

继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY 总第192期



封面摄影：赵晓玲



北京大学继续教育学院编

2021年10月26日



目录

Contents



主办：

北京大学继续教育学院

承办：

综合办公室

编委会主任：

章政 李胜

编委会副主任：

杨虎 舒忠飞 屈兵

白彦 李建新

编委会委员

(以姓氏笔画为序)：

刘宁 张玫玫 段艳平

曹建常 靖廖来红

编辑部顾问：

李胜

主编：

刘宁

副主编：

文天骄 李丽

编辑：

王秋林 牟春晖

电子邮箱：

jxjyzk@163.com

【高校动态】

专家学者齐聚国网高培中心研讨推动共建“一带一路”高质量发展企业案例	2
建站满洲里：让清华教育资源惠及北疆国门	3
“社会治理创新与社会工作人才培养高级研修班”在继续教育学院举办	7

【学者评论】

魏冠明：更好满足人民精神文化需求	8
------------------	---

【理论前沿】

高校非学历教育课程建设探索	10
新中国成人教育发展的谱系：基于问题史的视角	10



【高校动态】

专家学者齐聚国网高培中心研讨推动共建 “一带一路”高质量发展企业案例

2021-10-15 来源：中央党校（国家行政学院）

9月25日，推动共建“一带一路”高质量发展企业案例研讨会在京举行。本次会议由中央党校（国家行政学院）国际和港澳培训中心与国家电网有限公司高级培训中心（以下简称：国网高培中心）共同举办，旨在深入学习贯彻习近平总书记关于共建“一带一路”的重要论述，挖掘典型案例，提炼共性经验，深化案例教学，共商中国企业“走出去”的实践之路，共谋全球能源电力绿色发展之路，共同推动“一带一路”高质量发展，助力构建人类命运共同体。



中心主任谢煜桐，国网高培中心主任倪吉祥出席会议并致辞。来自中联部、外交部、发改委、商务部、国家市场监管总局、国开行和校（院）国际战略院等单位的专家学者参加会议，俄罗斯、埃及等校（院）往期来华研修学员以视频形式参会。

“一带一路”倡议是习近平总书记统筹国内国际两个大局，着眼人类发展未来，提出的重大合作理念。实践充分证明，共建“一带一路”为世界经济增



长开辟了新空间，为国际贸易和投资搭建了新平台，为完善全球经济治理拓展了新实践，为增进各国民生福祉作出了新贡献，得到国际社会广泛认同。

专家们一致认为，国家电网是推动共建“一带一路”高质量发展的重要力量，其积极服务于国家大局，将企业利益与国家利益紧密结合，彰显了“顶梁柱”“大国重器”责任担当。研讨会上，专家们从能源电力、金融、贸易、双碳、标准、社会责任、人才培养以及提升企业国际传播能力等不同视角、不同维度，就如何发挥中国央企作用，推动共建“一带一路”高质量发展，提出了各自主要观点。

专家们一致指出，此次会议从企业案例角度进行研讨，是一种非常有效的研究方式，对推动企业共建“一带一路”高质量发展具有重要的借鉴意义。主办双方发挥平台优势，深入开展案例研究、人才培养、高端论坛等工作，为推动共建“一带一路”高质量发展作出了新探索，创造了新价值。

今后，主办双方将进一步加强合作，充分发挥教育培训和跨学科智库平台优势，持续开发优秀企业案例，推进案例研究成果进课堂、进教材，打造世界一流企业案例研究基地，深化案例教学，推动经验分享，积极服务“一带一路”高质量发展，为推动构建人类命运共同体作出新贡献。

建站满洲里：让清华教育资源惠及北疆国门

——清华大学乡村振兴内蒙古满洲里远程教学站揭牌启动

2021-10-20 来源：清华新闻网

10月14日上午，清华大学乡村振兴内蒙古满洲里教学站揭牌仪式在满洲里干部学院举行。清华大学继续教育学院党委副书记、纪委书记张文雪，内蒙古自治区妇联二级巡视员卢晓岩，呼伦贝尔市妇联党组书记、主席乌兰托娅，中共满洲里市委副书记、宣传部长淑琴，满洲里干部学院院长滕广兴，满洲里出入境边防检查站政治处主任季永学，中国女企业家协会副会长、内蒙古自治



区女企业家协会会长朱桂莲及内蒙古各盟市女企业家协会代表出席仪式。揭牌仪式由满洲里市妇联主席张达主持。



张文雪致辞

张文雪对乡村振兴远程教学站启动表示热烈祝贺，对内蒙古自治区各级妇联、满洲里市委市政府给予的信任和支持表示衷心感谢，向自治区女企业家协会和会员表示诚挚敬意。她表示，乡村振兴，关键在人。祖国正北方的亮丽内蒙古，一直是清华教育扶贫工作关注的重点地区。为助力乡村振兴人才培养，清华大学乡村振兴远程教学站落地边境之城满洲里。希望通过乡村振兴远程教学站，把清华的教育资源送到国门，为乡村振兴本土人才的常态化、可持续学习提供坚实保障。



卢晓岩致辞

卢晓岩表示，清华大学面向基层各类人才开展专题培训，巩固脱贫成果，提升地方自身发展能力，为地方推进实施乡村振兴战略提供智力和人才支持。教学站的启动，是双方在人才领域的深入合作，希望满洲里市妇联以此为契机，充分利用教学站的各项优势，加强教学站的管理和运行，不断提高广大妇女和家庭全面素质，为乡村振兴贡献巾帼力量。



