

# 继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY

总第202期



封面摄影:王瑾



北京大学继续教育学院编

2022年1月5日



# 目录

## Contents



**主办:**

北京大学继续教育学院

**承办:**

综合办公室

**编委会主任:**

章政 李胜

**编委会副主任:**

杨虎 舒忠飞 屈兵

白彦 李建新

**编委会委员**

(以姓氏笔画为序):

刘宁 张玫玫 段艳平

曹建常 靖 廖来红

**编辑部顾问:**

李胜

**主编:**

刘宁

**副主编:**

文天骄 李丽

**编辑:**

王秋林 牟春晖

**电子邮箱:**

jxjyzk@163.com

### 【行业动态】

高校非学历教育线上专题研讨会于 12 月 29 日成功开班	2
教育部“国培计划(2021)”示范性项目一项目规划能力提升北京师范大学研修班顺利启动	7

### 【媒体声音】

中国教育报、中国教育电视台联合评出 2021 年全国十大教育新闻	9
重磅! 2021 年度高等继续教育十大影响力事件发布!	12
履行好高校党委领导职责	21

### 【理论前沿】

“互联网+”背景下高校继续教育思政工作探索	22
后疫情时代发展中国家高等教育数字化转型: 内涵、困境与路径	23



## 【行业动态】

### 高校非学历教育线上专题研讨会于 12 月 29 日成功开班

2021-12-30 来源：中教全媒体



中教全媒体 张晓蒙 / 北京报道 由全国高校现代远程教育协作组指导,中教全媒体主办,北京网梯科技发展有限公司协办的“高校非学历教育线上专题研讨会”于 12 月 29 日成功举办。会议邀请了资深专家、典范高校一起探讨交流关于高校非学历教育管办分离、管理体制机制改革、项目设计、项目运营等方面的问题与经验。

全国高校现代远程教育协作组秘书长、清华大学教授、继续教育著名专家严继昌发表致辞。他首先对本次研讨会的召开表示热烈祝贺,对各位院长和老师的积极参与表示诚挚欢迎。他提到,随着知识更新、技术进步速度加快,就业竞争和职场竞争加剧,从业人员及其雇主都期望员工能接受非学历继续教育,提升人员素质和技能,提升人岗匹配度,提升工作效能。他表示,普通高校非学历继续教育首先要考虑如何服务党中央发展战略的实施。助力“大众创业、万众创新”“互联网+”“中国制造 2025”“一带一路”等,为转方式、调结构、促改革、惠民生提供有效地支持和服务。要关注区域社会经济发展战略,围绕京津冀协同发展、长江经济带建设、粤港澳大湾区经济带、区域特色优势产业转型升级等重大战略,高校要加快融入区域经济社会发展。最后他提到,高校非学历教育办学



必须坚持四条底线：一要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；二要强化公益属性，发挥市场机制作用；三要与学校发展定位相一致、与学校办学能力相适应；四要坚持依法依规治理，规范办学行为，提升人才培养质量。



全国高校现代远程教育协作组秘书长

清华大学教授、继续教育著名专家严继昌

清华大学继续教育学院党委书记刁庆军围绕“学习贯彻教育部管理规定，实现非学历教育可持续发展”发表了主题演讲。在《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》的解读内容中，他提到了三个关键词：创新发展（油门）、规范管理（刹车）、规模数量（车速），并回顾了清华大学继续教育的体制改革，强调了规范管理的重要性。他表示，继续教育学院有着广育祖国和人民需要的各类人才的使命。继续教育管理者担负着五种角色：培训者、提供者、学习顾问、管理者以及创新者。其中培训者要科学研究培训规律，选择和使用具体方法，保证受训者实施个人学习计划。提供者要提供满足培训的各种课程设置、计划目标。顾问要成为培训权威，解决客户发展中涉及到的培训问题，当好管理参谋。管理者要求获取和挖掘培训资源，建立同其他部门的联系，检查培训效果。创新者要始终保持对市场和外在环境的高灵敏度，预见发展趋势，保持常新思维状态。



