

继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY

总第204期



封面摄影/沈银英



北京大学继续教育学院编

2022年3月15日



目录

Contents



主办:

北京大学继续教育学院

承办:

综合办公室

编委会主任:

章政 李胜

编委会副主任:

杨虎 舒忠飞 屈兵

白彦 李建新

编委会委员

(以姓氏笔画为序):

刘宁 张玫玫 段艳平

曹建常 靖 廖来红

编辑部顾问:

李胜

主编:

刘宁

副主编:

文天骄 李丽

编辑:

王秋林 牟春晖

电子邮箱:

jxjyzk@163.com

【行业动态】

| | |
|--|---|
| 习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话 | 2 |
| 中国建材集团第十三期中青年干部行动学习研修班在中央党校（国家行政学院）南校区正式开班 | 6 |

【媒体声音】

| | |
|------------------------------------|----|
| 报名要靠“秒杀”，入了学就不想毕业：老年大学挤爆了！ | 8 |
| 《“十四五”国家信息化规划》专家谈：加快教育信息化 支撑终身数字教育 | 14 |

【理论前沿】

| | |
|----------------------|----|
| 党的百年干部教育政策的历程、成就与经验 | 18 |
| 高校继续教育内生发展的理论模型与实现路径 | 19 |



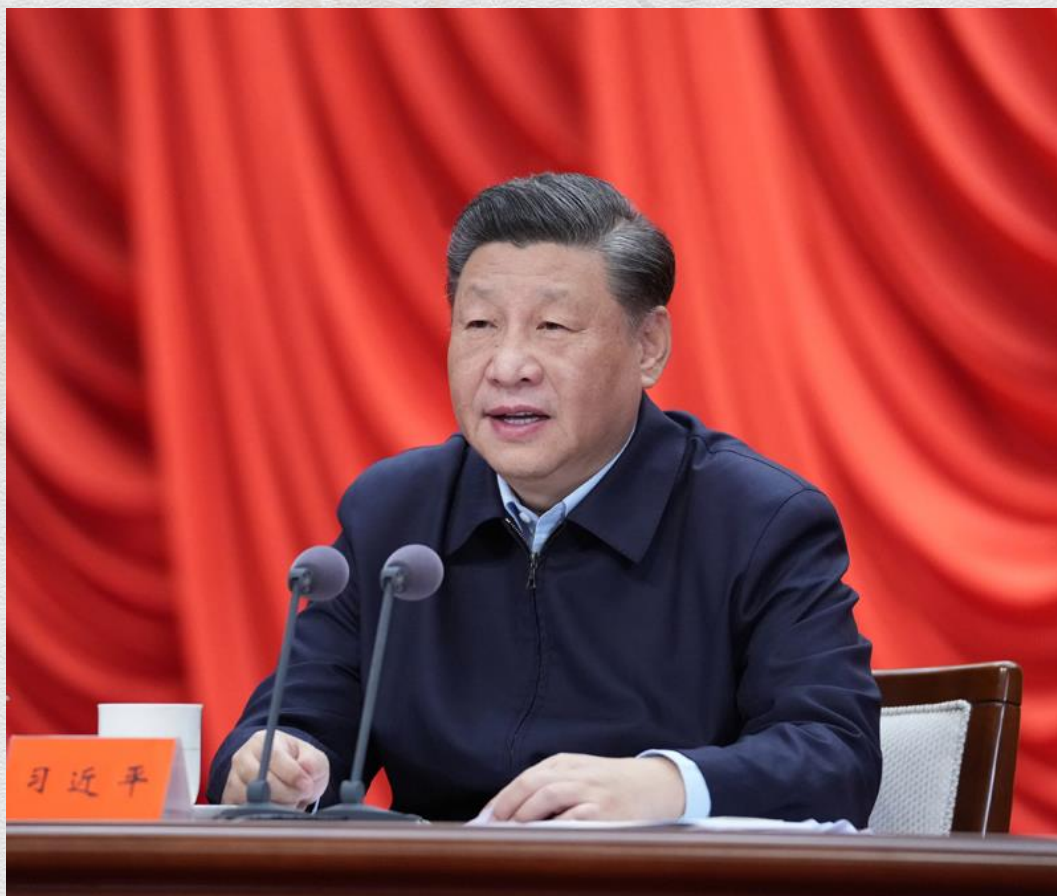
【行业动态】

习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式 上发表重要讲话

2022-3-1 来源：新华社

新华社北京3月1日电 2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班3月1日上午在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，年轻干部是党和国家事业发展的希望，必须筑牢理想信念根基，守住拒腐防变防线，树立和践行正确政绩观，练就过硬本领，发扬担当和斗争精神，贯彻党的群众路线，锤炼对党忠诚的政治品格，树立不负人民的家国情怀，追求高尚纯粹的思想境界，为党和人民事业拼搏奉献，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席开班式。





