是像英美国家一样的趋势，一定是内容与形式结合，实践与理论结合，功利性向实用性转变，理论化向职业化转变。对于这种新的形势，继续教育行业将面临着一次新的市场机会。

同时，随着市场竞争的激烈，继续教育行业也将逐步进入品牌竞争时期。我们将一如既往地规范办学、强化管理、优化服务、开拓创新，不断地总结和探索，进一步开拓助学思路，实现品牌化发展，助力学生成长、成才、成功！





## 完善自身不足 发挥自身优势

这次疫情，对线下机构进行了一次洗牌，一些夫妻档、缺乏办学实力的机构被淘汰。同时，也正是因为疫情，倒逼各个机构更新迭代，改革现有的教学模式，对线上教学模式进行了全面的探索。

后疫情时代，华泰教育将通过这次疫情的检阅，完善自身的不足，发挥自身优势，进一步增加抗风险能力。同时，利用自身师资及教学优势，结合自有的在线学习平台，对教学模式进行创新。

随着近年来人工智能技术的迅猛发展，我们也在探索人工智能赋能教育的方式。利用自有学习平台采集学生学习过程的数据，并对学习行为数据进行深度挖掘，通过人工智能，借助大数据算法，结合学生的偏好和能力推荐最合适的学习内容，做到千人千面，个性化学习，从而达到帮助学生个性化学习的目的。

## 专家：全球高校应加强合作

### 分享在线教育经验

2020-10-18 来源：中国新闻网

(抗击新冠肺炎)专家：全球高校应加强合作分享在线教育经验

中新社湘潭 10 月 18 日电 (王昊昊 丁德凤)“新冠肺炎疫情让高等教育从此改变，在线教育浪潮将不可逆转，全球各大高校间必须加强合作，分享经验积极应对疫情挑战。”乌干达麦克雷雷大学法学院院长 Christopher Mbazira 教授 18 日表示。

当日，第四届中非法学院院长论坛采取线上线下的形式召开，主会场设在湖南省湘潭大学，埃塞俄比亚、南非、坦桑尼亚等非洲国家的 8 位高校法学院院长和 27 位中国知名高校和科研院所的专家学者与会。

Christopher Mbazira 表示，有 52 年历史的麦克雷雷大学法学院是乌干达最古老的法学院，近年来在传统教学的基础上推出远程在线学习平台，但目前教





师使用该平台的能力有限,从传统教育方法向新方法转变也存在着心理上的挑战,一些学生也面临着缺乏学习工具、上网条件等难题。

Christopher Mbazira 说,高等教育是全球联动的,但每个区域都有其文化和其他社会特点,当地高校有必要研究这些特点,并根据具体情况调整在线学习的技术、软件和方法;政府要加强对在线学习技术和能力建设的投资;要增强学生和教职工使用在线学习技术和方法的能力。

乌干达克里斯蒂安大学法学院前院长 Anthony C. K. Kakooza 表示,除开展线上教学外,非中高校间可在共同感兴趣的领域如商法、建筑法等,寻找教师间在法律研究和出版物方面的合作;积极参与有中国和非洲法学学生参加的学生国际模拟法庭竞赛;为法学本科生和研究生提供一个学期的学生交流活动。

据悉,中非法学院院长论坛自 2013 年在南非开普敦大学举办首届以来已走过 7 年历程,本届由中国法学会法学教育研究会和全国法律专业学位研究生教育指导委员会主办。(完)





## 【理论前沿】

### 英国继续教育发展模式对我国的启示

**【摘要】**为顺应经济全球化发展趋势,世界各国都大力发展继续教育,形成了各具特色的经验和做法。英国非常重视发展继续教育,并将其作为提高国民素质和综合国力的一项重要决策。通过对英国继续教育发展的历史沿革与主要特点进行剖析,总结发展规律,探讨其对我国继续教育发展的启示,结合我国情和继续教育发展特色,通过改革创新加快继续教育的转型。

**【关键词】**英国;继续教育;启示

**【分类号】**G53\57

**【链接】**

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=JYJU202041175&v=mv1Vmf%25mmd2BaT1%25mmd2Fz0uXYJ0E6201UmDWVU4fnmvF7R3QOPT9tUQM0nDXd592Q%25mmd2BKVkIS04>

### 科技融入校园,并非只是技术问题

**【摘要】**党的十九大报告中提出,要办好继续教育,加快建设学习型社会。基于此,以美国加州州立大学奇科分校继续教育学院为例,介绍其运作模式、项目开发和课程设置等情况,探索美国继续教育在终身学习型社会背景下的发展模式,以期为我国继续教育的发展提供有益的借鉴和参考。

**【关键词】**智慧校园;在线教学;在线教育;电子设备

**【DOI】**10.28502/n.cnki.nkjrb.2020.005554

**【分类号】**G451;G434

**【链接】**

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CCND&dbname=CNDTEMP&filename=KJRB202010160060&v=VZA4sqLN0qDWAHU5NtTxLMEwRcXMNI4XbRvlJrLx2ZVyUIwit64iio7AoG0yL5IqnomXiUOR1xY%3d>





## 新冠肺炎疫情重灾区高校在线 教育教学的“武汉方案”

**【摘要】**武汉市是2020年新冠肺炎疫情灾害最严重、影响人数最多、封控时间最长的重灾区。疫情的发生给武汉市高等院校的教育和教学工作带来了严峻挑战。为了响应教育部提出的疫情期间“停课不停教、停课不停学”的总体要求,在政策支持和社会各界的大力帮助下,武汉市各高校充分调动各种资源,克服困难,采取多种举措、多种方式实现网上在线教学,保证了教育教学质量。本研究总结了这些经验和举措,提出了疫情重灾区高校教育教学高质量发展的“武汉方案”。

**【关键词】**新冠肺炎; 在线教学; 重灾区; 武汉方案

**【DOI】** 10.16244/j.cnki.1006-9372.2020.03.002

**【分类号】** G434;G642

**【链接】**

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CAPJ&dbname=CAPJLAST&filename=JYDZ20201021000&v=wwkvS%25mmd2B51IX%25mmd2FXm1Hh08PC3P0GtrDVLs6riowB4uvgb84uQANyROFZj3o%25mmd2BXusLzx4q>