清华大学继续教育学院党委书记刁庆军

中国人民大学继续教育学院院长刘鹏以“回归教育属性、坚持特色发展——中国人民大学非学历继续教育实践探索”为主题作了精彩分享。结合中国人民大学的实践，他将非学历继续教育归纳为“两个回归”：一是回归继续教育的政治属性；二是回归继续教育的公益属性。对于非学历继续教育如何办，他讲到了五个依托：依托专业学科、师资队伍；依托专业团队、优势服务；依托教职员工、广大校友；依托联盟组织、资源共享；依托行业企业、社会力量。在管办分离方面，他介绍到，从2018年至今，中国人民大学继续教育学院与继教处始终保持了四方面对接：1.高效地沟通管理机制。2.规范的审批管理流程。3.统一的数据共享平台。4.良好的支持配合氛围。最后，他向大家介绍了中国人民大学继续教育学院所做的工作：一是非学历教育培训业务稳步推进；二是积极服务学校“双一流”建设；三是注重党建思政培训，落实立德树人根本任务；四是注重专业技术人员培训，加强继续教育基地建设；五是启动在线学习平台建设，开拓线上线下培训新模式。



中国人民大学继续教育学院院长刘鹏

北京网梯科技发展有限公司高校产品线总监、百校千课共享联盟副秘书长王佳静围绕“网梯助力高校新规下非学历转型与发展”的主题作了演说。她向大家介绍了网梯云平台已累计产生 3.2 亿有效学时，历年服务非学历学员人数 1891 万，年服务在线培训学员 323 万，2021 年帮助 12 所院校无纸化通过非学历审计。对于非学历教育而言，分为管、办两方面。管包括立项合规、教学质量、绩效产出三个方面。办包括教务教学、班务两个方面。她介绍到，在立项合规方面，网梯为高校提供两个系统作为服务支撑，分别是业务流程配置子系统、立项管理子系统。在教学质量方面，有培训质量管理子系统做项目支撑。在绩效产出方面，有结业管理子系统做相关服务支撑。在教务教学方面由教务教学信息管理子系统进行服务支撑。在班务方面由班务管理子系统以及学院空间子系统做工作支撑。睿训帮助学校达成整改检查中的 28 条要求。最后她向大家分享了可复制的成熟培训经验，一是专业技术人员培训；二是事业单位人员培训；三是行业部委落地高校；四是教师培训。



北京网梯科技发展有限公司高校产品线总监

百校千课共享联盟副秘书长王佳静

本次会议由中教全媒体副主任杨华灵主持。



中教全媒体副主任杨华灵



每一位演讲嘉宾演讲结束后都与参加研修班的教师们通过线上的方式进行了深入探讨，其中有实际的经验分享，还有工作上的思维碰撞，让每一位参加研讨会的老师都大有所获。



互动研讨环节

## 教育部“国培计划（2021）”示范性项目一项目规划能力提升 北京师范大学研修班顺利启动

2022-01-04 来源：北京师范大学继续教育与教师培训学院





落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进教师培训提质增效和教师队伍高质量发展，12月28日至29日，教育部“国培计划（2021）”示范性项目-项目规划能力提升北京师范大学研修班线上培训成功举办，来自全国31个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团的100名各级教师培训机构管理者参加了本次培训。



开班式上，“国培计划”中小学骨干教师培训项目执行办公室主任夏澜对学员的参训表示热烈欢迎，表示在我国五级教师培训体系中，市县教师培训机构同志最了解一线教师需求，是教师专业成长的陪伴者。助力教师队伍建设，加强市县教师培训机构管理人员的能力建设尤为重要。北师大项目组负责人对项目背景、研修目标和培训课程设置进行了系统的介绍。

本次培训聚焦精准实施，在前期对学员基本情况和培训需求调研的基础上设置了教师培训政策与师德师风、培训项目规划、培训项目方案与实施、培训质量评价等四个课程模块。在线上培训单元，对标课程模块，教育部全国中小学教师校长培训专家工作组秘书长黄贵珍、重庆市教委师范处处长李源田、北京师范大学教授宋萑和北京师范大学教授冯晓英分别作了《“十四五”国培政策项目解读》

《双减背景下教师培训项目创新》《主题工作坊—教师培训项目规划设计：理论与务实》及基于“2019、2020中国教师培训白皮书”的《成效产出视角的教师培训评价》专题讲座，帮助学员明理增信、丰富理论、强化技能、开阔视野。



“十四五”时期“国培计划”示范项目聚焦精准培训、提质增效和高质量发展，设置了培训者团队研修项目。针对此次培训模式，北京师范大学项目团队精心设计，采用“2+3”混合式研修，即两天线上培训，三天线下培训，助力提升国培管理者和培训者的培训设计、开发、实施和评价能力，为各地开展教师培训打造一批高水平、会诊断、会规划、会培训的专家团队。