滕广兴致辞

滕广兴表示，乡村振兴远程教学站设在满洲里干部学院，是为学院搭建起了一个高端的学习平台，对于学院进一步增强师资力量、丰富教学内容和形式



都将起到十分重要的作用，将与清华大学继续教育学院紧密对接，深度合作，把教学站建设好、利用好、发展好。

张达表示，在建党百年之际，相聚在神圣而庄严的国门脚下，以全国最高学府在全国最大陆路口岸建立教学站的特殊方式，共同携手融入到国家乡村振兴的伟大实践。



签署合作协议

在仪式上，张文雪与张达共同签署《清华大学乡村振兴远程教学站合作协议》。



揭牌仪式



与会人员合影

揭牌仪式后，与会人员参观了满洲里干部学院“守望相助”主题展厅、红色秘密交通线、神圣的界碑等国门党性教育基地。在随后召开的清华大学乡村振兴内蒙古满洲里远程教学站工作座谈会上，各方就加强交流合作、教学方式创新、提高学习实效等方面作深入交流探讨。

“社会治理创新与社会工作人才培养高级研修班”

在继续教育学院举办

2021-10-20 来源：中国人民大学继续教育学院

由北京市人力资源社会保障局组织的，2021年北京市高级研修班课题之一——“社会治理创新与社会工作人才培养高级研修班”，2021年10月19日至22日在继续教育学院成功举办，本次培训采取线上加线上同步进行的模式，共计五十余人参加。

为期三天半的课程包括：大数据视角下的社会治理、从信息管理走向信息治理、纠纷解决与社会治理、乡村振兴背景下乡村治理案例解析、作为社会治理术的社会工作、社会工作参与社会治理中的协同与嵌入、特殊困难群体老人的社会工作服务、现场教学：北京市夕阳再晨社会工作服务中心。



【学者评论】

魏冠明：更好满足人民精神文化需求

2021-10-14 来源：人民日报

习近平总书记指出：“中国特色社会主义是物质文明和精神文明全面发展的社会主义。”随着物质生活水平的提高，人民对精神文化生活的需求也日益



增长。加强社会主义精神文明建设，促进全体人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质等普遍提高，对于促进经济发展和社会进步，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，具有十分重要的意义。改革开放以来，我国社会生产力快速发展，人民物质生活水平不断提高、精神文化生活日益丰富。同时也要看到，新时代，人民群众对精神文化生活提出了更高要求，城乡之间、区域之间的精神文化生活质量也还存在一定差距。我们要不断加强社会主义精神文明建设，推动人民精神文化生活不断迈上新台阶。

坚持马克思主义指导地位，强化社会主义核心价值观引领。加强精神文明建设，必须巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，培育和践行社会主义核心价值观，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，使之成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯，不断提高人们的思想觉悟、道德水平、文明素养。

坚持优先发展教育事业，促进人的全面发展。教育具有传播知识、传播思想、传播真理的重要功能。加强精神文明建设、满足人民精神文化需求，必须大力发展各级各类教育。巩固义务教育基本均衡成果，完善办学标准，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。把立德树人作为教育的根本任务，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。增强职业技术教育适应性，提高高等教育质量，完善招生入学、弹性学习以及继续教育制度，完善终身学习体系，建设学习型社会。

推动文化事业全面繁荣和文化产业快速发展，增加社会精神文化财富。坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，坚持推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，全面繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业，着力提升公共文化服务水平，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。加快建设和完善覆盖城乡的公共文化服务体系，创新公共文化服务运行机制，提升公共文化服务水平。



推动文化产业结构优化升级,健全现代文化产业体系,满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。

(作者:山东省委党校 魏冠明)

【理论前沿】

高校非学历教育课程建设探索

【摘要】高校非学历教育在完善终身教育体系、建设学习型社会中发挥着重要作用。课程体系建设是办好非学历教育的关键环节。根据非学历教育教学具有目标多样性和学习者差异较大的特性,以及其更切近市场的特点,提出了适应新时代发展要求的非学历教育模块化动态重构的课程体系建设思路,并以陕西 C 大学为例,阐述了在这一思路下非学历教育课程体系的构建实践。

【关键词】非学历教育;继续教育;课程体系建设;模块化课程体系;

【分类号】G724

【链接】

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=CRJY202110011&uniplatform=NZKPT&v=zLVhAf%25mmd2B1wdTolwJskJDEBJPhEvgrVaqcBIAIhPqEejpOZDoHWkh5KEH2qxryF%25mmd2FRY>

新中国成人教育发展的谱系:基于问题史的视角

【摘要】新中国成人教育取得了一系列显著进展,包括建立正规的成人学校教育系统、成人教育样态不断丰富,这些成就的获得同有效回应成人教育发展过程中面临的一系列现实问题直接相关。这一系列现实问题的主干是由成人教育正规化带来的学制改革问题,两翼分别是以成人教育多样化表征的领域转移问题和以成人教育质量提升为表征的内涵发展问题。就两翼而言,前者是成人教育正规化建设的一种解构力量,而后者是成人教育正规化建设的一种建构力



量。三大问题之间的相互关联,以及内部的演进变迁,构成了新中国成人教育发展的谱系。

【关键词】 新中国;成人教育;问题史;正规化;多样化;内涵发展;

【分类号】 G729.2

【链接】

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=JSGD202105001&uniplatform=NZKPT&v=%25mmd2BF85jREMBM9eeMos7wXPcdpJda5OigPmYHF2rtzIXS5%25mmd2FBiFygon4ittRDksLeuEQ>