3月1日，2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话。（新华社记者 申宏 摄）

习近平强调，理想信念是立党兴党之基，也是党员干部安身立命之本。年轻干部接好班，最重要的是接好坚持马克思主义信仰、为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的班。党员干部只有胸怀天下、志存高远，不忘初心使命，把人生理想融入党和人民事业之中，把为人民幸福而奋斗作为自己最大的幸福，才能拥有高尚的、充实的人生。坚定理想信念，必先知之而后信之，信之而后行之。坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事，要常修常炼、常悟常进，无论顺境逆境都坚贞不渝，经得起大浪淘沙的考验。

习近平指出，年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理，经常对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照初心使命，看清一些事情该不该做、能不能干，时刻自重自省，严守纪法规矩。守住拒腐防变防线，最紧要的是守住内心，从小事小节上守起，正心明道、怀德自重，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，以内无妄思保证外无妄动。

习近平强调，干部守住守牢拒腐防变防线，要层层设防、处处设防。要守住政治关，时刻绷紧旗帜鲜明讲政治这根弦，在大是大非面前、在政治原则问题上做到头脑特别清醒、立场特别坚定，决不当两面派、做两面人，决不拿党的原则做交易。要守住权力关，始终保持对权力的敬畏感，坚持公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。要守住交往关，交往必须有原则、有规矩，不断净化社交圈、生活圈、朋友圈。要守住生活关，培养健康情趣，崇尚简朴生活，保持共产党人本色。要守住亲情关，严格家教家风，既要自己以身作则，又要对亲属子女看得紧一点、管得勤一点。

习近平指出，树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事事实事做到群众心坎上。什么是好事实事，要从群众切身需要来考量，不能主观臆断，不能简单化、片面化。哪里有人民需要，哪里就能做出好事



实事，哪里就能创造业绩。业绩好不好，要看群众实际感受，由群众来评判。有些事情是不是好事实事，不能只看群众眼前的需求，还要看是否会有后遗症，是否会“解决一个问题，留下十个遗憾”。



3月1日，2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话。（新华社记者 刘彬 摄）

习近平强调，实现第二个百年奋斗目标，我们要坚持党的基本路线，坚持以经济建设为中心，但在新形势下发展不能穿新鞋走老路，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展。业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。面对新形势新任务，党员干部一定要真抓实干，务实功、出实招、求实效，善作善成，坚决杜绝口号式、表态式、包装式落实的做法。对当务之急，要立说立行、紧抓快办，不能慢慢吞吞、拖拖拉拉。对长期任务，要保持战略定力和耐心，坚持一张蓝图绘到底，滴水穿石，久久为功。要强化精准思维，做到谋划时统揽大局、操作中细致精当，以绣花功夫把工作做扎实、做到位。

习近平指出，年轻干部要胜任领导工作，需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领，是指



导我们认识世界、改造世界的强大思想武器。党员干部一定要加强理论学习、厚实理论功底,自觉用新时代党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题,使各项工作朝着正确方向、按照客观规律推进。要坚持理论和实践相结合,注重在实践中学真知、悟真谛,加强磨练、增长本领。关键是要虚心用心,甘当“小学生”,不懂就问、不耻下问,切忌主观臆断、不懂装懂。