## 【媒体声音】

中国教育报、中国教育电视台联合评出

### 2021 年全国十大教育新闻

2021-12-29 来源：教育部

#### 1.全国职业教育大会召开 加快构建现代职业教育体系

4月12日至13日，全国职业教育大会在京召开。会议前夕，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，强调加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。10月12日，中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出加快构建现代职业教育体



系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

## **2.习近平在清华大学考察时强调 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向**

4月19日，习近平总书记在清华大学考察时强调，坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量。12月17日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第二十三次会议，审议通过《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》。

## **3.高校基层党组织工作条例印发 推动高校党建与高校事业发展深度融合**

4月22日，中共中央印发修订后的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，对高校基层党组织工作作出全面规范。《条例》是新时代高校党的建设的基本遵循。8月17日，第二十七次全国高校党的建设工作会议强调，要着力健全高校党建工作体系，压实高校党建工作政治责任，增强基层党组织政治功能，推动高校党建与高校事业发展深度融合。

## **4.新修改的教育法通过 丰富完善了教育方针的法律表述**

4月29日，十三届全国人大常委会第二十八次会议通过关于修改《中华人民共和国教育法》的决定。其中将教育法第五条修改为“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，按照中央精神将“劳”纳入教育方针，丰富完善了教育方针的法律表述。

## **5.“双减”工作全面启动 促进学生全面发展健康成长**

5月21日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议，审议通过《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。7月24日，中办、国办印发《意见》，标志着“双减”工作全面启动。教育部等19个部门组成“双减”工作专门协调机制，教育部成立校外教育培训监管司。教育部统筹各方、多措并举，提升作业设计水平、课后服务水平，提高课堂教学质量，规范校外培训机构，部署抓好中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”，扎实有效推动“双减”工作取得明显成效。

## **6.庆祝中国共产党成立100周年 青春誓言礼赞建党百年**



7月1日，在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记勉励青年“以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望”。共青团员和少先队员代表集体致献词，发出“请党放心 强国有我”的铮铮誓言。教育系统扎实开展党史学习教育，引导广大学生听党话、跟党走，让红色基因薪火相传，成为青少年的精神底色。

### **7.习近平回信勉励黄大年式教师团队 把为学为事为人统一起来当好学生成长的引路人**

9月8日，在第三十七个教师节来临之际，习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对他们寄予殷切期望，并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。习近平勉励广大教师真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人。今年1月，教育部等6部门印发《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》，这是党的十八大以来第一个全面系统部署高校教师队伍建设的文件。

### **8.高考综合改革深入推进 艺体高考进一步规范**

9月15日，黑龙江、甘肃、吉林、安徽、江西、贵州、广西7个省份公布“新高考”改革方案，这意味着我国第四批高考综合改革正式启动。至此，全国已有21个省（市、区）启动了高考综合改革。9月24日，《关于进一步完善和规范高校高水平运动队考试招生工作的指导意见》和《关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的指导意见》发布，扩大省考国考范围、改变“重专业轻文化”倾向、保证招考公平公正成为改革的方向。

### **9.全国教材工作会议举行 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材**

10月12日，全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会举行。会议提出，加快形成中国特色高质量教材体系。教材建设要充分体现党和国家意志，坚定文化自信，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，用中国理论解读中国实践，形成中国特色的话语体系。教育部组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，以帮助广大学生更好地用新思想武装头脑。

### **10.家庭教育促进法出台 家庭教育从“家事”上升为“国事”**



10月23日，家庭教育促进法由十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过，2022年1月1日起施行。该法从法律层面对家庭教育相关内容作出规定，让家庭教育从“家事”上升为“国事”。此前，《未成年人学校保护规定》于9月1日起正式施行，未成年人保护法律法规进一步完善。

## 重磅！2021年度高等继续教育十大影响力事件发布！

2021-12-31 来源：继教前沿

不知不觉中，2021年已悄然翻篇。时光匆匆，回望一年，那些寡淡日常的循环往复、夜以继日奔波的爱与责任、屏幕前全民动情、守护的瞬间，真实映照每一个人的平凡生活。再回首，2021年注定是在人们心中留下难忘烙印的一年，对于教育事业而言更是如此。

哪些教育事件广受关注？在政策引领下，教育事业将发生哪些变革？每一个事件的背后都是对行业发展历程的盘点，每一次的点击量都是点燃高等继续教育行业发展的星星之火。中国教育在线经过前期充分调研、意见征集，结合专家意见，认真梳理出2021年度高等继续教育十大影响力事件，邀请您共同见证！

### 1. 教育部发布关于新时代高等学历继续教育改革实施意见（征求意见稿）



## 教育部司局函件

### 关于征求《教育部关于新时代高等学历继续教育改革实施意见（征求意见稿）》意见的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为整体解决高等学历继续教育存在的突出问题，推动新时代高等学历继续教育高质量发展，我们按照“系统设计、整体改革、全面规范、提质强基”的思路，组织起草了《教育部关于新时代高等学历继续教育改革实施意见（征求意见稿）》，现征求你单位意见。

请各地教育行政部门高度重视此项工作，指定专人负责，组织各有关方面（包括相关职能处室、考试机构、部属高校、地方高校、职业高校等）对征求意见稿进行讨论，认真提出意见建议。请于9月30日前将本地区汇总意见反馈我司，同时将电子版发送至邮箱 [dce@moe.edu.cn](mailto:dce@moe.edu.cn)。该文件属于过程稿，请注意严格控制知悉范围，严禁网上传播及扩大范围。

联系人及电话：邱懿，010-66097822

附件：教育部关于新时代高等学历继续教育改革实施意见（征求意见稿）

教育部职业教育与成人教育司

2021年9月23日

（此件依申请公开）

为进一步厘清新时代高等学历继续教育的功能定位和发展方向，推进合改革、加强规范管理、提高发展质量，为整体解决高等学历继续教育存在的突出问题，推动新时代高等学历继续教育高质量发展，按照“系统设计、整体改革、全面规范、提质强基”的思路，教育部发布《新时代高等学历继续教育改革实施意见（征求意见稿）》。

#### 2. 教育部等五部门联合印发《关于加强高等学历继续教育广告发布管理的通知》



 **中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅等五部门关于加强高等学历继续教育广告发布管理的通知  
信息索引: 360A07-07-2021-0027-1 生成日期: 2021-10-11 发文机构: 教育部办公厅等五部门  
发文字号: 教职成厅函〔2021〕21号 信息类别: 高等教育  
内容概述: 教育部办公厅等五部门发布《关于加强高等学历继续教育广告发布管理的通知》。

**教育部办公厅等五部门关于加强高等学历  
继续教育广告发布管理的通知**

教职成厅函〔2021〕21号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、市场监管局（厅、委）、网信办、通信管理局、公安厅（局），新疆生产建设兵团教育局、市场监管局、网信办、公安局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为规范高等学历继续教育广告发布，净化高等学历继续教育发展环境，切实维护人民群众和高校合法权益，教育部对高等学历继续教育广告发布、内容、程序等提出规范性要求，并部署开展违法违规广告专项整治行动，推动建立长效监管机制。高等学历继续教育广告内容不得出现“无需学习”“无需上课”等虚假违规内容，不得出现“快速取证”“免考包过”“考不过退款”等对教育效果作出明示或者暗示的保证性承诺；不得模糊自学考试助学活动与主考学校学历教育的关系区别；不得混淆技师学院、专修学院、研修学院等非学历高等教育机构与开展学历教育高校的性质区别等。

### 3. 教育部办公厅印发《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》



Language 微言教育 无障碍浏览

**中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于印发《普通高等学校举办非学历教育管理规定(试行)》的通知  
信息索引: 360A07-06-2021-0030-1 生成日期: 2021-11-12 发文机构: 教育部办公厅  
发文字号: 教职成厅函〔2021〕23号 信息类别: 职业教育与成人教育  
内容概述: 教育部办公厅印发《普通高等学校举办非学历教育管理规定(试行)》。

**教育部办公厅关于印发《普通高等学校举办非学历教育管理规定(试行)》的通知**

教职成厅函〔2021〕23号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委), 新疆生产建设兵团教育局, 部属各高等学校、部省合建各高等学校, 国家开放大学:

教育部要求, 各省级教育行政部门要认真组织属地高校对照《规定》开展非学历教育检查整改工作。教育部强调, 各地教育行政部门要按照《规定》要求, 建立健全评价标准和办学质量抽查、评估机制, 对现有相关管理制度、机制进行调整完善, 建立健全工作责任制和责任追究制度, 严肃查处违规办学行为, 让高校非学历教育监管“有力度”“长牙齿”。特别是对整改期间敷衍应对、弄虚作假的要取消高校非学历教育办学资格, 并追究相关责任人责任。

#### 4. 教育部决定对现代远程教育(网络教育)试点工作开展总结性评估

Language 微言教育 无障碍浏览

**中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于开展现代远程教育(网络教育)试点总结性评估的通知  
信息索引: 360A07-07-2021-0029-1 生成日期: 2021-11-01 发文机构: 教育部办公厅  
发文字号: 教职成厅函〔2021〕22号 信息类别: 高等教育  
内容概述: 教育部办公厅发布《关于开展现代远程教育(网络教育)试点总结性评估的通知》。

**教育部办公厅关于开展现代远程教育(网络教育)试点总结性评估的通知**

教职成厅函〔2021〕22号

有关省、直辖市教育厅(教委), 有关部门(单位)教育司(局), 各现代远程教育试点高等学校, 有关单位:





为深入贯彻落实党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚决落实全面从严治党要求，推动高等学历继续教育规范有序发展。教育部决定对现代远程教育（网络教育）试点工作开展总结性评估，全面梳理现代远程教育试点高校网络教育办学状况，总结试点工作取得的成绩和经验，找准存在的问题和不足，对现代远程教育（网络教育）试点进行科学、准确评价，总结推广试点经验，完善相关制度机制，进一步推动高等学历继续教育规范健康有序发展。

## 5. 教育部办公厅印发《关于加强高等学历继续教育专业设置与管理有关工作的通知》



为进一步加强高等学历继续教育专业设置统筹规划与规范管理，部署做好2022年高等学历继续教育拟招生专业备案工作。《通知》对进一步加强专业设置规划统筹、监督管理提出相关要求。高校要科学合理做好专业设置规划，各省级教育行政部门、国家开放大学、全国高等教育自学考试指导委员会要加强本地区（系统）高等学历继续教育专业设置规划和统筹管理。高校应落实办学主体责任，定期对已开设专业进行检查评估，省级教育行政部门督促学校及时整改，对违规办学情况严重的高校应取消高等学历继续教育办学资格。

## 6. 第八届全国高等教育自学考试指导委员会成立



Language 微言教育 无障碍浏览

**中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于成立第八届全国高等教育自学考试指导委员会的通知  
信息索引: 360A07-06-2021-0031-1 生成日期: 2021-11-09 发文机构: 中华人民共和国教育部  
发文字号: 教职成函〔2021〕12号 信息类别: 职业教育与成人教育  
内容概述: 教育部成立第八届全国高等教育自学考试指导委员会。

**教育部关于成立第八届全国高等教育自学考试指导委员会的通知**

教职成函〔2021〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、高等教育自学考试委员会，军队高等教育自学考试委员会：

根据《高等教育自学考试暂行条例》规定，经与各成员单位协商一致，教育部对全国高等教育自学考试指导委员会做换届调整，成立第八届全国高等教育自学考试指导委员会。

## 7. 教育部办公厅关于举办 2021 年全国终身学习活动周的通知

Language 微言教育 无障碍浏览

**中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于举办2021年全国终身学习活动周全国总开幕式的通知  
信息索引: 360A07-06-2021-0033-1 生成日期: 2021-11-19 发文机构: 教育部办公厅  
发文字号: 教职成厅函〔2021〕24号 信息类别: 职业教育与成人教育  
内容概述: 教育部办公厅发布《关于举办2021年全国终身学习活动周全国总开幕式的通知》。

**教育部办公厅关于举办2021年全国终身学习活动周全国总开幕式的通知**

教职成厅函〔2021〕24号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

全民终身学习活动周全国总开幕式紧紧围绕“庆建党百年华诞，谱终身学习新篇”主题，引导各地结合实际广泛开展线上线下终身学习活动，向社区开放学校和教育培训机构的学习资源，强化社区教育和老年教育资源共享功能，推动全



民阅读，宣传展示 2021 年全国“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”，深入开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动以及“智慧助老”优质案例、教育培训项目、课程资源推介活动，积极营造全民终身学习的浓厚氛围。