习近平强调,只有全党继续发扬担当和斗争精神,才能实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。担当和斗争是一种精神,最需要的是无私的品格和无畏的勇气。无私者无畏,无畏者才能担当、能斗争。担当和斗争是一种责任,敢于负责才叫真担当、真斗争。党员干部特别是领导干部要发扬历史主动精神,在机遇面前主动出击,不犹豫、不观望;在困难面前迎难而上,不推诿、不逃避;在风险面前积极应对,不畏缩、不躲闪。担当和斗争是一种格局,坚持局部服从全局、自觉为大局担当更为可贵。要心怀“国之大者”,站在全局和战略的高度想问题、办事情,一切工作都要以贯彻落实党中央决策部署为前提,不能为了局部利益损害全局利益、为了暂时利益损害根本利益和长远利益。

习近平指出,这些年,我们强调必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,正是有了这样的思想准备,我们才能从容应对一系列风险考验。无数事实告诉我们,唯有以狭路相逢勇者胜的气概,敢于斗争、善于斗争,我们才能赢得尊严、赢得主动,切实维护国家主权、安全、发展利益。年轻干部一定要挺起脊梁、冲锋在前,在斗争中经风雨、见世面。

习近平强调,党的十八大以来,我们先后开展一系列集中学习教育,一个重要目的就是教育引导全党牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题,始终保持党同人民的血肉联系。贯彻党的群众路线,首先要对群众有感情,真正把自己当作群众的一员、把群众的事当作自己的事。要深入研究和准确把握新形势下群众工作的特点和规律,改进群众工作方法,提高群众工作水平。信访是送上门来的群众工作,要通过信访渠道摸清群众愿望和诉求,找到工作差距和不足,举一反三,加以改进,更好为群众服务。领导干部要学网、懂网、用网,了解群众所思所愿,收集好想法好建议,积极回应网民关切。要高度关注新业态发展,坚持网上网下结合,做好新就业群体的思想引导和凝聚服务工作。



陈希主持开班式，表示习近平总书记的重要讲话饱含着对年轻干部的殷切期望，为广大年轻干部健康成长指明了努力方向，要深入学习领会，真正内化于心、外化于行；要进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实转化为坚决做到“两个维护”的高度自觉，转化为奋进新征程、建功新时代的强大动力，埋头苦干、勇毅前行，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

丁薛祥、黄坤明出席开班式。

2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班学员参加开班式，中央有关部门负责同志列席开班式。

中国建材集团第十三期中青年干部行动学习研修班在中央党校 （国家行政学院）南校区正式开班

2022-3-9 来源：中央党校（国家行政学院）网



3月7日上午，中国建材集团第十三期中青年干部行动学习研修班在中央党校(国家行政学院)南校区举行开班式。中央党校(国家行政学院)国际和港澳培训中心主任谢煜桐作开班致辞，副主任姜伟出席。中国建材集团党委副书记孙力实



出席并作动员讲话，工会副主席、党委组织部（人力资源部）部长（总经理）苗小玲主持会议。中国建材集团成员企业 40 名中青年干部参加培训。

谢煜桐在开班致辞中指出，党校（行政学院）是党教育培训中青年干部的重要阵地和主渠道。党的十九大以来，习近平总书记连续 6 次为中央党校中青班亲授“开学第一课”，各位学员要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，筑牢理想信念根基，树立和践行正确政绩观，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。他同时指出，国际和港澳培训中心在长期的办学实践中，逐渐形成了自己的培训特色和优势，目前正在努力探索央企中青年干部培训的有效路径。中心注重提升理论教育、党性教育实效性，增强能力培训针对性，长期坚持运用团队学习和行动学习理念开展培训工作，致力于打造央企中青年干部培养品牌项目，为中央党校（国家行政学院）的干部教育培训事业作出自己的独特贡献。中心希望与中国建材集团继续加大品牌项目建设力度，为中央企业实现更高质量发展培养更多政治过硬、本领高强的中青年骨干。他表示，国际和港澳培训中心将全力办好本期培训班，以锤炼党性修养和能力培养为根本目标，着力加强课程学习、经验交流和解决实际问题相结合的培训方式。希望各位学员严格遵守学习纪律和防疫要求，珍惜此次学习机会，形成一批能有效推动中国建材集团高质量发展的学习成果。

孙力实强调，各位学员要牢记习近平总书记的谆谆教诲，将学习习近平总书记重要讲话精神贯穿培训全过程。她勉励学员持续学习，筑牢理想信念坚实根基；深入学习，提升担当创新过硬能力；深化学习，提升主动作为专业素养；深情学习，锤炼为民服务党性修养。她要求学员俯下身子、专心学习，完成好各项学习任务；联系实际、知行合一，坚持在学习中提高，在实践中运用；严守纪律、展现形象，遵守学校各项纪律要求，展现中国建材集团中青年干部的良好作风和精神风貌。