## 8. 中共中央、国务院印发《关于加强新时代老龄工作的意见》



《关于加强新时代老龄工作的意见》提到，要扩大促进老年人社会参与，将老年教育纳入终身教育体系，鼓励有条件的高校、职业院校开设老年教育相关专业和课程，加强学科专业建设与人才培养。同时指出，要扩大老年教育资源供给，将老年教育纳入终身教育体系，促进有条件的学校开展老年教育、支持社会力量举办老年大学（学校）。鼓励有条件的高校、职业院校开设老年教育相关专业和课程，加强学科专业建设与人才培养。

## 9. 继续教育学生也可以报考公务员



索引号:	1144000006941354C/2021-83176	主题分类:	人员招录
标题:	中央机关及其直属机构2022年度考试录用公务员报考指南		
发文机关:			
发文字号:		关键词:	
发布时间:	2021-10-15	废止时间:	

### 中央机关及其直属机构2022年度考试录用公务员报考指南

字号: [大] | [中] | [小]    打印本页    分享至:

#### 第一章 报考政策规定

##### 一、关于报考条件

##### 1.非普通高等学历教育的其他国民教育形式的毕业生是否可以报考?

非普通高等学历教育的其他国民教育形式(自学考试、成人教育、网络教育、夜大、电大等)毕业生取得毕业证后,符合职位要求的资格条件的,可以报考。

##### 2.2022年毕业的定向生、委培生是否可以报考?

2022年毕业的定向生、委培生原则上不得报考。

##### 3.2020年、2021年普通高校毕业生是否能以应届毕业生的身份报考?

国家统一招生的普通高校毕业生离校时和在择业期内(国家规定择业期为二年)未落实工作单位,其户口、档案、组织关系仍保留在原毕业学校,或者保留在各级毕业生就业主管部门(毕业生就业指导服务中心)、各级人才交流服务机构和各级公共就业服务机构的毕业生,可按应届毕业生对待。

中央机关及其直属机构 2022 年度考试录用公务员报考指南之报考政策规定,非普通高等学历教育的其他国民教育形式(自学考试、成人教育、网络教育、夜大、电大等)毕业生,通过继续教育获得学历文凭后,只要专业等相关条件符合所报考职位要求,均可名正言顺地报考公务员。

## 10.中国教育在线继续教育中心启动“2021 高校服务乡村振兴优秀案例”征集活动



# 中国 教育 在 线

## 关于公布2021高校服务乡村振兴优秀案例 奖项评选结果的通知

各高校及相关单位：

由中国教育在线发起的“2021 高校服务乡村振兴优秀案例”征集活动，得到了各高校及相关单位的积极响应与支持，共征集案例 200 余篇，最终有 59 篇稿件入围优秀案例，综合公众投票和专家组评审意见，现正式公布奖项评选结果（名单见附件）。

中国教育在线预定于2022年3月份组织“高校服务乡村振兴研讨会暨优秀案例表彰会”（另行通知），对获奖单位颁发奖牌予以表彰。

附件： 2021高校服务乡村振兴优秀案例奖项名单（排名不分先后）



“民族要复兴，乡村必振兴。”推进乡村振兴战略，高校是中坚力量之一。“2021 高校服务乡村振兴优秀案例”征集活动，得到了相关院校积极响应与支持，共征集案例 200 余篇，其中 59 篇稿件入围优秀案例。经过为期近一个月的



动员投票和专家评审，最终评选出 16 个“时代先锋奖”、25 个“突出贡献奖”以及 18 个“优秀案例奖”。

## 履行好高校党委领导职责

2021-12-31 来源：人民日报

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校党的建设，习近平总书记作出一系列重要论述，深刻阐明了加强高校党建工作的方向性、根本性问题，为推进高校党的建设提供了根本遵循。高校党委承担管党治党、办学治校主体责任，必须不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，努力为党育人、为国育才。

面对国内外环境的深刻变化，高校党委要不断增强政治意识，善于从政治上看问题，善于把握政治大局，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握学校发展方向。一是科学把握形势变化。心怀“国之大者”，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，在国内外环境的深刻变化中判断方向、谋划战略，规划好“十四五”时期学校教育改革事业发展事业。二是精准识别现象本质。善于透过复杂现象把握本质，分析事物变化趋势，把握全球高等教育发展规律，认真谋划我国高等教育改革的战略性、系统性、前瞻性问题。三是清醒明辨是非对错。加强政治历练，积累政治经验，对重大问题、关键环节做到心明眼亮，能从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪，及时采取应对措施，防患于未然，确保高校全面贯彻党的教育方针，始终成为“坚持党的领导的坚强阵地”和“培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地”。四是有效抵御风险挑战。善于未雨绸缪，能够举一反三，不断完善制度机制，预判风险、防范风险，下好先手棋、打好主动仗，为高校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供有力保证。