本次培训方案包括理论教育、党性教育、宏观形势与企业经营管理、领导力与综合素养提升、行动学习与论坛交流 5 个模块。充分结合中央新要求、国内外形势、年度热点以及集团经营改革任务，开设中国建材集团所属企业经营管理实战经验交流、人力资源中长期激励机制研讨、集团投资闭环管理体系等专家论坛。课程内容丰富，剪系统性强，将进一步强化行动学习主题与解决企业实际问题的关联度，提升落实集团发展战略的素质和能力。



【媒体声音】

报名要靠“秒杀”，入了学就不想毕业：老年大学挤爆了！

2022-2-11 来源：半月谈

线下排长队报名，线上请孩子“秒杀”学位；入了学就不想毕业，学籍跟校史一样长；男女比例失衡，“夕阳红”班里很多是清一色的“半边天”……随着人口老龄化程度加深，我国老年教育需求迅猛增长，但老年大学、开放大学等各类涉老教育机构常常一位难求，凸显了在资源供给、渠道下沉、部门协同等方面不少深层次问题。

老年大学，一位难求

最近，把父母从山东老家接到广州和自己同住的王先生，遇到了当初给孩子抢学位时一样的烦恼。

两位老人在广州没有朋友圈，母亲又喜欢拉二胡，很想有几个伴一起玩。怎么让老人在大城市建立自己的社交圈？王先生在朋友的建议下，想到了给二老报名老年大学。

王先生上网一查，广州老年大学 2022 年春季班正在招生，然而他“高兴不过三秒”就无奈了。原来，打开微信报名通道，93 个新开班几乎全满，老人想报名的二胡、太极和中医养生等“热门专业”早已爆满。

他致电广州开放大学，工作人员说学位早被人现场排队抢光了，只能等 3 月份开学时看是否有已报名的老年人退出，“运气好的话能捡个漏”。

硬件条件好的省、市一级老年大学一位难求，镇街和社区的老年大学教学点同样“僧多粥少”。广东省江门市蓬江区天福社区的长者学苑，开设了电钢琴、声乐和舞蹈共 3 个班，学位有 50 多个。

“这个长者学苑辐射 5 个社区，老年人口近万，50 个学位真的是杯水车薪。”天福社区居委会主任林晓红说，每次有学位放出来都是“秒光”，有的老年人在网上抢不到，就到现场询问是否还有机会，最终也只能落寞离开。

根据第七次全国人口普查结果，我国 60 岁及以上人口约 2.6 亿人，占总人口的 18.7%。新近发布的由中国老年大学协会牵头编制的《中国老年教育发展报



告（2019-2020）》显示，截至2019年末，我国老年大学在校学员总数约为1088万人。

“近年来国家持续推动老年教育发展，但随着人口老龄化程度不断加深，老年人的精神文化需求快速增长，老年教育资源供给不足、城乡和区域发展不平衡、保障机制不健全等矛盾突出。”广州开放大学校长熊军说。

入学13年，还不想毕业

“2008年学校成立至今，有五六十个学员一直学习不想毕业，学龄跟校史一样长。”广东一地市级老干部大学副校长说。

半月谈记者采访发现，不求毕业的“上大学”背后，折射的是老年人对充实精神生活的强烈需求。其一，出生于上世纪五六十年代的这代人，成长过程中缺乏接受良好教育的机会，“回炉再造”也是在弥补缺憾。其二，随着经济社会的快速发展，数字化无处不在，很多老人不会手机支付，不会扫健康码，看不懂导航，生活面临诸多不便，他们希望通过学习追赶社会步伐，不要被甩得太远。



江门市老干部大学的学员在练习合唱 田建川

此外，许多空巢老人、独居老人缺少家人陪伴，情感空虚，而大量从外地随迁入城的老人在陌生环境下，没有朋友圈，老年大学成为他们摆脱“孤独感”的重要场所。



采访中发现一个有意思的现象是，“夕阳红”班里很多是清一色的“半边天”。而根据《中国老年教育发展报告（2019-2020）》，老年大学在校学员男女比例约为3:7。

“我们操劳了一辈子，为了家庭和儿女付出了很多，如今岁数大了希望能做点自己感兴趣的事。”61岁的张阿姨说，中国社会传统是“男主外女主内”，如今退休了，老伴喜欢宅家带娃，她却更喜欢上老年大学，到各地旅游，和新认识的姐妹们一起“放飞自我”。



江门新会区老干部大学学员在练习吉他 胡拿云

面对线下老年大学的残酷竞争，一些前卫老人选择转战线上。北京市民黄女士今年65岁，年轻时就热爱音乐的她如今退休在家，选择在一家中老年声乐网校线上学习唱歌。

“我上的课一年299块钱，老师都是音乐学院的专业教授，甚至经常有明星做客教室，每天按时上课、交作业，万一哪天没空，还可以回看。如果觉得贵，也有许多免费课程。”黄女士说，线上教育可以接触到更优秀的师资，相对也更



加灵活，“岁数大了，难免哪天不舒服，旷课后看看回放，什么都不耽误，疫情期间上网课也更安全”。

《中国老年教育发展报告（2019-2020）》显示，截至2019年末，我国约有7.6万所老年大学（学校），网络数字化教育也逐渐成为老年教育的重要形式，远程老年教育学校有6000多所，约为2017年的6倍。

多龙治水，供给不足

2021年11月发布的《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》提出，将老年教育纳入终身教育体系。推动部门、行业企业、高校举办的老年大学面向社会开放办学。

专家表示，当前我国老年教育在办学及管理上，党委和政府占绝对主导地位，但涉及部门较多，存在多龙治水的问题。

半月谈记者了解到，各地举办的老年大学主管部门包括组织部、老干部局、老龄委、教育、文化、民政、妇联等。各部门权力、职责不同，根据各自的办学理念和人财物配置情况“八仙过海”，由此导致没有统一的管理和考核标准。各地区、各部门、上下级之间协同性不足，存在不少掣肘问题。

依托开放大学即原广播电视大学发展老年教育是不少地方的重要措施之一。不少地方的开放大学负责人介绍，学校是公益二类事业单位，前些年学历教育需求火热，报名人数多，学校的日子还好过，可以为发展非学历教育的老年教育“输血”，近几年学历教育的报名人数明显下降，如果财政支持没有增加，用于老年教育的费用就捉襟见肘。



江门新会区老干部大学的学员在上钢琴课 田建川

“老年大学具有很强的公益性，不能靠收学费赚钱，实际上每学期每人也就一两百块钱。那场地、办公、硬件、师资的费用从哪里来？”广东一地级市开放大学负责人说，师资直接影响教学水平高低，现在一节课能开出的课酬仅100多元。由于课酬低，授课教师很难请，水平高的更不愿意来。

目前，部分“好单位”、大国企或高校自己举办了老年大学，但仅招收本单位的退休职工。一些地方的老干部大学，对报名者的级别、职称、学历都有要求，这让多数老年人望而却步。

多方合力，缓解老年人“求学难”

受访人士建议，应加强投入，扩大老年教育资源供给，完善和健全管理机制。同时，推动跨地区跨部门跨行业的资源共享，引导社会力量积极参与，多方合力保障老年人受教育权利。

当前，各级党政领导的重视程度，直接影响着老年教育的发展水平。专家认为，我国老年教育工作亟需从上至下的改革，中央抓好顶层设计，制定出台老年教育发展的中长期规划和相应的评估考核方案。让规划有实施细则，有可操作性，



明确主体，分清权责。同时，统筹加快推进老年教育和终身教育的立法进程，让老年教育工作有标准、有考核、有监督。



江门新会区老干部大学的学员在上书法课 田建川

熊军认为，推进老年教育工作必须有一个健全的领导机构，可成立由当地市委副书记牵头，组织、教育、民政、文化等多部门负责人任成员的领导小组，打破多龙治水、协调不畅的局面，并把老年教育工作纳入党委政府的重要议事日程和目标考核中。

受访专家认为，应积极推进资源共享。在教学场地方面，充分挖掘职业学校、社区党群服务中心、文化馆、体育场等潜在资源，把还没用上的地方用起来、挤出来。在网络资源方面，整合广播电视大学、高校、党校、职业学校等机构的网络资源，把各条溪流汇成一个大湖。