办好高等教育，必须搞清楚培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，落实立德树人根本任务。高校党委要增强为党育人、为国育才的使命感和



责任感，把立德树人成效作为检验高校党的建设工作的根本标准，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，推动思想政治理论课改革创新，形成全员全过程全方位育人的良好氛围和工作机制，引导青年学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。全面加强和改进高校德育、智育、体育、美育、劳动教育，注重强化教育引导、实践养成、制度保障，服务学生全面发展、增强综合素质。

高校党委履行好领导职责，就要不断增强建设高质量教育体系的责任感和使命感。要做到识大局、明大事、担大任，增强问题意识，对着普遍问题去、揪住关键问题改，抓好教育综合改革、学科建设、教师队伍建设等重点工作。一方面，要全面提高课程含金量，推进课程内容更新，改进教学方法，推动课堂革命；加强对学科建设的顶层设计和规划统合，形成结构协调、特色鲜明、互为支撑、共生发展的学科生态。另一方面，要建设高素质教师队伍，把师德师风建设摆在首要位置，统筹考虑师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等，引导教师积极探索创新教学方法、不断提升育人本领，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

（作者：北京外国语大学党委书记 王定华）

## 【理论前沿】

### “互联网+”背景下高校继续教育思政工作探索

【摘要】基于继续教育学生特点及后疫情时代线上教学手段的广泛应用，以“互联网+”为途径，以课程思政、党团活动、文化建设、职业道德为载体开展高校继续教育思政工作是全面贯彻落实新时代教育理念的重要体现。同时“互联网+”思想教育工作也需要教育主管部门、高校及行业组织在政策、经费及资源建设上的支持。

【关键词】高校继续教育；“互联网+”思想教育工作；探索研究；

【分类号】G724；G434



### 【链 接】

[https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTODAY&filename=YXJO202106004&uniplatform=NZKPT&v=yXMNAGRYdY\\_AT\\_R6YLoq48k50MMfm4QXbgFWG3g6XFbLE0Xl28RtUxQelsmpKtjt](https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTODAY&filename=YXJO202106004&uniplatform=NZKPT&v=yXMNAGRYdY_AT_R6YLoq48k50MMfm4QXbgFWG3g6XFbLE0Xl28RtUxQelsmpKtjt)

## 后疫情时代发展中国家高等教育数字化转型：

### 内涵、困境与路径

**【摘 要】**高等教育数字化转型是一场由科学技术发展带来的数字颠覆式的范式变革，呈现出多维度、多层次、多地域的发展特征，而高校教师作为数字化转型的主要推动者，必须具备相应的信息与通信技术（ICT）。发展中国家高等教育在数字化转型的过程中，普遍面临教育资源不均衡，教育成本增加和教师缺乏数字化能力的共同挑战。基于联合国教科文组织高等教育创新中心（中国深圳）的实践经验及其发展中国家伙伴院校的案例，探讨发展中国家在后疫情时代高等教育数字化转型的多元化路径，包括制定宏观战略地图，寻求选择不同发展阶段的有效路径，以及分层次提升高校教师信息与通信技术（ICT）能力。提出建立多边合作机制，共享优质高等教育资源；定制个性化制度与政策，聚集在线教学质量；提供持续性学习项目，专注高教工作者能力建设等建议。

**【关 键 词】**发展中国家；高等教育改革与发展；数字化转型；联合国教科文组织；

**【分 类 号】** G649.1

### 【链 接】

[https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=BGYS202201003&uniplatform=NZKPT&v=TQJ9\\_j5YNG0SPNZooMEVTFECIVQDAee-tb3CbkkfRfjiRgMS4e\\_c9E8aeXModzcU](https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=BGYS202201003&uniplatform=NZKPT&v=TQJ9_j5YNG0SPNZooMEVTFECIVQDAee-tb3CbkkfRfjiRgMS4e_c9E8aeXModzcU)