比如，许多职业学校都开设有养生保健、信息技术、园艺花卉等专业，与老年人的需求匹配程度很高，可以结合学校特色开发老年教育课程，为社区、老年教育机构及养老服务机构等提供支持服务。



此外，还应积极引导社会力量参与老年教育。半月谈记者在江门、佛山采访时看到，一些县区通过政府购买服务，引入社工组织为老人开设智能手机使用培训班、反电信诈骗讲座、用电安全知识讲座等，并常态化“送课下乡”，大受老年人的欢迎和好评。

（半月谈记者：田建川）

《“十四五”国家信息化规划》专家谈：加快教育信息化 支撑终身数字教育

2022-3-8 来源：中国网信网

编者按：党中央、国务院高度重视信息化工作，习近平总书记强调，没有信息化就没有现代化。信息化为中华民族带来了千载难逢的机遇，必须敏锐抓住信息化发展的历史机遇。“十四五”时期，信息化进入加快数字化发展、建设数字中国的新阶段。日前，中央网络安全和信息化委员会印发《“十四五”国家信息化规划》（以下简称《规划》），对我国“十四五”时期信息化发展作出部署。为使社会各界更好理解《规划》内容，从不同行业视角展望数字中国建设新图景，中央网信办选取部分重点行业，邀请部门有关负责同志、专家学者对《规划》中相关内容进行研究解读。

2021年12月，中央网络安全和信息化委员会印发《“十四五”国家信息化规划》（以下简称《规划》），对我国“十四五”时期信息化发展作出了部署安排，为各地区、各领域信息化工作提供了重要指南。尤其值得注意的是，《规划》在十项重大任务的第八项“构建普惠便捷的数字民生保障体系”中，首次明确提出“开展终身数字教育”，并从基础设施、数字资源、教学变革等方面提出了具体要求，为“十四五”教育信息化发展指明了方向。

一、提升教育信息化基础设施建设水平

《规划》明确要求，要“提升教育信息化基础设施建设水平，构建高质量教育支撑体系”，这需重点从优化网络基础设施和升级校园基础设施两大方面推进：



在提升网络基础设施水平上,应充分利用现有的网络基础和国家公共通信资源,加强国家主干网、省市教育网和学校校园网的衔接,为全体师生和教育工作者提供“高速、便捷、绿色、安全”的网络服务;提升各级各类学校接入教育专网的带宽水平,实现中小学固定宽带网络万兆到县、千兆到校、百兆到班;同时,通过卫星电视、宽带网络和宽带卫星为薄弱学校和教学点输送优质资源,缩小区域、城乡、校际之间的差距,实现更加公平更有质量的教育。

在提升校园基础设施水平上,需进一步落实各级各类学校数字校园建设规范,加快学校教学、实验、科研、管理、服务等设施的数字化和智能化升级;推动有线网与无线网的深度融合,有条件的学校实现无线网络全覆盖;提升各类教室、实习实训室的数字化教学装备配置水平,实现多媒体教学设备在普通教室中全覆盖,较先进的高清互动、虚拟仿真、智能感知等装备按需配备;逐步普及符合技术标准的个人学习终端,支持各类数字教育资源和工具软件等应用,助力实现网络条件下个性化教与学。

二、完善国家数字教育资源公共服务体系

《规划》明确指出,要“完善国家数字教育资源公共服务体系,扩大优质资源覆盖面”,这要求我们必须从资源形态、供给方式、服务模式等方面全面提升。

首先,要应用各种新兴技术丰富数字教育资源的**表现形态**,提升**数字教育资源的**教学交互与应用体验****。借助虚拟现实、增强现实、人工智能等技术,实现虚实融合教学场景、智能导学系统、智能助教、智能学伴、教育机器人等新型资源开发,使数字教育资源更好地服务于师生的知识建构、技能训练、交流协作、反馈评价等教学活动。

其次,要针对各教育阶段与类型的不同需求,建设支持育人全过程、动态更新的高质量数字教育资源体系。推动新形态教材健康有序发展,逐步实现与教材配套的数字教育资源全覆盖。同时,基于网络学习空间汇聚、组织优质数字教育资源,并加强课程思政、国家通用语言文字教学、家庭教育指导等资源建设,实施战略型紧缺人才培养教学资源储备计划。汇聚数字图书馆、数字博物馆、数字科技馆等社会资源,共享社会各方开发的个性化资源,满足学习者多元化和个性化的学习需求。



第三,要加强数字教育资源内容与应用情况管理,发展数据驱动的智能化数字教育资源应用服务。推动基于资源标识分类与育人过程数据的精准资源服务,加强对海量资源及应用数据的挖掘分析,探索构建自适应学习系统,不断满足个性化学习需要。推动数字资源开发机构由以资源建设为主向资源建设与服务并重转型发展,建立线上线下融合的资源服务机制,促进服务方式创新。鼓励社会企业提供基于网络与智能技术的数字教育资源运营服务。

三、推进深度融合信息技术、智能技术的教育教学变革

《规划》明确提出,要“推进信息技术、智能技术与教育教学融合的教育教学变革”,这势必需要利用技术赋能,全面推进教学模式创新和评价方式改革。

在推进教学模式创新方面,应利用信息技术支持中小学校、职业院校、普通高校的跨学校、跨班级教学活动,普及信息化条件下的选课走班制等教学组织模式,逐步实现“一人一课表”,满足学生个性化学习需求。推广智能助教、智能学伴等教育应用,通过人机共教、人机共育,助力减负增效。针对自然灾害、大规模疫情等极端情况,建立互联网、移动网、广播电视网等多渠道融合的应急网络教学系统,探索应急教学模式。同时,还需注重建立信息化教学改革的评估改进机制,开展大规模、长周期、多样态的教学观测,检验新型教学方式的成效,产出高质量的改革成果。

在推进评价方式改革方面,应开发智能化的评价工具,建立以信息技术为支撑的学生、家长、教师和社区等多主体协同参与的评价机制。建立学生数字档案,推广基于大数据的评价方法,支撑开展面向学生各年级学习情况全过程纵向评价和德智体美劳全要素横向评价。促进以考试和测评方式为重点的招生考试改革,鼓励有条件的地区在相关考试中实行规模化机考,探索优化线上考试,普及网络面试。推广新一代信息技术支持的智能化测评,探索操作类、语言类、艺术类、体育类等考试的人技协同评判。

四、深化基于教育大数据分析应用的各级各类教育服务

《规划》明确强调,要“发挥在线教育、虚拟仿真实训等优势,深化教育领域大数据分析应用,不断拓展优化各级各类教育和终身学习服务”,需要重点关注以下几方面:



对基础教育，重在依托网络学习空间，加强教学过程数据分析，提供适应性学习资源和智能学习服务，推广数据驱动的差异化教学与个性化学习。探索智能化教学工具应用，推进教学创新，提高教学质量。创新课后服务方式，利用信息化手段开展有质量的在线答疑与互动交流服务，满足学生多元化和个性化的学习需要。

对职业教育，应注重利用信息化促进产教融合，加强虚拟仿真实训资源的普及应用，构建工作场所与虚拟场景相互融合的育人环境，探索线上线下混合培训模式，提高就业导向的职业培训服务能力。构建数据驱动的学训结合评价体系，包括课程学习、实训实习、社会实践等，服务学生成长 and 高质量就业，建立职业教育全过程全方位育人新格局。

对高等教育，应注重利用信息化促进科教融合，加强人工智能等技术应用，促进数据驱动的科研范式转型，逐步建立以创新为导向的高校科技评价体系。实行基于大数据的综合评价，营造良好的学术氛围。探索网络化、开放式协同创新联盟机制，扩大服务范围和服务对象，为地方经济社会发展培育新动能。

对继续教育，应重点融合信息技术、智能技术，支撑个性化学习，帮助学习者随时、随地、按需学习；构建基于互联网的开放式学习生态系统，助力实现高质量的终身学习。

五、建设服务全民的终身学习经历公共服务体系

《规划》明确说明，要“探索扩大学分银行试点及成果积累、认证和转化，建设终身学习经历公共服务体系”，这需要重点从以下三个方面推进：

一是建立连接学校家庭社会的泛在学习环境。依托校内外的开放教育资源，基于全民学习需求与能力监测数据，为学习者提供个性化的学习内容推介、学习方法指导，支持开展适合自身需求的自主学习。联合自然、历史、文化、科技等不同类型的场馆，构建基于场景感知的学习资源和应用，提升学习体验。鼓励学习者基于智能学习终端开展弹性学习，促进学习与工作、生活相互融合。借助互联网实现社区教育和老年教育对基层、农村的全覆盖。

二是基于国家资历框架，完善学分管理制度。支撑建设国家和省级互通的学分银行体系，实现终身学习成果的认定、累积和转换。建立个人终身学习账户，实现“一人一生一账号”，将个人学历教育、培训、职业经历和非正规、非正式



学习活动等学习成果存入账户，形成个人终身学习档案。建设全民终身学习经历公共服务体系，面向政府、学校、社会公众和用人单位提供可信共享与应用服务。

三是扩大学分银行试点规模，畅通终身学习渠道。深入开展继续教育课程认证、学分积累和转换试点，搭建各类教育纵向衔接，普通教育、职业教育和继续教育横向沟通的全民终身学习“立交桥”。推动面向高素质农民、高技能人才、创新创业带头人等不同对象的学分银行试点项目建设，探索技能型、应用型、创新型人才培养的新模式，促进职业技能培训与学历教育深度融合。

此外，还需高度重视基于信息技术构建现代化的教育治理体系。教育治理现代化作为国家治理现代化的内容，亟需建立以数据驱动为核心，网络化、数字化、智能化的全业务、全流程教育治理体系，实现治理模式向“数治”转变，提升教育治理效能。建设完善一体化教育政务服务公共支撑体系，实现跨地区、跨部门、跨层级数据共享和办公协同，提升政务服务水平。丰富教育数据应用，通过联结、贯通、整合各类教育数据，形成丰富、准确、可信的教育基础数据，支撑教育的精准管理和科学决策。

总而言之，发展“终身数字教育”对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重要意义。“十四五”时期，教育信息化必须立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，利用信息技术完善教育教学环境、优化教育资源供给、加快教学方式改革、拓展终身学习服务，为推动教育高质量发展，构建面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系提供强有力的支撑。

（作者：杨宗凯 教育部教育信息化专家组副组长、武汉理工大学校长）

【理论前沿】

党的百年干部教育政策的历程、成就与经验

【摘要】党的百年始终高度重视干部教育工作。党的百年干部教育政策成就主要体现为：政策主体上突出党的全面领导，始终贯穿党管干部教育原则；政策客体上突出干部教育第一，始终注重培养造就党员干部；政策策略上突出革



命斗争需要，始终服从服务于党的中心任务；政策内容上突出聚焦主课主业，始终强化理论武装和党性教育；政策执行上突出因势因时因地，始终坚持立足实际改革创新。党的百年干部教育政策经验集中体现为：守好初心，凸显政治性；聚焦中心，体现服务性；不忘本来，尊重规律性；吸收外来，注重开放性；面向未来，彰显时代性。

【关键词】党的百年；干部教育；百年成就；主要经验；

【分类号】D262.3

【链接】

https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDLAS T2022&filename=ZLSH202201005&uniplatform=NZKPT&v=EH9iTKMeOdejkwfFGmuwMxxL1bymtLkCGqHVcV_7_sxQ9Gzul7DYd-BdMFCs81Co

高校继续教育内生发展的理论模型与实现路径

【摘要】将“内生发展”理论引入高校继续教育领域，既是国家和社会对高校继续教育办学的外在要求，也是高校继续教育自我发展的现实需要。将高校继续教育的发展现象和发展方式过程中的问题，还原为高校继续教育发展的要素分析，建构以“认同一参与—资源—组织”为核心要素的高校继续教育内生发展模型。并在遵循高校继续教育内在发展逻辑的基础上，从主体认同、合作参与、资源优化、组织赋权四个向度探讨和推动其内涵式发展、整体能力提升的实现路径。

【关键词】高校继续教育；内生发展；理论模型；实现路径；

【分类号】G724

【链接】

https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDLAS T2022&filename=ZJLT202201011&uniplatform=NZKPT&v=MD-IUj1rmxE960sZ1X0N6r7NQ9kY8oYnwUJyesNIHrwb7K-oucus3vyCU_n8Z050